

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2022

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie publiczne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>B5</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I, II</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
13. Koordynator przedmiotu	Dr n.ozdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.ozdr. Bożena Majchrowicz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>90</b>	<b>40</b>	-	<b>25</b>	-	-	-	<b>25</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>3</b>	<b>1,25</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>0,75</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego	K_B.W20.
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	K_B.W21.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	K_B.W22.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	K_B.W23.
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_B.W24.
W-06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	K-B.W25.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	K_B.W26.
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	K_B.U13.
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	K_B.U14.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	K_B.U15.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L-laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Koncepcja zdrowia i choroby w medycynie.	4
W2	Zdrowie publiczne jego zakres i zadania.	4
W3	Czynniki warunkujące zdrowie publiczne.	4
W4	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych.	4
W5	Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	4
W6	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	4
W7	Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego	4
W8	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybran	4

	ych krajach Unii Europejskiej.	
W9	Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.	4
W10	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne chorób, procedur medycznych i stopni niesprawności.	4
	<b>Razem</b>	<b>40</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Sytuacja demograficzna i epidemiologiczna w Polsce, Europie i na świecie.	4
Ć2	Zagrożenia zdrowia psychicznego	4
Ć3	Źródła finansowania opieki zdrowotnej – analiza i porównanie różnych rozwiązań w Polsce i na świecie.	4
Ć4	Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	4
Ć5	Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	4
Ć6	Stosowanie klasyfikacji statystycznych chorób medycznych i procedur medycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza	5
	<b>Razem</b>	<b>25</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Patologia życia w rodzinie	5
S2	Człowiek stary w populacji polskiej podmiotem zdrowia publicznego	10
S3	Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia	10
	<b>Razem</b>	<b>25</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W20.		X					
K_B.W21.		X					
K_B.W22.		X					
K_B.W23.		X					
K_B.W24.		X					
K-B.W25.		X		X			
K_B.W26.		X					
K_B.U13.			X				
K_B.U14.			X				
K_B.U15.			X				X

#### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1 z wykładów w I semestrze
F2	Egzamin pisemny nr 2 z wykładów II semestrze
F3	Kolokwium nr 1 z ćwiczeń w pierwszym semestrze
F4	Kolokwium nr 2 z ćwiczeń w pierwszym semestrze
F5	Projekt/Praca pisemna 1 z ćwiczeń
F6	Projekt/Praca pisemna 2 z samokształcenia

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium F1+F2
P2	Zaliczenie ćwiczeń – średnia F3+F4+F5
P3	Zaliczenie samokształcenia –F6
P4	Zaliczenie przedmiotu na podstawie – egzamin pisemny po II semestrze

### 9.1. Sposoby oceny

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_B.W20 K_B.W24. K_B.W24. K_B.W25. K_B.W26.	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium / projektu 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / kolokwium/ projektu 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_B.U13. K_B.U14. K_B.U.15.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o niewielkim stopniu trudności. Poprawne opisanie sytuacji problemowej i jej rozwiązanie, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o średnim stopniu poprawnie. Poprawne opisanie rozwiązania sytuacji problemowej. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych w opracowanej sytuacji problemowej.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania o dużym stopniu trudności Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie w opracowywanej sytuacji problemowej.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł w opracowywanej sytuacji problemowej.

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. T.K\_B. Kulik, A. Pacian. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu , 2017
- 4.P.Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDEwU, 2015

### Uzupełniająca:

1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021
2. A.Ksykiewicz-Dorota Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
3. A. Wojtczak. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. Wydawnictwo CeDeWu, 2018

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego	C1	W_7	Wi	F1 F2
K_B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	C1	W_1-2	Wi	F1 F2
K_B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	C1	W_2	Wi	F1 F2
K_B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	C2	W_1	Wi	F1 F2
K_B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C1	W_3	Wi	F1 F2
K-B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	C1	W_4	Wi	F2 F6
K_B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	C1	W_5-6	Wi	F2
K_B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w	C1	C_1-2,4-5	C	F3 F5

	aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;				
K_B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	C1	Ć_3	Ć	F3
K_B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	C1	Ć_6	Ć	F4

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>84</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>104</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	81
Samokształcenie i praca własna studenta	19

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemysł, dnia .....