

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

| | |
|---|--|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Pielęgniarstwo |
| 3. Forma prowadzenia studiów | Stacjonarne |
| 4. Profil studiów | Praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa przedmiotu | Zdrowie publiczne |
| 7. Kod przedmiotu | B 5 |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne |
| 9. Status przedmiotu | Obowiązkowy/ fakultatywny |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr I, II |
| 11. Język wykładowy | Polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 3 |
| 13. Koordynator przedmiotu | Dr n.o zdr. Bożena Majchrowicz |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | Dr n.o zdr. Bożena Majchrowicz |

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

| Liczba | Wykład W | Laboratorium L | Ćwiczenia Ć | Seminarium S | Zajęcia praktyczne ZP | Praktyka zawodowa PZ | Samokształcenie SA |
|--|--------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin 90 | 40 | - | 25 | - | - | - | 25 |
| Ogólna liczba punktów ECTS 3 | 1,25 | - | 1 | - | - | - | 0,75 |

3. Cele zajęć

- C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

| L.p | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|---|--|
| W_01 | zadania z zakresu zdrowia publicznego | K_B.W20. |
| W_02 | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | K_B.W21. |
| W_03 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | K_B.W22. |
| W_04 | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | K_B.W23. |
| W_05 | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | K_B.W24. |
| W-06 | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | K-B.W25. |
| W_07 | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | K_B.W26. |
| U_01 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | K_B.U13. |
| U_02 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | K_B.U14. |
| U_03 | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | K_B.U15. |

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L-laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|----------------|--|---------------|
| Wykłady | | |
| W1 | Koncepcja zdrowia i choroby w medycynie. | 4 |
| W2 | Zdrowie publiczne jego zakres i zadania. | 4 |
| W3 | Czynniki warunkujące zdrowie publiczne. | 4 |
| W4 | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych. | 4 |
| W5 | Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce | 4 |
| W6 | System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. | 4 |
| W7 | Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego | 4 |
| W8 | Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybran | 4 |

| | | |
|------------------------|---|-----------|
| | ych krajach Unii Europejskiej. | |
| W9 | Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. | 4 |
| W10 | Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne chorób, procedur medycznych i stopni niesprawności. | 4 |
| | Razem | 40 |
| Ćwiczenia | | |
| Ć1 | Sytuacja demograficzna i epidemiologiczna w Polsce, Europie i na świecie. | 4 |
| Ć2 | Zagrożenia zdrowia psychicznego | 4 |
| Ć3 | Źródła finansowania opieki zdrowotnej – analiza i porównanie różnych rozwiązań w Polsce i na świecie. | 4 |
| Ć4 | Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych. | 4 |
| Ć5 | Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | 4 |
| Ć6 | Stosowanie klasyfikacji statystycznych chorób medycznych i procedur medycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza | 5 |
| | Razem | 25 |
| Samokształcenie | | |
| S1 | Patologia życia w rodzinie | 5 |
| S2 | Człowiek stary w populacji polskiej podmiotem zdrowia publicznego | 10 |
| S3 | Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia | 10 |
| | Razem | 25 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_B.W20. | | X | | | | | |
| K_B.W21. | | X | | | | | |
| K_B.W22. | | X | | | | | |
| K_B.W23. | | X | | | | | |
| K_B.W24. | | X | | | | | |
| K-B.W25. | | X | | X | | | |
| K_B.W26. | | X | | | | | |
| K_B.U13. | | | X | | | | |
| K_B.U14. | | | X | | | | |
| K_B.U15. | | | X | | | | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--------|--|
| Wi | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ć | Ćwiczenia ; |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Kolokwium nr 1 z wykładów w I semestrze |
| F2 | Egzamin pisemny nr 2 z wykładów II semestrze |
| F3 | Kolokwium nr 1 z ćwiczeń w pierwszym semestrze |
| F4 | Kolokwium nr 2 z ćwiczeń w pierwszym semestrze |
| F5 | Projekt/Praca pisemna 1 z ćwiczeń |
| F6 | Projekt/Praca pisemna 2 z samokształcenia |

Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie wykładów – kolokwium F1+F2 |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń – średnia F3+F4+F5 |
| P3 | Zaliczenie samokształcenia –F6 |
| P4 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie – egzamin pisemny po II semestrze |

9.1. Sposoby oceny

9.2. Kryteria oceny

| | Symbol efektu kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|--------------|---|---|--|---|---|--|
| Wiedza | K_B.W20 K_B.W24. K_B.W24. K_B.W25. K_B.W26. | Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 51-60% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium / projektu 61-70% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 71-80% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu / kolokwium/ projektu 81-90% ogólnej liczby punktów | Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium/ projektu 91-100% ogólnej liczby punktów |
| Umiejętności | K_B.U13. K_B.U14. K_B.U.15. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o niewielkim stopniu trudności. Poprawne opisanie sytuacji problemowej i jej rozwiązanie, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o średnim stopniu poprawnie. Poprawne opisanie rozwiązania sytuacji problemowej. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych w opracowanej sytuacji problemowej. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania o dużym stopniu trudności Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie w opracowywanej sytuacji problemowej. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł w opracowywanej sytuacji problemowej. |

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. T.K_B. Kulik, A. Pacian. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu , 2017
- 4.P.Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDEwU, 2015

Uzupełniająca:

1. A.Ksykiewicz-Dorota Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
- A. Wojtczak. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. Wydawnictwo CeDeWu, 2018

11.Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| K_B.W20. | zadania z zakresu zdrowia publicznego | C1 | W_7 | Wi | F1 F2 |
| K_B.W21. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | C1 | W_1-2 | Wi | F1 F2 |
| K_B.W22. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | C1 | W_2 | Wi | F1 F2 |
| K_B.W23. | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | C2 | W_1 | Wi | F1 F2 |
| K_B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C1 | W_3 | Wi | F1 F2 |
| K-B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | C1 | W_4 | Wi | F2 F6 |
| K_B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | C1 | W_5-6 | Wi | F2 |
| K_B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | C1 | Ć_1-2,4-5 | Ć | F3 F5 |

| | | | | | |
|----------|---|----|-----|---|----|
| K_B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | C1 | Ć_3 | Ć | F3 |
| K_B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | C1 | Ć_6 | Ć | F4 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Udział w wykładach | 40 |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Udział w laboratoriach | - |
| Praktyka zawodowa | - |
| Zajęcia praktyczne | - |
| Udział w konsultacjach | 15 |
| Udział nauczyciela akademickiego kolokwium | 4 |
| Suma godzin kontaktowych | 84 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 5 |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 20 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 104 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 3 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 25 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1 |
| Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta | |
| Godziny kontaktowe | 81 |
| Samokształcenie i praca własna studenta | 19 |

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia