

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne – Ścieżka D
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Socjologia
7. Kod przedmiotu	B2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Koordynator przedmiotu	Dr Sławomir Solecki
13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Sławomir Solecki

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 10	10	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C2 – ukazanie złożoności zjawisk i procesów społecznych zachodzące we współczesnych społeczeństwach, w tym także dotyczących obszaru medycyny, tj. zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne: Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	K_B.W06.
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	K_B.W07.
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	K_B.W08.
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	K_B.W09.
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	K_B.W10.
U_01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	K_B_U08.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Socjologia jako nauka, główne założenia, kierunki.	2
W2	Podstawowe pojęcia w socjologii- grupa społeczna, instytucja, populacja, społeczność, ekosystem.	2
W3	Rodzina – koncepcja, funkcje i przemiany rodziny.	2
W4	Kultura i jej wpływ na życie społeczne.	2
W5	Działania, na poziomie grupy, organizacji, instytucji, populacji i społeczności, zapobiegające dyskryminacji, dewiacjom i patologii w grupie dzieci i młodzieży.	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W06.			X				
K_B.W07.			X				
K_B.W08.			X				
K_B.W09.			X				
K_B.W10.			X				
K_B_U08.			X				X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Sprawdzian pisemny z wykładów
----	-------------------------------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
----	--------------------------

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_B.W06. K_B.W07. K_B.W08 K_B.W09. K_B.W10.	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium / sprawdzianu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_B.U08.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. A. Majchrowska. Wybrane elementy socjologii. Wydawnictwo Czelej, 2003.

2. Z. Bauman, T. May. Socjologia. Zysk i S-ka. Wydawnictwo. 2004
3. L. M. Nijakowski. Podstawy socjologii i psychologii społecznej : podręcznik dla uczniów szkoły policealne. Difini, 2009

Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, K_B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W06.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	C1	W_1-3	Wi	F1
K_B.W07.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	C1	W_4-5	Wi	F1
K_B.W08.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	C1	W_4-5	Wi	F1
K_B.W09.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	C1	W_3-5	Wi	F1
K_B.W10.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	C1	W_3 - 5	Wi	F1
K_B_U08.	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	C1	W_5	Wi	F1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2

Suma godzin kontaktowych	12
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	8
Sumaryczne obciążenie studenta	20
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	60
Samokształcenie i praca własna studenta	40

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia