

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Stosunki transgraniczne
3. <i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
4. <i>Profil studiów</i>	praktyczny
5. <i>Poziom kształcenia</i>	studia II stopnia
6. <i>Nazwa zajęć</i>	Współpraca transgraniczna na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego
7. <i>Kod zajęć</i>	ST.O.11
8. <i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia kierunkowe
9. <i>Status zajęć</i>	obowiązkowe
10. <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr II
11. <i>Język wykładowy</i>	polski
12. <i>Liczba punktów ECTS</i>	2
13. <i>Koordinator zajęć</i>	
14. <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr Tomasz Olejarz

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu wybranych problemów bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz działań o charakterze transgranicznym służących jego zapewnieniu

C 2 - student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat specyfiki, charakteru i dynamiki zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego

C 3 - student zdobywa krytyczną umiejętność analizy złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz działań o charakterze transgranicznym służących jego zapewnieniu

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Zaliczenie przedmiotów „Teoria bezpieczeństwa”, „Międzynarodowe stosunki polityczne”.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego	K_U02
U_02	Wyjaśnia złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zjawisko bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie.	4
C2	Charakter, specyfika i dynamika wyzwań o charakterze ekologicznym i klimatycznym.	4
C3	Geneza i ewolucja międzynarodowej polityki ekologicznej i klimatycznej.	4
C4	Podmioty międzynarodowej polityki ekologicznej i klimatycznej.	4
C5	Instrumenty międzynarodowej polityki ekologicznej i klimatycznej.	4
C6	Współpraca transgraniczna realizowana w ramach polityk ekologicznej i klimatycznej państw.	2
C7	Istota globalnego problemu zmian klimatu.	2
C8	Skutki globalnego problemu zmian klimatu.	2
C9	Sekurytyzacja globalnego problemu zmian klimatu.	2
C10	Międzynarodowy reżim zmian klimatu.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C10
N2 – Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna	C1-C10
N3 – Metody praktyczna – metoda projektu	C1-C10

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ocena projektu
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 81% -90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 91% -100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat uwarunkowań	Ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań polityki	Ma średnią wiedzę na temat uwarunkowań polityki	Ma zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań polityki	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań

	polityki ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	polityki ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w znacznym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_02	Wyjaśnia w bardzo minimalnym stopniu złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Wyjaśnia w minimalnym stopniu złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Wyjaśnia w średnim stopniu złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Wyjaśnia w bardzo zaawansowanym stopniu złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań ekologicznych i klimatycznych o charakterze transgranicznym, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań ekologicznych i klimatycznych o charakterze transgranicznym, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań ekologicznych i klimatycznych o charakterze transgranicznym, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań ekologicznych i klimatycznych o charakterze transgranicznym, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie wyzwań ekologicznych i klimatycznych o charakterze transgranicznym, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D., *Ochrona środowiska przyrodniczego*, Warszawa 2009.
2. Pietraś M., *Międzynarodowy reżim zmian klimatu*, Toruń 2011.
3. Śladkowski S., *Bezpieczeństwo ekologiczne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Grabowska G., *Europejskie prawo środowiska*, Warszawa 2015.
2. Kozłowski S., *Ekologiczne problemy przyszłości świata i Polski*, Warszawa 2001.
3. Pietraś M., *Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne*, Lublin 2000.
4. Pietraś M., *Ochrona środowiska naturalnego w stosunkach międzynarodowych. Analiza struktury zjawiska*, [w:] Lisicka H., *Ochrona środowiska w polityce*, Wrocław 1999.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	C1-10	N1, N2, N3	F1, F2, F3
W_02	K_W04 K_W05 K_W06	C1	C1-10	N1, N2, N3	F1, F2, F3
U_01	K_U02	C2	C1-10	N2, N3	F1, F2
U_02	K_U04	C2	C1-10	N2, N3	F1, F2
K_01	K_K01	C3	C1-10	N1, N3	F2, F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30

Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 07.03.2022