

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
7. Kod przedmiotu	B5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	Dr n.ozdr. Bożena Majchrowicz
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.ozdr. Bożena Majchrowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	20	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego	K_B.W20.
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	K_B.W21.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	K_B.W22.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	K_B.W23.
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_B.W24.
W-06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	K-B.W25.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	K_B.W26.
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	K_B.U13.
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	K_B.U14.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	K_B.U15.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Koncepcja zdrowia i choroby w medycynie.	2
W2	Zdrowie publiczne jego zakres i zadania.	2
W3	Czynniki warunkujące zdrowie publiczne.	2
W4	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych.	2
W5	Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	2
W6	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	2
W7	Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego	2
W8	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej.	2
W9	Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.	2
W10	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne chorób, procedur medycznych	2

	i stopni niesprawności.	
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W20.		X					
K_B.W21.		X					
K_B.W22.		X					
K_B.W23.		X					
K_B.W24.		X					
K-B.W25.		X					
K_B.W26.		X					
K_B.U13.		X					
K_B.U14.		X					
K_B.U15.		X					

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny, konwersatoryjny z prezentacją multimedialną;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
----	-----------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium F1
----	------------------------------------

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_B.W20	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium / projektu 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / kolokwium/ projektu 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 91-100% ogólnej liczby punktów
	K_B.W24.					
	K_B.W24.					
	K_B.W25.					
	K_B.W26.					

Umiejętności	K_B.U13. K_B.U14. K_B.U.15.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o niewielkim stopniu trudności.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o średnim stopniu poprawnie. Poprawne opisanie rozwiązania sytuacji problemowej.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania o dużym stopniu trudności	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania o dużym stopniu trudności.
		Poprawne opisanie sytuacji problemowej i jej rozwiązanie, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Poprawne opisanie rozwiązania sytuacji problemowej. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych w opracowanej sytuacji problemowej.	Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie w opracowywanej sytuacji problemowej.	Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł w opracowywanej sytuacji problemowej.

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. T.K_B. Kulik, A. Pacian. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu, 2017
- 4.P.Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDEwU, 2015

Uzupełniająca:

1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021
2. A.Ksykiewicz-Dorota Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. A. Wojtczak. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. Wydawnictwo CeDeWu, 2018

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego	C1	W_7	Wi	F1
K_B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	C1	W_1-2	Wi	F1
K_B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	C1	W_2	Wi	F1
K_B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	C2	W_1	Wi	F1
K_B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w	C1	W_3	Wi	F1

	Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;				
K-B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	C1	W_4	Wi	F1
K_B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	C1	W_5-6	Wi	F1
K_B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	C1	W_1-10	Wi	F1
K_B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	C1	W_1-10	Wi	F1
K_B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	C1	W_1-10	Wi	F1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	2
Suma godzin kontaktowych	24
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	8
Sumaryczne obciążenie studenta	32
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	75
Samokształcenie i praca własna studenta	25

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia