

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – Ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Zakażenia szpitalne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C8</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwiej</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	dr Irena Puszkarcz
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Irena Puszkarcz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

C1 – zapoznanie studentów istotą zakażeń szpitalnych oraz z regulacjami prawnymi dotyczącymi ich zwalczania i odpowiedzialności placówek ochrony zdrowia,

C2 – kształtowanie umiejętności definiowania postaci najczęstszych zakażeń wewnątrzszpitalnych, podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach w odniesieniu do personelu i pacjentów.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	K_C.W37.
W_02	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu gónnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	K_C.W38.
U_01	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_C.U48.
U_02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	K_C.U49.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Podstawowe pojęcia z epidemiologii. Analiza zagrożenia epidemiologicznego	2
W2	Uregulowania prawne dotyczące profilaktyki zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej. Rola i zadania zespołów ds. zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych	2
W3	Higiena szpitalna – higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej.	2
W4	Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-noworodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny).	2
W5	Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego. Ochrona personelu przed zakażeniami.	3
W6	Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA/ COVID 9- studium przypadku	2
W7	Zasady opracowania ogniska epidemicznego – plan postępowania.	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W37.			X				
K_C.W38.			X				
K_C.U48.			X	X			
K_C.U49.			X	X			

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia;
Sp	Studium przypadku;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F2	Analiza studium przypadku

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1+F2
----	-----------------------------

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W37. K_C.W38.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U48. K_C.U49.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. opracowania ogniska epidemiologicznego) o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. opracowania ogniska epidemiologicznego) o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. opracowania ogniska epidemiologicznego) o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. opracowania ogniska epidemiologicznego) o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego (np. opracowania ogniska epidemiologicznego) o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. B. BoberGheek, M. Fleischer. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018
2. P.B. Heczko., J.Wójkowska-Mach. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
3. Łukasz Szarpak, Tomasz Dzieciatkowski, Krzysztof J. Filipiak. Bezpieczeństwo personelu medycznego w dobie COVID-19 według zasad EBM. Wydawnictwo PZWL 2021

### Uzupełniająca:

1. M. Bulanda, J. Wójkowska-Mach. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
2. V. Thomas, B. Bober-Gheek. Prewencja i kontrola zakażeń. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C1	W_1-5	Wi	F1
K_C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	C1	W_3	Wi	F1
K_C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C2	W_6-7	Wi	F2
K_C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C3	W_6-7	Wi	F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	4

Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>23</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do kolokwium	2
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>29</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	79
Samokształcenie i praca własna studenta	21

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....