

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – Ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
7. Kod przedmiotu	D8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	mgr piel Joanna Hnatyk
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Joanna Hnatyk lek med. Urszula Popczyńska- Chudzio

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratoriu m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 110	40	-	-	-	30	40	-

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu neurologii oraz pielęgniarstwa neurologicznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - neurologicznej;	K_D.W10.
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_D.W18.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_07	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_09	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_10	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_12	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_13	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_14	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,	K_D.U18.

	rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
U_15	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_16	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_17	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Neurologia		
W1	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, leczenie	2
W2	Guzy mózgu – objawy, diagnozowanie i leczenie.	1
W3	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze	1
W4	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia.	2
W5	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka ,	2
W6	Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, leczenie	2
	Razem	10
Wykłady – Pielęgniarstwo neurologiczne		
W7	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu	4
W8	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniarstwa.	4
W9	Zadania personelu pielęgniarstwa w opiece nad chorymi z bólami głowy, zakres edukacji zdrowotnej.	4
W10	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniarstwa.	3
W11	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami mięśni.	3
W12	Zasady opieki nad osobami z chorobą Parkinsona.	3
W13	Charakter opieki nad osobami z Padaczką.	3
W14	Zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe – zasady pielęgnowania.	3

W15	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią.	3
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Gromadzenie i analiza danych o pacjencie w oddziale neurologicznym Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Diagnostyka pielęgniarska i planowanie opieki nad pacjentem.	10
ZP2	Pielęgnowanie pacjenta neurologicznego z wybranym stanem chorobowym.	10
ZP3	Edukacja pacjenta ze schorzeniem neurologicznym. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji	10
	Razem	30
Praktyka zawodowa		
PZ1	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany, pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i leczenia	10
PZ2	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.	10
PZ3	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.	10
PZ4	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich - prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.	10
	Razem	40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W18.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U15.						X	X

K_D.U16.						X	X
K_D.U17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F3	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie zajęć praktycznych – F2
P3	Zaliczenie praktyk zawodowych – F3

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10. K_D.W18.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U06. K_D.U07. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	--	--	---	---

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. K. Jaracz, W. Kozubski. Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. Kazimiera Adamczyk. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, 2002
3. Y. Mahinda Neurologia Crash Course. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016

Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017.

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1-15	Wi	F1 F2
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy	C 1	W_1-15	Wi	F1

	kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;				F2 F3 F4
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	C 1	W_1-15	Wi	F1 F4
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_1 – 15	Wi	F1
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_1- 15	Wi	F1 F4
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_1-15	Wi	F1
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_1-15	Wi	F1 F3 F3
K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C1	W_1-15	Wi	F1
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej.);	C 1	W_1- 15	Wi	F1
K_D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	C1	W_15	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Wi	F2,F3
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Wi	F2,F3
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3

	publicznych i w warunkach domowych;				
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C 1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Ćs, Zp	F2,F3

	zlecenie lekarza;				
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-3 PZ_1-4	Zp Ćs	F2,F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	30
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	119
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	139
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	70
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	86
Samokształcenie i praca własna studenta	14

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia