

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|   |   |
|---|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów    | Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu   |
| 2. Nazwa kierunku studiów                   | Pielęgniarstwo  |
| 3. Forma prowadzenia studiów                | Stacjonarne   |
| 4. Profil studiów                           | Praktyczny  |
| 5. Poziom kształcenia                       | studia I stopnia  |
| 6. Nazwa przedmiotu                         | <b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</b>  |
| 7. Kod przedmiotu                           | <b>D9</b>   |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu              | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)<br><b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> |
| 9. Status przedmiotu                        | Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>  |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr <b>V, VI</b>  |
| 11. Język wykładowy                         | Polski  |
| 12. Liczba punktów ECTS                     | <b>8</b>  |
| 13. Koordynator przedmiotu                  | dr. n.med. Edyta Guty   |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | dr. n.med. Edyta Guty<br>mgr Katarzyna Piasek   |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

| Liczba                                 | Wykład<br><b>W</b> | Laboratorium<br><b>L</b> | Ćwiczenia<br><b>Ć</b> | Seminarium<br><b>S</b> | Zajęcia praktyczne<br><b>ZP</b> | Praktyka zawodowa<br><b>PZ</b> | Samokształcenie<br><b>SA</b> |
|--|--------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin<br><b>230</b>     | <b>50</b>          | -                        | -                     | -                      | <b>80<br/>70/10</b>             | <b>80</b>                      | <b>20</b>                    |
| Ogólna liczba punktów ECTS<br><b>8</b> | <b>1,5</b>         | -                        | -                     | -                      | <b>3,0</b>                      | <b>3,0</b>                     | <b>0,5</b>                   |

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

**3. Cele zajęć**

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu geriatry oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

| L.p  | Opis efektów uczenia się dla zajęć  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  | K_D.W01.   |
| W_02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;   | K_D.W02.   |
| W_03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;   | K_D.W03.   |
| W_04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  | K_D.W04.   |
| W_05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   | K_D.W05.   |
| W_06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K_D.W06.   |
| W_07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  | K_D.W07.   |
| W_08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  | K_D.W08.   |
| W_09 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;   | K_D.W09.   |
| W_10 | zasady organizacji opieki specjalistycznej - geriatrycznej;   | K_D.W10.   |
| W_11 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;   | K_D.W11.   |
| W_12 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;   | K_D.W12.   |
| U_01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;                          | K_D.U01.   |
| U_02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;   | K_D.U02.   |
| U_03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;   | K_D.U03.   |
| U_04 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   | K_D.U08.   |
| U_05 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  | K_D.U10.   |
| U_06 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   | K_D.U15.   |

|      |   |          |
|------|---|----------|
| U_07 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  | K_D.U16. |
| U_08 | prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;   | K_D.U17. |
| U_09 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  | K_D.U18. |
| U_10 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  | K_D.U21. |
| U_11 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | K_D.U22. |
| U_12 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   | K_D.U26. |
| K_01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K_D.K01. |
| K_02 | przestrzegania praw pacjenta;   | K_D.K02. |
| K_03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  | K_D.K03. |
| K_04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  | K_D.K04. |
| K_05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | K_D.K05. |
| K_06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | K_D.K06. |
| K_07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   | K_D.K07. |

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

| Lp.  | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych   | Liczba godzin |
|--|---|---------------|
| <b>Wykłady - Geriatria</b>                   |   |               |
| W1   | Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa bio-psycho-społeczne i ekonomiczne | 1             |
| W2   | Fizjologia procesu starzenia się. Zmiany strukturalne i czynnościowe.                                 | 1             |
| W3   | Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani.                      | 2             |
| W4   | Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia cukrzycy u osób w wieku podeszłym.                          | 2             |
| W5   | Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia chorób serca.   | 2             |
| W6   | Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia nadciśnienia tętniczego, miażdżycy.                         | 2             |
| W7   | Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia zespołu Parkinsonowskiego.                                  | 2             |
| W8   | Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia otępienia.  | 2             |
| W9   | Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia depresji.   | 2             |
| W10  | Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.          | 2             |
| W11  | Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania.  | 2             |
|  | <b>Razem</b>  | <b>20</b>     |
| <b>Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne</b> |   |               |
| W12  | Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce   | 2             |

|                           |  |           |
|---------------------------|--|-----------|
| W13                       | Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Grupy wsparcia.   | 2         |
| W14                       | Kompleksowa ocena geriatryczna.  | 4         |
| W15                       | Modele opieki wykorzystywane w opiece nad osobami starszymi.   | 2         |
| W16                       | Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z cukrzycą  | 2         |
| W17                       | Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym ze schorzeniami układu krążenia.  | 2         |
| W18                       | Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z Zespołem Parkinsonowskim.   | 2         |
| W19                       | Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z otępieniem.   | 2         |
| W20                       | Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z depresją.   | 2         |
| W21                       | Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z nietrzymaniem moczu i stolca.   | 4         |
| W22                       | Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami narządów zmysłu.   | 2         |
| W23                       | Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami lokomocji.   | 2         |
| W24                       | Następstwa długotrwałego unieruchomienia w wieku podeszłym. Zasady usprawniania osób starszych   | 2         |
|                           | <b>Razem</b>   | <b>30</b> |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> |  |           |
| ZP1                       | Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranym podmiocie leczniczym. Udział personelu pielęgniarskiego w przyjęciu chorego.                             | 10        |
| ZP2                       | Ocena stanu bio-psycho-społecznego osoby starszej. Udział w procesie diagnozowania.  | 10        |
| ZP3                       | Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych. Stany nagłe w geriatryi. | 10        |
| ZP4                       | Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w stanach nagłych w geriatryi.  | 10        |
| ZP5                       | Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.  | 10        |
| ZP6                       | Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.  | 10        |
| ZP7                       | Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.  | 10        |
| ZP8                       | Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.   | 10        |
|                           | <b>Razem</b><br>Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych   | <b>80</b> |
| <b>Praktyka zawodowa</b>  |  |           |
| PZ1                       | Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranej stacjonarnej formie opieki nad osobami starszymi.  | 10        |
| PZ2                       | Kompleksowa ocena geriatryczna.  | 10        |
| PZ3                       | Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i pielęgnacyjnych chorych geriatrycznie w zależności od stanu zdrowia, ustalonego rozpoznania.   | 10        |
| PZ4                       | Dobór modelu pielęgnowania do opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych.  | 10        |
| PZ5                       | Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.  | 10        |
| PZ6                       | Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego   | 10        |

|                        |  |           |
|------------------------|--|-----------|
|                        | unieruchomienia.   |           |
| PZ7                    | Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.                    | 10        |
| PZ8                    | Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego. | 10        |
|                        | <b>Razem</b>   | <b>80</b> |
| <b>Samokształcenie</b> |  |           |
| Geriatryka             |  |           |
| S1                     | Zjawisko przemocy wobec osób starszych   | 10        |
|                        | Pielęgniarstwo geriatryczne  |           |
| S2                     | Przeprowadzenie KOG na wybranej osobie starszej.   | 10        |
|                        | <b>Razem</b>   | <b>20</b> |

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |                          |      |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
|                           | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_D.W01.                  |                   | X               |           | X       |                      |                          |      |
| K_D.W02.                  |                   | X               |           | X       |                      |                          |      |
| K_D.W03.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.W04.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.W05.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.W06.                  |                   | X               |           |         | X                    |                          |      |
| K_D.W07.                  |                   | X               |           | X       |                      |                          |      |
| K_D.W08.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.W09.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.W10.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.W11.                  |                   | X               |           |         | X                    |                          |      |
| K_D.W12.                  |                   | X               |           |         |                      |                          |      |
| K_D.U01.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U02.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U03.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U08.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U10..                 |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U15.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_DU16.                   |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_DU17.                   |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U18.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U21.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U22.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.U26.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K01.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K02.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K03.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K04.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K05.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K06.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |
| K_D.K07.                  |                   |                 |           |         |                      | X                        | X    |

### 8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć                                      |
|--------|--|
| Wi     | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ćs     | Ćwiczenia w warunkach symulowanych;              |
| Zp     | Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa            |

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

|     |  |
|-----|--|
| F1  | Egzamin pisemny V semestrze z części klinicznej i pielęgniarstwa       |
| F2  | Projekt/kolokwium nr 1 – z kliniki- zaliczenie samokształcenia         |
| F3  | Projekt/ kolokwium nr 2 – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia |
| F4  | Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych                         |
| F5  | Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych                           |
| F6  | Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych  |
| F7  | Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych         |
| F8  | Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych         |
| F9  | Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych                           |
| F10 | Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych  |

#### Ocena podsumowująca

|    |   |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1                          |
| P2 | Zaliczenie samokształcenia - F2+F3                                |
| P3 | Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7 |
| P4 | Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F8+ F9+F10  |

### 9.2. Kryteria oceny

|              | Symbol efektu kształcenia   | Na ocenę 3  | Na ocenę 3,5   | Na ocenę 4   | Na ocenę 4,5   | Na ocenę 5  |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| Wiedza       | K_D.W01.<br>K_D.W02.<br>K_D.W03.<br>K_D.W04.<br>K_D.W05.<br>K_D.W06.<br>K_D.W07.<br>K_D.W08.<br>K_D.W09.<br>K_D.W10.<br>K_D.W11.<br>K_D.W12.  | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów   | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów  | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów  | Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów   | Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów  |
| Umiejętności | K_D.U01.<br>K_D.U02.<br>K_D.U03.<br>K_D.U08.<br>K_D.U10.<br>K_D.U15.<br>K_D.U16..<br>K_D.U17.<br>K_D.U18.<br>K_D.U21.<br>K_D.U22.<br>K_D.U26. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej. | Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej. |

|                       |  |   |   |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|
| Kompetencje społeczne | K_D.K01.<br>K_D.K02.<br>K_D.K03.<br>K_D.K04.<br>K_D.K05.<br>K_D.K06.<br>K_D.K07. | Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie | Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie<br>Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie.<br>W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności | Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie.<br>W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności | Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji. | Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. Marta Muszalik. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. K. Wieczorowska- Tobis, K\_D. Talarska. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. M. Muszalik, K. Kędziora-Kornatowska. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
4. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszalik, Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
5. K. Galus. Geriatria. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Urban & Partner, 2010.

### Uzupełniająca:

1. O. Krause, K. Hager. Geriatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018.
2. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak. Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3. G. Mötzing, S. Schwarz, K. Galus. Pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner.
4. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.



### 11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu   | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny   |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| K_D.W01                   | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  | C 1        | W_1-2             | Wi                    | F1<br>F2       |
| K_D.W02                   | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;   | C 1        | W_4-11            | Wi                    | F1<br>F2<br>F3 |
| K_D.W03                   | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;   | C 1        | W_4-11,14         | Wi                    | F1             |
| K_D.W04                   | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;  | C 1        | W_4-11            | Wi                    | F1             |
| K_D.W05                   | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   | C 1        | W_4-11            | Wi                    | F1             |
| K_D.W06                   | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | C 1        | W_3               | Wi                    | F1<br>F4       |
| K_D.W07                   | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  | C 1        | W_15-24           | Wi                    | F1<br>F3<br>F3 |
| K_D.W08                   | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  | C1         | W_15-24           | Wi                    | F1             |
| K_D.W09                   | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;   |            | W_1-2             | Wi                    | F1             |
| K_D.W10                   | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);   | C 1        | W_12              | Wi                    | F1             |
| K_D.W11                   | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;   |            | W_4-11            |                       | F1             |
| K_D.W12                   | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;   | C1         | W_13              | Wi                    | F1<br>F4       |
| K_D.U01.                  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan  | C 1        | ZP_1-8<br>PZ_1-8  | Wi                    | F5-F10         |

|          |   |     |                  |        |        |
|----------|---|-----|------------------|--------|--------|
|          | opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;   |     |                  |        |        |
| K_D.U02. | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                            | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Wi     | F5-F10 |
| K_D.U03. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U08. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | C1  | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U17. | przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;   | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  | C1  | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U21. | przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;   | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | C1  | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  | C 1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   | C1  | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Ćs, Zp | F5-F10 |
| K_D.K01. | kierowania się dobrem pacjenta,   | C1  | ZP_1-8           | Zp     | F9     |

|          |   |    |                  |          |           |
|----------|---|----|------------------|----------|-----------|
|          | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną |    | PZ_1-8           | Ćs       | F11       |
| K_D.K02. | przestrzegania praw pacjenta;   | C1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Zp<br>Ćs | F9<br>F11 |
| K_D.K03. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                            | C1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Zp<br>Ćs | F9<br>F11 |
| K_D.K04. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  | C1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Zp<br>Ćs | F9<br>F11 |
| K_D.K05. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | C1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Zp<br>Ćs | F9<br>F11 |
| K_D.K06. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | C1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Zp<br>Ćs | F9<br>F11 |
| K_D.K07. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.         | C1 | ZP_1-8<br>PZ_1-8 | Zp<br>Ćs | F9<br>F11 |

## 12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach  | 50  |
| Udział w ćwiczeniach  | -   |
| Udział w laboratoriach  | -   |
| Praktyka zawodowa   | 80  |
| Zajęcia praktyczne  | 80  |
| Udział w konsultacjach  | 20  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie                              | 4   |
| <b>Suma godzin kontaktowych</b>   | <b>154</b>  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie               | 20  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 20  |
| Przygotowanie do konsultacji  | 10  |

|   |            |
|---|------------|
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium                                 | 10         |
| <b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>                             | <b>60</b>  |
| <b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>                                 | <b>214</b> |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot                                      | 8          |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne  | 160        |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne   | 6          |
| <b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b> |            |
| Godziny kontaktowe  | 72         |
| Samokształcenie i praca własna studenta                               | 28         |

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....