

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne Ścieżka D</b>
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>D2</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I,II</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	mgr Elżbieta Mandzyn
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek med Wiesław Morawski mgr Monika Zubrzycka-Machunik mgr Elżbieta Mandzyn

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium m <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminariu m <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształce nie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>170</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>40</b>	<b>80</b>	

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób pediatrycznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach pediatrycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	K_D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	K_D.W13.
W_11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	K_D.W14.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	K_D.U05.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.

U_10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady - Pediatria</b>		
W1	Badanie kliniczne i diagnostyka dziecka	1
W2	Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W3	Choroby układu krążenia – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W4	Choroby układu pokarmowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W5	Choroby układu krwiotwórczego i krwi – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W6	Choroby układu moczowo-płciowego– odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	1
W7	Choroby układu nerwowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	1
W8	Endokrynologia –symptomatologia, diagnostyka, leczenie i edukacja	1
W9	Choroby tkanki łącznej – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	1
W10	Choroby zakaźne - symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka	1
W11	Laryngologia - symptomatologia, diagnostyka, leczenie	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Wykłady – Pielęgniarstwo pediatryczne</b>		
W12	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.	2

W13	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych różnych układów i narządów.	2
W14	Żywienie dzieci- rola i zadania pielęgniarki	2
W15	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	3
W16	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	3
W17	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	3
W18	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krwiotwórczego i krwi	3
W19	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu moczowo-płciowego	3
W20	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	3
W21	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	3
W22	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej	3
W23	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi	3
W24	Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych(fenyloketonuria, galaktozemia).	2
	<b>Razem</b>	<b>35</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych	4
ZP2	Udział pielęgniarki w leczeniu – farmakoterapia	4
ZP3	Reakcje dziecka i jego rodziców na hospitalizację	4
ZP4	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	4
ZP5	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	4
ZP6	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	4
ZP7	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami krwi i układu krwiotwórczego	4
ZP8	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu moczowego	4
ZP9	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	4
ZP10	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	4
	<b>Razem</b>	<b>40</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1	Ocena stanu dziecka i planowanie działań opiekuńczych wobec dziecka	20
PZ2	Realizacja interwencji i procedur pielęgniarstwa wobec dziecka	20
PZ3	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną	20
PZ4	Realizacja działań edukacyjnych i profilaktycznych	20
	<b>Razem</b>	<b>80</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W13.		X					
K_D.W14.		X					
K_D.U01.							X
K_D.U02.							X
K_D.U03.							X
K_D.U04.							X
K_D.U05.							X
K_D.U08.							X
K_D.U09.							X
K_D.U12.							X
K_D.U13.							X
K_D.U14.							X
K_D.U15.							X
K_D.U16.							X
K_D.U18.							X
K_D.U22.							X
K_D.U23.							X
K_D.U26.							X
K_D.K01.							X
K_D.K02.							X
K_D.K03.							X
K_D.K04.							X
K_D.K05.							X
K_D.K06.							X
K_D.K07.							X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
<b>Wi</b>	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
<b>Ćs</b>	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
<b>Zp</b>	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny w I semestrze z części klinicznej i pielęgnarskiej
F2	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F3	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F2
P3	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F3

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10. K_D.W13. K_D.W14.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	<p>K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U05. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo- skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo- skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>	<p>Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo- skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.</p>
Kompetencje społeczne	<p>K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.</p>	<p>Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie</p>	<p>Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności</p>	<p>Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwaju i zawodowego i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.</p>	<p>Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwaju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji</p>

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. A. Emeryk, D.Zarzycka Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020
2. B. Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. K. Barnes, R. Kapoor . Crash Course Pediatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016
4. Will Carroll, Tom Lissauer. Pediatria.Edra Urban & Partner 2019
5. M. Perek, K. Twarduś. Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

### Uzupełniająca:

1. M. Kowrach, S. Zawada-Targoni. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułał, M. Muszalik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. Monika Salamończyk, Ewa Dmoch Gajzlerska, Anna Łozińska:Czerniak. Neonatologia. Wydawnictwo PZWL 2014
4. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek. Modele opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo PZWL 2012
- 5.Ewa Barczykowska, Kamila FaleńczykMetoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybr. zagadn. z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej Wyd.Continuo 2015
- 6.Ewa Barczykowska, Magdalena Hagner-Derengowska
- 7.Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej.: Ewa Wyd. Continuo 2017

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_2-15	Wi	F1
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	C 1	W_1	Wi	F1 F3
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_3,20	Wi	F1
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_3,15	Wi	F1
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w	C 1	W_4-15	Wi	F1



	zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_16-39	Wi	F1 F3 F4
K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C 1	W_17	Wi	F1
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	C 1	W_16	Wi	F1
K_D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	C1	W_4-15	Wi	F1 F2 F3 F4
K_D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	C1	W_4,15	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Wi	F5– F13
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Wi	F5 - F13
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U05.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13

	tlenoterapii;				
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C2	ZP_1-16 PZ_1-6	Ćs, Zp	F5 - F13
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F5 - F13
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania	C1	ZP_1-16	Zp	F9

	czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		PZ_1-6	Ćs	F11
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-16 PZ_1-6	Zp Ćs	F9 F11

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>186</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>226</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	82
Praca własna studenta	18

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia.....