

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Stosunki transgraniczne
3. <i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
4. <i>Profil studiów</i>	praktyczny
5. <i>Poziom kształcenia</i>	studia II stopnia
6. <i>Nazwa zajęć</i>	Stosunki Polski z sąsiadami w XX i XXI wieku
7. <i>Kod zajęć</i>	ST.O.13
8. <i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia podstawowe
9. <i>Status zajęć</i>	obowiązkowe
10. <i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr III
11. <i>Język wykładowy</i>	polski
12. <i>Liczba punktów ECTS</i>	3
13. <i>Koordinator zajęć</i>	
14. <i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr hab. Andrzej Essen, prof. PWSW

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu specyfiki, charakteru i dynamiki stosunków bilateralnych Polski z państwami najbliższego sąsiedztwa, jak również sposobów i mechanizmów ich realizacji.

C 2 - student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat treści i złożoności stosunków Polski z wybranymi państwami w środowisku międzynarodowym Europy Środkowo-Wschodniej i Europy Zachodniej.

C 3 - student zdobywa umiejętności krytycznej analizy problemów z zakresu stosunków bilateralnych Polski z wybranymi państwami.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Zaliczenie przedmiotów „Międzynarodowe stosunki polityczne”, „Teoria polityki zagranicznej”.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku.	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami.	K_U02
U_02	Wyjaśnia charakter, specyfikę treści i złożoność stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej wiedzy.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie polityki zagranicznej państwa.	2
W2	Bilateralizm jako instrument realizacji polityki zagranicznej państwa.	2
W3	Uwarunkowania polityki zagranicznej państwa na przykładzie polityki zagranicznej RP realizowanej po 1989 r.	2
W4	Główne priorytety polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.	2
W5	Stosunki polsko-niemieckie w latach 1991-2019. Charakter, specyfika treści, płaszczyzny realizacji.	2
W6	Główne problemy w stosunkach polsko-rosyjskich po upadku ZSRR i na przełomie XX i XXI wieku.	2
W7	Polsko-ukraińskie partnerstwo strategiczne.	2
W8	Stosunki polsko-litewskie. Charakter treści, ewolucja, dynamika.	2
W9	Specyfika stosunków Polski i Białorusi w XX i XXI wieku.	2
W10	Stosunki polsko-czeskie i polsko-słowackie po 1989 r.	2
W11	Instytucje współpracy regionalnej i rola Polski – Międzymorze, Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski.	2
W12	Interes narodowy i racja stanu Polski w stosunkach bilateralnych i wielostronnych.	4
W13	Perspektywy rozwoju stosunków dwustronnych i wielostronnych RP z	4

	wybranymi państwami i organizacjami międzynarodowymi.	
	Razem	30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wpływ uwarunkowań historycznych na procesy kształtowania treści i kierunki rozwoju polityki zagranicznej RP po 1989 r.	2
C2	Geopolityczne uwarunkowania polityki zagranicznej RP po 1989 r.	2
C3	Europa Środkowo-Wschodnia – nowy regionalizm i próby rewitalizacji stosunków ze Wschodem.	2
C4	Główne priorytety polskiej polityki zagranicznej w wystąpieniach polskich ministrów spraw zagranicznych po 1989 r.	4
C5	Pojednanie polsko-niemieckie i polsko-ukraińskie. Nowy model relacji Polski z sąsiadami.	2
C6	Wyzwania Polski na Wschodzie na przykładzie relacji dwustronnych RP-Federacja Rosyjska.	2
C7	Polska w stosunkach z sąsiadami w XXI wieku.	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01							X ocena aktywności
U_02							X ocena aktywności
K_01							X ocena aktywności

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W13; C1-C7
N2 – Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W13; C1-C7
N3 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W13; C1-C7
N4 – Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna	C1-C7

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin
----	---------

F2	Kolokwium
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma znaczną wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym zakresie analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Wyjaśnia w bardzo podstawowym stopniu charakter, specyfikę treści i	Wyjaśnia w podstawowym stopniu charakter, specyfikę treści i złożoność	Wyjaśnia w średnim stopniu charakter, specyfikę treści i złożoność	Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu charakter, specyfikę treści i złożoność	Wyjaśnia w bardzo zaawansowanym stopniu charakter, specyfikę treści i złożoność

	złożoność stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie problematyki stosunków dwustronnych RP z wybranymi państwami, oceniając krytycznie wiedzę własną	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie problematyki stosunków dwustronnych RP z wybranymi państwami, oceniając krytycznie wiedzę własną.	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie problematyki stosunków dwustronnych RP z wybranymi państwami, oceniając krytycznie wiedzę własną i dążąc do poznania nowych rozwiązań.	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie problematyki stosunków dwustronnych RP z wybranymi państwami, oceniając krytycznie wiedzę własną i dążąc do poznania nowych rozwiązań.	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie problematyki stosunków dwustronnych RP z wybranymi państwami, oceniając krytycznie wiedzę własną i dążąc do poznania nowych rozwiązań.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kuźniar R., *Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej*, Warszawa 2012.
2. Pietraś M., Surmacz B., Malskyj M., *Stosunki polsko-ukraińskie 1991-2014. Próba bilansu*, Lublin 2016.
3. Stolarczyk M. (red.), *Stosunki Polski z sąsiadami w pierwszej dekadzie XXI wieku*, Katowice 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Bartosiak J., *Rzeczpospolita między lądem a morzem*, Warszawa 2018.
2. Kowal P., *Testament Prometeusza. Źródła polityki wschodniej III Rzeczypospolitej*, Warszawa 2018.
3. Łoś-Nowak T., *Polityka zagraniczna. Aktorzy – potencjały - strategie*, Warszawa 2011.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	W1-13; C1-7	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
W_01	K_W04 K_W05	C1	W1-13; C1-7	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3

	K_W06				
U_01	K_U02	C2	W1-13; C1-7	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
U_02	K_U04	C2	W1-13; C1-7	N1, N2, N3, N4	F1, F2, F3
K_01	K_K01	C3	W1-13; C1-7	N1, N3, N4	F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	46
Samodzielne studiowanie treści wykładów	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	76
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021