

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – Ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
7. Kod przedmiotu	D14
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I,II
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr Edyta Guty, prof.PSW
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW dr Edyta Guty, prof. PWSW dr Marta Jurkiewicz dr Bożena Majchrowicz dr Irena Puszkarcz dr Beata Barańska

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 40	-	-	-	40	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	K_D.U32.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Seminarium		
Se1	Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania.	4
Se2	Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo	4
Se3	Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności	4
Se4	Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej	4
Se5	Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych	4
Se6	Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.	4
Se7	Opracowanie uzyskanych wyników	4
Se8	Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy.	4
Se9	Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.	4
Se10	Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej.	4
	Razem	40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.U32.				X			X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
S	Seminarium;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną z seminarium
----	---------------------------------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie seminarium – F1
P2	Zaliczenie samokształcenia – F2

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Umiejętności	K_C.U32.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł – porównanie uzyskanych wyników do innych badań z tego zakresu.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. M. Kózka, H. Lenartowicz . Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

Uzupełniająca:

1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
2. Wybrane przez prowadzącego czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. Problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej i itp.)

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	C 1	S_1-10	S	F1 F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	40
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	55
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	70
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	79
Samokształcenie i praca własna studenta	21

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia.....