

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|--|---|
| <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i> | Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu |
| 1. Nazwa kierunku studiów | Pielęgniarstwo |
| 2. Forma prowadzenia studiów | Stacjonarne |
| 3. Profil studiów | Praktyczny |
| 4. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 5. Nazwa przedmiotu | Fizjologia |
| 6. Kod przedmiotu | A2 |
| 7. Poziom/kategoria przedmiotu | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe |
| 8. Status przedmiotu | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 9. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr I |
| 10. Język wykładowy | Polski |
| 11. Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12. Koordynator przedmiotu | mgr Janina Jarocka-Głowacz |
| 13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | mgr Janina Jarocka-Głowacz |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

| Liczba | Wykład W | Laboratorium L | Ćwiczenia Ć | Seminarium S | Zajęcia praktyczne ZP | Praktyka zawodowa PZ | Samokształcenie SA |
|--|--------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin 70 | 30 | - | 30 | - | - | - | 20 |
| Ogólna liczba punktów ECTS 3 | 1,25 | - | 1 | - | - | - | 0,75 |

3. Cele zajęć

- C1 – uzyskanie przez studenta wiedzy i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka,
 C2 – wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia,

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

| L.p | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | K_A.W02. |
| W_02 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | K_A.W03. |
| W_03 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | K_A.W04. |
| W_04 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | K_A.W05. |

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|----------------|--|---------------|
| Wykłady | | |
| W1 | Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii. | 1 |
| W2 | Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych. | 1 |
| W3 | Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego. | 1 |
| W4 | Obwodowy układ nerwowy – fizjologia. | 1 |
| W5 | Centralny układ nerwowy – fizjologia. | 2 |
| W6 | Rdzeń kręgowy – fizjologia. | 1 |
| W7 | Postawa, równowaga, ruch. | 1 |
| W8 | Kora mózgowa. | 1 |
| W9 | Układ limbiczny, podwzgórze, układ autonomiczny. | 2 |
| W10 | Fizjologia wrażeń zmysłowych. | 2 |
| W11 | Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe. | 1 |
| W12 | Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe. | 1 |
| W13 | Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, wymiana gazowa | 2 |
| W14 | Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego, krążenie płucne | 2 |
| W15 | Fizjologia układu krwiotwórczego | 2 |
| W16 | Fizjologia układu dokrewnego(podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder) | 2 |
| W17 | Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii | 1 |
| W18 | Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu | 2 |
| W19 | Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej | 1 |
| W20 | Fizjologia rozrodu | 1 |

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| | Razem | 30 |
| Ćwiczenia | | |
| Ć1 | Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy- czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji. | 2 |
| Ć2 | Skurcze mięśni szkieletowych, przewodnictwo synaptyczne, praca mięśni. | 4 |
| Ć3 | Odruchy rdzeniowe i kliniczne. | 4 |
| Ć4 | Ruch i postawa ciała. Czucie. | 2 |
| Ć5 | Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego. | 2 |
| Ć6 | Wymiana gazowa. Próby czynnościowe układu oddechowego. | 4 |
| Ć7 | Tony serca, ciśnienie krwi, tętno. Próby czynnościowe układu krążenia. Elektrokardiogram. | 4 |
| Ć8 | Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. Krwinki białe. Odczyn Biernackiego. Krzepnięcie krwi. Grupy krwi. | 2 |
| Ć9 | Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe. | 4 |
| Ć10 | Termoregulacja. | 2 |
| | Razem | 30 |
| Samokształcenie | | |
| S1 | Fizjologiczny drenaż limfatyczny. | 7 |
| S2 | Dopływy żyły wrotnej. | 6 |
| S3 | Przepływ krwi żyłami krążenia dużego. | 7 |
| | Razem | 20 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_A.W02. | | X | X | | | | |
| K_A.W03. | | X | X | | | | |
| K_A.W04. | | X | X | X | | | |
| K_A.W05. | | X | X | X | | | |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--------|--|
| Wi | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ć | Ćwiczenia; |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|---|
| F1 | Egzamin z wykładów |
| F2 | Kolokwium z ćwiczeń |
| F3 | Praca pisemna/ projekt/kolokwium zaliczenie samokształcenia |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie wykładów – kolokwium, Egzamin |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń – F2 |
| P3 | Zaliczenie samokształcenia – F3 |

9.2. Kryteria oceny

| | Symbol efektu kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|--------|--|---|--|--|--|---|
| Wiedza | K_A.W02. K_A.W03. K_A.W04. K_A.W05. | Uzyskanie z egzaminu / kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
2. Hanna Krauss, Magdalena Gibas-Dorna. Fizjologia człowieka Podstawy. Wydawnictwo PZWL, 2021
3. W. Traczyk. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
4. J.Górski. Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Uzupełniająca:

1. B. Gołąb, W. Traczyk. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo ODiS, 2016

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| K_A.W02. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | C 1 C2 | W_1-2 | Wi Ć | F1 F2 |
| K_A.W03. | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | C 1 C2 | W_1-2 Ć_1-2 | Wi Ć | F1 F2 |
| K_AW04. | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | C 1 C2 | W_3-20 Ć_3-10 | Wi Ć | F1 F2 F3 |
| K_A.W05. | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | C 1 C2 | W_3-20 Ć_3-10 | Wi Ć | F1 F2 F3 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w laboratoriach | - |
| Praktyka zawodowa | - |
| Zajęcia praktyczne | - |
| Udział w konsultacjach | 10 |
| Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie | 4 |
| Suma godzin kontaktowych | 74 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 10 |
| Przygotowanie do konsultacji | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 10 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 35 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 109 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 3 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 30 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1 |
| Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta | |
| Godziny kontaktowe | 68 |
| Samokształcenie i praca własna studenta | 32 |

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia