

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2021/2022

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
7. Kod przedmiotu	D1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III, IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	14
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Marta Jurkiewicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek.med Anna Surmiak mgr Katarzyna Piasek mgr Anna Dubiel

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 385	80	-	-	-	120 100/20	160	25
Ogólna liczba punktów ECTS 14	3,0	-	-	-	4,0	6,0	1,0

Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej.);	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku istanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U02.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_D.U10.
U_08	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	K_D.U11.
U_09	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_10	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_11	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.

U_13	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Choroby wewnętrzne		
W1	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu krążenia.	4
W2	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu oddechowego.	4
W3	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego	4
W4	Etiologia i patogeneza, metody leczenia cukrzycy.	2
W5	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych	4
W6	Etiologia i patogeneza, metody leczenia narządu ruchu.	4
W7	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu czerwokrwinkowego i białokrwinkowego.	4
W8	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu moczowego.	4
	Razem	30
Wykłady – Pielęgniarstwo internistyczne		
W9	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych.	4
W10	Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym	4
W11	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia.	6
W12	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego.	4
W13	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu moczowego.	4
W14	Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu.	4
W15	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą.	4
W16	Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego.	4

W17	Problemy zdrowotne pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	4
W18	Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością wątroby.	4
W20	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych, kamicą żółciową.	4
W21	Choroby układu czerwonokrwinkowego i białokrwinkowego – problemy pielęgnacyjne.	4
	Razem	50
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. Specyfika organizacji pracy na oddziale chorób wewnętrznych	10
ZP2	Współdziałanie pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym	10
ZP3	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu.	10
ZP4	Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierających – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny.	10
ZP5	Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgniarskich.	10
ZP6	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chory z chorobą układu krążenia	10
ZP7	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu oddechowego	10
ZP8	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu moczowego	10
ZP9	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu narządu ruchu	10
ZP10	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu pokarmowego	10
ZP11	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z cukrzycą	10
ZP12	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu krwiotwórczego.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	120
Praktyka zawodowa		
PZ1	Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.	10
PZ2	Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.	10
PZ3	Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady diety. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy	10
PZ4	Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi.	10
PZ5	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.	10
PZ6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do pacjenta z	10

	uwzględnieniem edukacji.	
PZ7	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania chorego ze schorzeniami nerek.	10
PZ8	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania chorego ze schorzeniami układu krążenia.	10
PZ9	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania chorego ze schorzeniami układu oddechowego.	10
PZ10	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chorego z chorobą wrzodową żołądka, dwunastnicy	10
PZ11	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania -chory marskością wątroby	10
PZ12	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chorego z chorobą krwi	10
PZ13	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy	10
PZ14	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chorego z RZS	10
PZ15	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chorego z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego	10
PZ16	Metody terapii w oddziale wewnętrznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii.	10
	Razem	160
Samokształcenie		
Choroby wewnętrzne		
S1	Metody leczenia stosowane w niewydolności nerek – dializoterapia	5
S2	Metoda leczenia POCHP – tlenoterapia ciągła.	5
S3	Pielęgniarstwo internistyczne	
S4	Rola personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjenta dializowanego do samoopieki.	5
S5	Udział personelu pielęgniarskiego w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami ukł. Oddechowego	5
S6	Zadania personelu pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem w trakcie rehabilitacji kardiologicznej.	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X			X		
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X			X		
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X					
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X

K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U09.						X	X
K_D.U10.						X	X
K_D.U11.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin pisemny III semestrze z części klinicznej i pielęgniarskiej
F2	Projekt nr 1/kolokwium – z kliniki- zaliczenie samokształcenia
F3	Projekt nr 2/kolokwium – z pielęgniarstwa- zaliczenie samokształcenia
F4	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F5	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny F1
P2	Zaliczenie samokształcenia F2+F3
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W10.	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U10. K_D.U11. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U18. K_D.U22. K_D.U23. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.

Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz atencji
-----------------------	--	---	---	---	---	---

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. G. Jurkowska, K. Łagoda . Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018
2. D. Talarska, K_D. Zozulińska-Ziółkiewicz. Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018, 2020
3. Anna Doboszyńska. Objawy chorób wewnętrznych Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo PZWL 2017
4. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. G.I. Boxel .O.A. Leach. Crash Course Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016
6. Interna Szczeklika 2021. Wydawnictwo PZWL 2021

Uzupełniająca:

1. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
2. A. Szewczyk. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. D. Kaszuba, A. Nowicka. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
4. K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułak, M. Muszalik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

5. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarских. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_1-8	Wi	F1
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarской nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_1-8	Wi	F1 F2 F3 F4
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	C 1	W_9-10	Wi	F1
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	C 1	W_9	Wi	F1
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_9-21	Wi	F1 F4
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_1-8	Wi	F1 F2 F3 F4
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	C 1	W_9-21	Wi	F1 F3 F3
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	C 1	W_10	Wi	F1
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej);	C 1	W_11-21	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Wi	F4-F11
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Wi	F4-F11

	różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
K_D.U03.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 3	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	C3	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	C3	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Ćs, Zp	F4-F11

	lekarza;				
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11
K_D.K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp Ćs	F9 F11

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	80
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	160
Zajęcia praktyczne	120
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
Suma godzin kontaktowych	386
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	25

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	80
Sumaryczne obciążenie studenta	466
Liczba punktów ECTS za przedmiot	14
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	280
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	83
Samokształcenie i praca własna studenta	27

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia