

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Tożsamości zbiorowe na pograniczu
7. Kod zajęć	ST.F.8
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Ewa Draus

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii stosunków transgranicznych, z uwzględnieniem tworzenia się tożsamości zbiorowych na pograniczu, a także ich kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawnych determinantów w aspekcie tożsamości zbiorowości na pograniczu

C 2 - student potrafi opisać główne etapy kształtowania się tożsamości zbiorowości na pograniczu;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i krytycznego analizowania problemów badawczych z zakresu kształtowania się i przejawów tożsamości zbiorowych przygranicznych społeczności lokalnych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat tożsamości zbiorowych na pograniczu	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat kulturowych, społecznych, prawno-politycznych, ekonomicznych determinantów tożsamości zbiorowych	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu problematyki tożsamości zbiorowych na pograniczu	K_U01
U_02	Wyjaśnia problematykę tożsamości zbiorowych na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych
(W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Naród a grupy etniczno-kulturowe – problemy definicyjne	3
W2	Społeczności lokalne w aspekcie globalizacji	3
W3	Socjologiczne ujęcia kwestii tożsamości	3
W4	Kulturowe i historyczne podstawy budowania tożsamości zbiorowej	3
W5	Tożsamość narodowa w kontekście ponowoczesności	3
W6	Regulacje prawne dotyczące koegzystencji grup etniczno-kulturowych	2
W7	Przejawy regionalnej współpracy międzynarodowej	3
W8	Kulturowe, historyczne i ekonomiczne pola konfliktów w relacjach z sąsiednimi krajami	3
W9	Etnocentryzm, nacjonalizm, szowinizm jako problemy współczesnego świata	3
W10	Stereotypy w relacjach międzynarodowych	2
W11	Badanie wzajemnego postrzegania się narodów	2
Ogółem:		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X ocena aktywności
U_02							X ocena aktywności
K_01							X ocena aktywności

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W11
N2 – Metody poddające - anegdota	W1-W11
N3 –Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W11
N4 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W11
N5 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W11

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej (F1*0,8+F2*0,2)
----	--

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna zagadnienia dotyczące tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie	Zna zagadnienia dotyczące tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu podstawowym zaliczenie	Zna zagadnienia dotyczące tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-	Zna zagadnienia dotyczące tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu zaawansowanym zaliczenie	Zna zagadnienia dotyczące tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie

	przedmiotu: 51%-60% pkt.	przedmiotu: 61%-71% pkt.	80% pkt.	przedmiotu: 81% - 90% pkt.	przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna zagadnienia dotyczące ekonomicznych, prawno-politycznych, kulturowych, społecznych determinantów tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna zagadnienia dotyczące ekonomicznych, prawno-politycznych, kulturowych, społecznych determinantów tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna zagadnienia dotyczące ekonomicznych, prawno-politycznych, kulturowych, społecznych determinantów tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna zagadnienia dotyczące ekonomicznych, prawno-politycznych, kulturowych, społecznych determinantów tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna zagadnienia dotyczące ekonomicznych, prawno-politycznych, kulturowych, społecznych determinantów tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy sytuacji związanych z problematyką tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy sytuacji związanych z problematyką tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy sytuacji związanych z problematyką tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy sytuacji związanych z problematyką tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy sytuacji związanych z problematyką tożsamości zbiorowych na pograniczu w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z tożsamościami zbiorowymi na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z tożsamościami zbiorowymi na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z tożsamościami zbiorowymi na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z tożsamościami zbiorowymi na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z tożsamościami zbiorowymi na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie kształtowania się tożsamości	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie kształtowania się tożsamości	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w kształtowaniu się tożsamości zbiorowych,	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie kształtowania się tożsamości	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie kształtowania się tożsamości

	zbiorowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	zbiorowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	zbiorowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	zbiorowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
--	---	---	--	--	--

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bauman Z., *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika*, PIW, Warszawa 2000.
2. Bokszański Z., *Tożsamości zbiorowe*, PWN, Warszawa 2019.
3. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*, PWN, Warszawa, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Beck U, *Spoleczeństwo ryzyka*, Scholar, Warszawa 2002.
2. Filipiak M., *Socjologia kultury*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000.
3. Kurczewska J., *Lokalne społeczeństwo obywatelskie (dwie możliwości interpretacyjne)* (w:) *Spoleczności lokalne – teraźniejszość i przyszłość*, B. Jałowiecki, W. Łukowski (red.), Scholar, Warszawa 2006.
4. Kurczewska J., *Robocze ideologie lokalności* (w:) *Oblicza lokalności. Tradycja i współczesność*, J. Kurczewska (red.), IFiS PAN, Warszawa 2004.
5. Mead M, *Kultura i tożsamość: studium dystansu międzypokoleniowego*, PWN, Warszawa 2000.
6. Olechnicka A., *Regiony peryferyjne w gospodarce informacyjnej*, Scholar, Warszawa 2004.
7. *Poza metropolii. Wiejskie i małomiasteczkowe zbiorowości lokalne a wzory porządku makrosocjalnego*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 1995.
8. Seręga Z., *Spoleczność lokalna w doświadczeniach młodych*, (w:) K. Gorlach, Z. Drąg, Starosta P.,
9. *Spoleczności lokalne – teraźniejszość i przyszłość*, B. Jałowiecki, W. Łukowski (red.), Scholar, Warszawa 2006.
10. Znaniecki F., *Współczesne narody*, PWN, Warszawa 1990.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	W1, W3, W4, W, 9, W10	N1-N3	F1
W_02	K_W04 K_W05	C1	W1, W2, W3, W5, W6, W7,	N1-N3	F1

	K_W06		W8, W9		
U_01	K_U01	C2	W10, W11	N4-N5	F2
U_02	K_U04	C2	W2, W7, W,8, W11	N4-N5	F2
K_01	K_K01	C3	W1-W11	N4-N5	F2

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	71
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 07.03.2022