

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|---|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Pielęgniarstwo |
| 3. Forma prowadzenia studiów | Niestacjonarne – ścieżka A |
| 4. Profil studiów | Praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne |
| 7. Kod przedmiotu | D1 |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| 9. Status przedmiotu | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr I, II |
| 11. Język wykładowy | Polski |
| 12. Koordynator przedmiotu | dr n.med. Marta Jurkiewicz |
| 13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | lek.med Anna Surmiak dr n.med. Marta Jurkiewicz |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

| Liczba | Wykład W | Laboratorium m L | Ćwiczenia Ć | Seminarium m S | Zajęcia praktyczne ZP | Praktyka zawodowa PZ | Samokształcenie SA |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin 100 | 20 | - | - | - | 20 | 60 | - |

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

| L.p | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K_D.W01. |
| W_02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K_D.W02. |
| W_03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym; | K_D.W03. |
| W_04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K_D.W04. |
| W_05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K_D.W05. |
| W_06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K_D.W06. |
| W_07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K_D.W07. |
| W_08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | K_D.W08. |
| W_09 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej.); | K_D.W10. |
| U_01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K_D.U01. |
| U_02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K_D.U02. |
| U_03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K_D.U02. |
| U_04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | K_D.U04. |
| U_05 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | K_D.U08. |
| U_06 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | K_D.U09. |
| U_07 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | K_D.U10. |
| U_08 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej; | K_D.U11. |
| U_09 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K_D.U12. |
| U_10 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K_D.U13. |
| U_11 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K_D.U14. |
| U_12 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K_D.U15. |
| U_13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, | K_D.U18. |

| | | |
|------|---|----------|
| | rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego; | |
| U_14 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K_D.U22. |
| U_15 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | K_D.U23. |
| U_16 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K_D.U26. |
| K_01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K_D.K01. |
| K_02 | przestrzegania praw pacjenta; | K_D.K02. |
| K_03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K_D.K03. |
| K_04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K_D.K04. |
| K_05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K_D.K05. |
| K_06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K_D.K06. |
| K_07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K_D.K07. |

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|--|---|---------------|
| Wykłady - Choroby wewnętrzne | | |
| W1 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu krążenia. | 2 |
| W2 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu oddechowego. | 2 |
| W3 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego | 1 |
| W4 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia cukrzycy. | 1 |
| W5 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych | 1 |
| W6 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia narządu ruchu. | 1 |
| W7 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu czerwokrwinkowego i białokrwinkowego. | 1 |
| W8 | Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu moczowego. | 1 |
| | Razem | 10 |
| Wykłady – Pielęgniarstwo internistyczne | | |
| W9 | Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym | 1 |
| W10 | Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia. | 2 |
| W11 | Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego. | 1 |
| W12 | Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu. | 1 |
| W13 | Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą. | 1 |
| W14 | Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego. | 1 |
| W15 | Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością wątroby. | 1 |
| W16 | Choroby układu czerwokrwinkowego i białokrwinkowego – problemy pielęgnacyjne. | 1 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| W17 | Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych. | 1 |
| | Razem | 10 |
| Zajęcia praktyczne | | |
| ZP1 | Współdziałanie pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym | 5 |
| ZP2 | Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu . | 5 |
| ZP3 | Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierająco – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny. | 5 |
| ZP4 | Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgnarskich. | 5 |
| | Razem | 20 |
| Praktyka zawodowa | | |
| PZ1 | Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym. | 10 |
| PZ2 | Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych. | 10 |
| PZ3 | Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady diety. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy | 10 |
| PZ4 | Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi. | 10 |
| PZ5 | Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych. | 10 |
| PZ6 | Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgnarskich w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji. | 10 |
| | Razem | 60 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_D.W01. | | X | | | | | |
| K_D.W02. | | X | | | | | |
| K_D.W03. | | X | | | | | |
| K_D.W04. | | X | | | | | |
| K_D.W05. | | X | | | | | |
| K_D.W06. | | X | | | | | |
| K_D.W07. | | X | | | | | |
| K_D.W08. | | X | | | | | |
| K_D.W10. | | X | | | | | |
| K_D.U01. | | | | | | X | X |
| K_D.U02. | | | | | | X | X |
| K_D.U03. | | | | | | X | X |
| K_D.U04. | | | | | | X | X |
| K_D.U08. | | | | | | X | X |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|---|---|
| K_D.U09. | | | | | | X | X |
| K_D.U10. | | | | | | X | X |
| K_D.U11. | | | | | | X | X |
| K_D.U12. | | | | | | X | X |
| K_D.U13. | | | | | | X | X |
| K_D.U14. | | | | | | X | X |
| K_D.U15. | | | | | | X | X |
| K_D.U18. | | | | | | X | X |
| K_D.U22. | | | | | | X | X |
| K_D.U23. | | | | | | X | X |
| K_D.U26. | | | | | | X | X |
| K_D.K01. | | | | | | X | X |
| K_D.K02. | | | | | | X | X |
| K_D.K03. | | | | | | X | X |
| K_D.K04. | | | | | | X | X |
| K_D.K05. | | | | | | X | X |
| K_D.K06. | | | | | | X | X |
| K_D.K07. | | | | | | X | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--------|--|
| Wi | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ćs | Ćwiczenia w warunkach symulowanych; |
| Zp | Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|---|
| F1 | Egzamin pisemny |
| F2 | Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych |
| F3 | Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|------------------------------------|
| P1 | Zaliczenie wykładów – F1 |
| P2 | Zaliczenie zajęć praktycznych – F2 |
| P3 | Zaliczenie praktyk zawodowych – F3 |

9.2. Kryteria oceny

| | Symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|--------------|--|--|---|---|---|--|
| Wiedza | K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10. | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów |
| Umiejętności | K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U10. K_D.U11. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26. | Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu. | Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej. | Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu. | Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej. | Zaliczenie przećwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|
| Kompetencje społeczne | K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07. | Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie | Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności | Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności | Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji. | Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. G. Jurkowska, K. Łagoda . Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018
2. D. Talarska, K_D. Zozulińska-Ziółkiewicz. Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018, 2020
3. Anna Doboszyńska. Objawy chorób wewnętrznych Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo PZWL 2017
4. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. G.I. Boxel .O.A. Leach. Crash Course Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016
6. Interna Szczeklika 2021. Wydawnictwo PZWL 2021

Uzupełniająca:

1. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
2. A. Szewczyk. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. D. Kaszuba, A. Nowicka. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
4. K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułałak, M. Muszałik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017.

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| K_D.W01. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.W02. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | C 1 | W_1- 17 | Wi | F1 |
| K_D.W03. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym; | C 1 | W_17 | Wi | F1 |
| K_D.W04. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.W05. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.W06. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.W07. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.W08. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej.); | C 1 | W_1-17 | Wi | F1 |
| K_D.U01. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | C 1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U02. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | C 1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |

| | | | | | |
|----------|---|-----|------------------|----------|-------|
| K_D.U03. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | C 3 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U04. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U08. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | C3 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U09. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | C3 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | C2 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Ćs, Zp | F2,F3 |
| K_D.K01. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |

| | | | | | |
|----------|---|----|------------------|----------|-------|
| | opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | | |
| K_D.K02. | przestrzegania praw pacjenta; | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |
| K_D.K03. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |
| K_D.K04. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |
| K_D.K05. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |
| K_D.K06. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |
| K_D.K07. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | C1 | ZP_1-4 PZ_1-6 | Zp Ćs | F2,F3 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w laboratoriach | - |
| Praktyka zawodowa | 60 |
| Zajęcia praktyczne | 20 |
| Udział w konsultacjach | 5 |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | 5 |
| Suma godzin kontaktowych | 110 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 5 |

| | |
|---|------------|
| Suma godzin pracy własnej studenta | 20 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 130 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 80 |
| Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta | |
| Godziny kontaktowe | 85 |
| Samokształcenie i praca własna studenta | 15 |

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia