

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne -ścieżka A
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	System informacji w ochronie zdrowia
7. Kod przedmiotu	C9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwiej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	Mgr Renata Telega
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształ cenie SA
Ogólna liczba godzin 10	10	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – zapoznanie studentów z istotą systemów informacyjnych w ochronie zdrowia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Obsługa komputera i znajomość podstawowych programów komputerowych w stopniu dobrym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	K_C.W39.
W_02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	K_C.W40.
U_01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	K_C.U50.
U_02	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	K_C.U51.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Tworzenie elektronicznej dokumentacji medycznej. Dokumentacja pielęgniarska – rozwiązania informatyczne.	2
W2	Kompletność i jednoznaczność dokumentacji elektronicznej.	2
W3	Zasady zabezpieczania dokumentacji elektronicznej.	2
W4	Metody narzędzia i techniki pozyskiwania danych do dokumentacji elektronicznej	2
W5	Pojęcie E- zdrowie, telenursing. Zintegrowana opieka i zapewnienie kompleksowej opieki nad pacjentem z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W39.			X				
K_C.W40.			X				
K_C.U50.			X				
K_C.U51.			X	X			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F2	Obsługa systemu informatycznego medycznego

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1+F2
----	-----------------------------

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W39. K_C.W40.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U50. K_C.U51.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. założenie i prowadzenie dokumentacji medycznej) o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. założenie i prowadzenie dokumentacji medycznej) o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. założenie i prowadzenie dokumentacji medycznej) o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. założenie i prowadzenie dokumentacji medycznej) o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. założenie i prowadzenie dokumentacji medycznej) o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. D.Kiliańska. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. I.Lipowicz, G.Szczypor. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer Polska, 2019

Uzupełniająca:

1. M.Gibiński, R.Ciemierz. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C1	W_1-5	Wi	F1
K_C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C1	W_1-5	Wi	F1
K_C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C2	W_4-5	Wi	F1
K_C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	C3	W_4-5	Wi	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-

Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	2
Suma godzin kontaktowych	14
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	8
Sumaryczne obciążenie studenta	22
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia