

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne – Ścieżka D</b>
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Pedagogika</b>
7. Kod przedmiotu	<b>B3</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium m <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium m <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształ cenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	K_B.W12.
W_02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	K_B.W13.
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	K_B.W14.
U_01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	K_B.U10.
U_02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	K_B.U11.

## 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarки.	3
W2	Metodyka rozpoznawania zapotrzebowania na edukację zdrowotną różnych odbiorców usług pielęgniarских.	3
W3	Porada pielęgniarська.	3
W4	Zasady opracowania programów zdrowotnych w zakresie profilaktyki zdrowotnej.	3
W5	Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej wybranych odbiorców usług pielęgniarских	3
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W12.		X					
K_B.W13.		X					
K_B.W14.		X					
K_B.U10.				X			
K_B.U11.				X			X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Sprawdzian pisemny z wykładów
F2	Praca pisemna/projekt z samokształcenia

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P3	Zaliczenie samokształcenia –F2

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_B.W12. K_B.W13. K_B.W14.	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium / sprawdzianu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_B.U10 K_B.U11	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. I. W. Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

2. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

**Uzupełniająca:**

1. K. Zahradniczek. Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

**11.Macierz realizacji zajęć**

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania,zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	C1	W_1-4	Wi	F1
K_B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	C1	W_1-2	Wi Ć	F1
K_B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	C1	W_2	Wi	F1
K_B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	C1	W_2-3	Wi	F1
K_B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	C1	W_3-4	Wi	F2

**12. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>19</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu	2
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>8</b>

<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>27</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	70
Samokształcenie i praca własna studenta	30

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....