

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
7. Kod przedmiotu	D14
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Edyta Guty
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch dr n.med. Edyta Guty dr n. med. Marta Jurkiewicz dr n. o zdr. Bożena Majchrowicz dr n. o zdr Irena Puzkarz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 60	-	-	-	50	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	-	-	-	1,75	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	K_D.U32.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Seminarium		
Se1	Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania.	5
Se2	Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo	5
Se3	Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności	5
Se4	Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej	5
Se5	Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych	5
Se6	Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.	5
Se7	Opracowanie uzyskanych wyników	5
Se8	Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy.	5
Se9	Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.	5
Se10	Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej.	5
	Razem	50
Samokształcenie		
S1	Dobór piśmiennictwa naukowego do wybranego projektu badawczego.	5
S2	Dobór modelu pielęgnowania do wybranego studium przypadku.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.U32.				X			X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
S	Seminarium;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną z seminarium
F2	Zaliczenie samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie seminarium – F1
P2	Zaliczenie samokształcenia – F2

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
--	---------------------------	------------	--------------	------------	--------------	------------

Umiejętności	K_C.U32.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania planu pracy dyplomowej, określenia celów ogólnych i szczegółowych, doboru narzędzi badawczych i opracowania wybranego studium przypadku o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł – porównanie uzyskanych wyników do innych badań z tego zakresu.
--------------	----------	---	--	---	---	--

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. M. Kózka, H. Lenartowicz . Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

Uzupełniająca:

1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
2. Wybrane przez prowadzącego czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. Problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej i itp.)

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
---------------------------	---	------------	-------------------	-----------------------	--------------

K_C.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	C 1	S_1-10	S	F1 F2
----------	--	-----	--------	---	----------

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	50
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	65
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	95
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia.....