

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – Ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
7. Kod przedmiotu	D1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I, II
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Marta Jurkiewicz
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek.med Anna Surmiak dr n.med. Marta Jurkiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 170	50	-	-	-	40	80	-

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej.);	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U02.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_D.U10.
U_08	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	K_D.U11.
U_09	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_10	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_11	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_13	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,	K_D.U18.

	rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
U_14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Choroby wewnętrzne		
W1	Etiologia i patogenezę, metody leczenia schorzeń układu krążenia.	2
W2	Etiologia i patogenezę, metody leczenia schorzeń układu oddechowego.	2
W3	Etiologia i patogenezę, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego	2
W4	Etiologia i patogenezę, metody leczenia cukrzycy.	2
W5	Etiologia i patogenezę, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych	2
W6	Etiologia i patogenezę, metody leczenia narządu ruchu.	1
W7	Etiologia i patogenezę, metody leczenia schorzeń układu czerwokrwinkowego i białokrwinkowego.	2
W8	Etiologia i patogenezę, metody leczenia schorzeń układu moczowego.	2
	Razem	15
Wykłady – Pielęgniarstwo internistyczne		
W9	Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym	4
W10	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia.	4
W11	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego.	4
W12	Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu.	4
W13	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą.	4
W14	Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego.	4
W15	Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością wątroby.	4
W16	Choroby układu czerwokrwinkowego i białokrwinkowego – problemy pielęgnacyjne.	4

W17	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych.	3
	Razem	35
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Współdziałanie pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym	10
ZP2	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu .	10
ZP3	Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierających – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny.	10
ZP4	Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgnarskich.	10
	Razem	40
Praktyka zawodowa		
PZ1	Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.	10
PZ2	Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.	10
PZ3	Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady diety. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy	10
PZ4	Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi.	10
PZ5	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.	20
PZ6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgnarskich w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji.	20
	Razem	80

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U08.						X	X

K_D.U09.						X	X
K_D.U10.						X	X
K_D.U11.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny
F2	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F3	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie zajęć praktycznych – F2
P3	Zaliczenie praktyk zawodowych – F3

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U10. K_D.U11. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencje pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
	K_D.K02.		Podejmuje próby rozwijania kompetencji			
	K_D.K03.		pożądanych w zawodzie.			
	K_D.K04.		W relacji z pacjentem wykazuje empatię			
	K_D.K05.		i postawę poszanowania godności			
	K_D.K06.					
	K_D.K07.					

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. G. Jurkowska, K. Łagoda . Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018
2. D. Talarska, K_D. Zozulińska-Ziółkiewicz. Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018, 2020
3. Anna Doboszyńska. Objawy chorób wewnętrznych Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo PZWL 2017
4. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. G.I. Boxel .O.A. Leach. Crash Course Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016
6. Interna Szczeklika 2021. Wydawnictwo PZWL 2021

Uzupełniająca:

1. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
2. A. Szewczyk. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. D. Kaszuba, A. Nowicka. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
4. K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułak, M. Muszaliak. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	C 1	W_17	Wi	F1
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej);	C 1	W_1-17	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych,	C 1	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3

	chorób i uzależnień;				
K_D.U03.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 3	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C3	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	C3	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C2	ZP_1-4 PZ_1-6	Ćs, Zp	F2,F3
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3

	autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną				
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-4 PZ_1-6	Zp Ćs	F2,F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	5
Suma godzin kontaktowych	180
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	200
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	90
Samokształcenie i praca własna studenta	10

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia