

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|---|--|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Pielęgniarstwo |
| 3. Forma prowadzenia studiów | Niestacjonarne – Ścieżka A |
| 4. Profil studiów | Praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| 7. Kod przedmiotu | B6 |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne |
| 9. Status przedmiotu | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semester I, II |
| 11. Język wykładowy | Angielski |
| 12. Koordynator przedmiotu | Dr Robert Oliwa |
| 13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | Dr Robert Oliwa Mgr Agnieszka Andrzejewska |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

| Liczba | Wykład W | Laboratorium L | Ćwiczenia Ć | Seminarium S | Zajęcia praktyczne ZP | Praktyka zawodowa PZ | Samokształcenie SA |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin 30 | - | - | 30 | - | - | - | - |

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie studenta do posługiwania się specjalistycznym językiem angielskim na poziomie B 2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Posługiwania się językiem angielskim na poziomie B 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć

| L.p | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| U_01 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | K_B.U15. |
| U_02 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | K_B.U16. |

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|------------------|--|---------------|
| Ćwiczenia | | |
| Ć1 | Czas teraźniejszy: Present Simple, Present Continuons | 1 |
| Ć2 | Czasy przeszłe | 1 |
| Ć3 | Pytanie o drogę – udzielanie wskazówek, instruowanie | 1 |
| Ć4 | Stopniowanie przymiotników i przysłówków | 1 |
| Ć5 | Rodzaje i sposoby zadawania pytań | 1 |
| Ć6 | Formy wyrażania przeszłości | 1 |
| Ć7 | Udzielanie rad | 1 |
| Ć8 | Wyrażanie prawdopodobieństwa | 1 |
| Ć9 | Must have to –wyrażanie konieczności | 1 |
| Ć10 | Strona bierna, opisywanie procedur. | 1 |
| Ć11 | Podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. | 1 |
| Ć12 | Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały, wyposażenie, sprzęt | 1 |
| Ć13 | Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu | 1 |
| Ć14 | Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne. | 1 |
| Ć15 | Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby | 1 |
| Ć16 | Zdrowie i samopoczucie. | 1 |
| Ć17 | Najczęstsze problemy zdrowotne | 1 |
| Ć18 | Ocena stanu pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej. | 1 |
| Ć19 | Pozycje ułożeniowe podczas opieki pielęgniarskiej | 1 |
| Ć20 | Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne | 1 |
| Ć21 | Przyjęcie pacjenta do szpitala, badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad | 1 |
| Ć22 | Wypis ze szpitala: dokumentacja; wskazówki do samoopieki. | 1 |
| Ć23 | Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych | 1 |
| Ć24 | Monitorowanie pacjenta. Opieka nad umierającymi | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| Ć25 | Zdrowie i odżywianie | 1 |
| Ć26 | Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków | 1 |
| Ć27 | Postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc | 1 |
| Ć28 | Choroby zakaźne i ich leczenie | 1 |
| Ć29 | Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym. | 1 |
| Ć30 | Ciąża i poród, opieka nad noworodkiem. Opieka nad dzieckiem | 1 |
| | Razem | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_B.U15. | X | | X | | | | |
| K_B.U16. | X | | X | | | | |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--------|----------------------|
| Ć | Ćwiczenia/ Lektorat; |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|-------------------------|
| F1 | Kolokwium w I semestrze |
| F2 | Egzamin w II semestrze |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|---------------------------------|
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, |
| P2 | Egzamin pisemny |

9.2. Kryteria oceny

| | Symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|--------------|---------------------------|--|---|--|--|---|
| Umiejętności | K_B.U15. K_B.U16. | Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o niewielkim stopniu trudności. | Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o średnim stopniu trudności poprawnie. | Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności | Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności | Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności. |

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. Donesch – JeżoEwa: English for Nurses. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2. Donesch – JeżoEwa: English for Medical Students and Doctors, part 1 & 2. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.
3. Evans Virginia: CareerPaths: Nursing. Express Publishing 2011.

Uzupełniająca:

1. Gordon Jacek: „Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego”. Wydawnictwo Level Trading 2011.
2. Słomski Przemysław, Słomski Piotr: „Podręczny Słownik Medyczny”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016.

11.Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| K_B.U15. | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | C1 | Ć_1-30 | Ć | F1- F2 |
| K_B.U16. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | C1 | Ć_1-30 | Ć | F1- F2 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|----------------------|---|
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |

| | |
|---|-----------|
| Udział w laboratoriach | - |
| Praktyka zawodowa | - |
| Zajęcia praktyczne | - |
| Udział w konsultacjach | 10 |
| Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ Egzaminie | 4 |
| Suma godzin kontaktowych | 44 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 10 |
| Przygotowanie do konsultacji | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 10 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 30 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 74 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 30 |
| Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta | |
| Godziny kontaktowe | 59 |
| Samokształcenie i praca własna studenta | 31 |

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia