

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Pisanie pracy dyplomowej
7. Kod zajęć	BT.O.III.2.1
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Promotor pracy dyplomowej

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	10

### 3. Cele zajęć

C1 – Student przygotowuje pracę dyplomową.

C2 – Student nabywa umiejętności selekcji i systematyzacji wiedzy w wybranym szczegółowym obszarze stosunków transgranicznych.

C3 - Student nabywa umiejętność prowadzenia samodzielnych poszukiwań naukowych, jak również umiejętność samodzielnego formułowania myśli otwartości i konsekwencji w myśleniu.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

## 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_U01, K_U02
U_02	Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne	K_U04
U_03	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U08
U_04	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_U07
U_05	Potrafi selekcjonować oraz systematyzować wiedzę w zakresie wybranego obszaru bezpieczeństwa transgranicznego	K_U02, K_U08
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	K_K02
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S2	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S3	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S4	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
S5	Dyskusja stanu przygotowań pracy dyplomowej.	2
<b>Suma</b>		<b>10</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
U_02				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
U_03				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)

U_04				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
U_05				X			X (ocena aktywności podczas zajęć)
K_01							X (ocena aktywności podczas zajęć)
K_02							X (ocena aktywności podczas zajęć)

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe – aktywizujące – seminarium	S1-S5

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Ocena przygotowanej pracy dyplomowej
F2	Ocena aktywności podczas dyskusji w trakcie zajęć

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
U_01	Posługuje się elementarną terminologią z zakresu stosunków transgranicznych: 51%-60% pkt	Posługuje się bardzo podstawową terminologią z zakresu stosunków transgranicznych: 61%-70% pkt	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu stosunków transgranicznych: 71%-80% pkt	Posługuje się rozbudowaną terminologią z zakresu stosunków transgranicznych: 81%-90% pkt	Posługuje się rozbudowaną, specjalistyczną terminologią z zakresu stosunków transgranicznych: 91%-100% pkt
U_02	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki transgraniczne w stopniu podstawowym: 51%-60% pkt	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki transgraniczne w stopniu wykraczającym poza podstawowy: 61%-70% pkt	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki transgraniczne w stopniu średnim: 71%-80% pkt	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki transgraniczne w stopniu pogłębionym: 81%-90% pkt	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na stosunki transgraniczne w stopniu pogłębionym i rozbudowanym: 91%-100% pkt

U_03	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż dwa arkusze wydawnicze: 51%-60% pkt	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż dwa arkusze wydawnicze: 61%-70% pkt	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, liczącą sobie około dwa arkusze wydawnicze: 71%-80% pkt	Konstruuje poprawną, dłuższą wypowiedź pisemną, dłuższą niż dwa arkusze wydawnicze: 81%-90% pkt	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, dłuższą niż dwa arkusze wydawnicze: 91%-100% pkt
U_04	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy w stopniu elementarnym: 51%-60% pkt	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy w stopniu podstawowym: 61%-70% pkt	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy w stopniu zadowalającym: 71%-80% pkt	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy w stopniu pogłębionym: 81%-90% pkt	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy w stopniu pogłębionym i zaawansowanym: 91%-100% pkt
U_05	Selekcjonuje oraz systematyzuje wiedzę w zakresie stosunków transgranicznych w stopniu elementarnym: 51%-60% pkt	Selekcjonuje oraz systematyzuje wiedzę w zakresie stosunków transgranicznych w stopniu podstawowym: 61%-70% pkt	Selekcjonuje oraz systematyzuje wiedzę w zakresie stosunków transgranicznych w stopniu zadowalającym: 71%-80% pkt	Selekcjonuje oraz systematyzuje wiedzę w zakresie wybranego stosunków transgranicznych w stopniu pogłębionym: 81%-90% pkt	Selekcjonuje oraz systematyzuje wiedzę w zakresie stosunków transgranicznych w stopniu pogłębionym i zaawansowanym: 91%-100% pkt
K_01	Ma bardzo małą świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma małą świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma pogłębioną świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych	Ma pogłębioną i rozbudowaną świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat stosunków transgranicznych
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

Literatura niezbędna do napisania pracy dyplomowej, uzgodniona z Promotorem.

### Literatura uzupełniająca:

1. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
2. *Prace licencjackie i magisterskie*, E. Ruśkowski (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Siedlce 2002.
3. Stoczewska, B., *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*, Kraków 2014.
4. Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich*, Warszawa 2005.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
U_01	K_U01, K_U02	C1, C2, C3	-	-	F1, F2
U_02	K_U04	C1, C2, C3	-	-	F1, F2
U_03	K_U08	C1, C2, C3	-	-	F1, F2
U_04	K_U07	C1, C2, C3	-	-	F1, F2
U_05	K_U02, K_U08				F1, F2
K_01	K_K02	C1, C2, C3			F2
K_02	K_K05	C1, C2, C3	-	-	F2

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w seminarium	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>10</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	120
Wykonanie projektu	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>120</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>130</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	5

### **13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 07.03.2022