

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa zajęć	Polsko-słowacka współpraca transgraniczna
7. Kod zajęć	ST.F.9
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Agnieszka Pieniążek

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 – Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki polsko-słowackiej współpracy regionów przygranicznych, z uwzględnieniem historii współpracy ww. państw oraz ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych aspektów tej współpracy

C2 – Student potrafi prognozować rozwój relacji polsko-słowackich, opierając się na źródłach pierwotnych i wtórnych, a także wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych

C3 - Student inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

#### 4. Wymagania wstępne dla studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”, „Współpraca transgraniczna administracji publicznej”.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - Identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	K_W03
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
K_U01	Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
K_U02	Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-słowackich	K_U05
K_K01	Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	K_K05

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt, C-ćwiczenia)

Lp.	Wykład	Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do problematyki relacji polsko-słowackich. Geneza współpracy przygranicznej.	2
K2	Istota współpracy transgranicznej. Cele, zadania i prawne podstawy wspólnego działania obszarów transgranicznych na przykładzie regionu polsko-słowackiego	5
K3	Czynniki i bariery wpływające na wzrost rozwoju polsko-słowackiego regionu przygranicznego.	4
K4	Istota i rodzaje polityki regionalnej i jej instrumenty. Instytucje polskie i słowackie zajmujące się polityką regionalną.	4
K5	Zasady i cele polityki regionalnej. Transgraniczne inwestycje na przykładzie polsko-słowackiej współpracy transgranicznej.	4
K6	Polityka spójności i projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej na terenie Polski i Słowacji.	4
K7	Formy polsko-słowackiej współpracy transgranicznej w ramach ochrony przyrody i dziedzictwa narodowego i kulturowego.	3
K8	Współpraca na pograniczu polsko-słowackim. Euroregion „Tatry” i jego działalność.	4
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_W01			X	X			
K_W02			X	X			
K_U01				X			X(ocena aktywności)
K_U02				X			X(ocena aktywności)
K_K01				X			X(ocena aktywności)

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	K1-K8
N2 – Metody podające - anegdota	K1-K8
N3 –Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K1-K8
N4 – Metody problemowe – wykład problemowy	K1-K8
N5 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	K1-K8
N6 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	K2-K8
N7 – Metody eksponujące - film	W2, W3, W5, W8

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

#### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

### 9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy	Ma podstawową wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	Ma średnią wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy

	transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Ma bardzo zaawansowaną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym stopniu wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym stopniu wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu 61%-70% pkt.	Potrafi w znacznym stopniu wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym stopniu wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu 81%-90% pkt.	Potrafi w pogłębiony sposób wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych zaliczenie przedmiotu 91%-100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo minimalnym stopniu prognozować rozwój relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym stopniu prognozować rozwój relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu 61%-70% pkt.	Potrafi w średnim stopniu prognozować rozwój relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu 71%-80% pkt.	Potrafi w dużym stopniu prognozować rozwój relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu 81%-90% pkt.	Potrafi w bardzo dużym stopniu prognozować rozwój relacji polsko-słowackich zaliczenie przedmiotu 91%-100% pkt.
K_01	Inicjuje w bardzo minimalnym zakresie działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje w minimalnym zakresie działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich	Inicjuje w znacznym zakresie działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje w dużym zakresie działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	Inicjuje w pełnym zakresie działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Dozblasz S., Raczyk A., *Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do UE*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., Warszawa, 2009.
2. Gniazdowski M., Samerk P, Strážay (red.), *Współczesne stosunki polsko-słowackie*, Research Center of the Slovakforeign Policy Association, Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Bratysławie, Bratysława 2016.
3. Malendowski W., Szczepaniak M. (red.), *Euroregiony – mosty do Europy bezgranic*, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa, 2000.

### Literatura uzupełniająca:

1. Miraj K., *Orawa Pogranicze polsko-słowackie*, (w:) Górka Z., Zborowski A. (red.), Człowiek i rolnictwo, IGiGP UJ, Kraków, 2009.
2. Nowak A., Pyzowska A., Królczyk B., Garstkowá J. (red.), *Pogranicze polsko-słowackie – Rocznik Euroregionu „Tatry” 2008-2009*, Związek Euroregionu „Tatry”, Nowy Targ, 2010.
3. Szlachta J., *Polityka rozwoju regionalnego Polski w warunkach integracji europejskiej*, Zamość 1998.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
K_W01	K_W03	C1	K1-K8	N1, N4, N5, N6	F1, F2, F3
K_W02	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08	C1, C2	K1-K8	N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7	F1, F2, F3
K_U01	K_U04	C1, C2	K1-K8	N1, N4, N5, N6	F1, F2, F3
K_U02	K_U05	C2	K1-K8	N1, N4, N5, N6	F1, F2, F3
K_K01	K_K05	C3	K1-K8	N1, N4, N5, N6	F2, F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-

Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>3</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>55</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>2,5</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2021