

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Język angielski
7. Kod przedmiotu	B6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I, II, III, V
11. Język wykładowy	Angielski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator przedmiotu	
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Robert Oliwa, Mgr Oleksandra Czopko, Mgr Agnieszka Andrzejewska Dr Rachwał

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 120	-	-	120	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 5	-	-	5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie studenta do posługiwania się specjalistycznym językiem angielskim na poziomie B 2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	K_B.U15.
U_02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_B.U16.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ć1	Czasterażniejszy: Present Simple, PresentContinuons	4
Ć2	Czasy przeszłe	4
Ć3	Pytanie o drogę – udzielanie wskazówek, instruowanie	4
Ć4	Stopniowanie przymiotników i przysłówków	4
Ć5	Rodzaje i sposoby zadawania pytań	4
Ć6	Formy wyrażania przeszłości	4
Ć7	Udzielanie rad	4
Ć8	Wyrażanie prawdopodobieństwa	4
Ć9	Musthave to –wyrażanie konieczności	4
Ć10	Strona bierna, opisywanie procedur.	4
Ć11	Podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.	4
Ć12	Zadania pielęgniarki i struktura zespołów medycznych oraz szpitala, specjalności i oddziały, wyposażenie, sprzęt	4
Ć13	Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu	4
Ć14	Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne.	4
Ć15	Układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, wydalniczy, nerwowy. Budowa, funkcjonowanie i choroby	4
Ć16	Zdrowie i samopoczucie.	4
Ć17	Najczęstsze problemy zdrowotne	4

Ć18	Ocena stanu pacjenta, badanie fizykalne, cele opieki zdrowotnej.	4
Ć19	Pozycje ułożeniowe podczas opieki pielęgniarstwa	4
Ć20	Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne	4
Ć21	Przyjęcie pacjenta do szpitala, badanie fizykalne, asystowanie, rozmowa z pacjentem, historia choroby i wywiad	4
Ć22	Wypis ze szpitala: dokumentacja; wskazówki do samoopieki.	4
Ć23	Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych	4
Ć24	Monitorowanie pacjenta. Opieka nad umierającymi	4
Ć25	Zdrowie i odżywianie	4
Ć26	Grupy i postacie leków, sposoby ich podawania i problem uzależnienia od leków	4
Ć27	Postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc	4
Ć28	Choroby zakaźne i ich leczenie	4
Ć29	Opieka nad pacjentem przed i po operacyjnym.	4
Ć30	Ciąża i poród, opieka nad noworodkiem. Opieka nad dzieckiem	4
	Razem	120

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.U15.	X		X				
K_B.U16.	X		X				

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Ć	Ćwiczenia/ Lektorat;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1 w I semestrze
F2	Kolokwium nr 2 w II semestrze
F3	Kolokwium nr 3 w III semestrze
F4	Kolokwium nr 4 w V semestrze
F5	Sprawdzian wejściowy po każdym bloku tematycznym
F6	Egzamin ustny po V semestrze

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, sprawdziany wejściowe
P2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie – egzamin ustny po V sem

9.1. Sposoby oceny

9.2. Kryteria oceny

Umiejętności	K_B.U15.	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o niewielkim stopniu trudności.	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o średnim stopniu trudności poprawnie.	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności	Posługuje się słownictwem anglojęzycznym przy udzielaniu odpowiedzi na pytania/ tłumaczeniu tekstu o dużym stopniu trudności.
	K_B.U16.					

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. Donesch – JeżoEwa: English for Nurses. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2. Donesch – JeżoEwa: English for Medical Students and Doctors, part 1 & 2. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.
3. Evans Virginia: Career Paths: Nursing. Express Publishing 2011.

Uzupełniająca:

1. Gordon Jacek: „Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego”. Wydawnictwo Level Trading 2011.
2. Słomski Przemysław, Słomski Piotr: „Podręczny Słownik Medyczny”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.U15.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	C1	Ć_1-30	Ć	F1- F6
K_B.U16.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	C1	Ć_1-30	Ć	F1- F6

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	120

Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	40
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ Egzaminie	10
Suma godzin kontaktowych	170
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	40
Przygotowanie do konsultacji	40
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	40
Suma godzin pracy własnej studenta	120
Sumaryczne obciążenie studenta	290
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	59
Samokształcenie i praca własna studenta	31

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia