

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia</b>
7. Kod przedmiotu	<b>B1</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
13. Koordynator przedmiotu	mgr Teresa Boratyn
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Teresa Boratyn

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>70</b>	<b>30</b>	-	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>3</b>	<b>1,25</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>0,75</b>

### 3. Cele zajęć

- C 1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.
- C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	K_B.W1.
W_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	K_B.W2.
W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	K_B.W3.
W_04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	K_B.W4.
W_05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	K_B.W5.
W_06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	K_B.W6.
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	K_B.U1.
U_02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	K_B.U2.
U_03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	K_B.U3.
U_04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	K_B.U4.
U_05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	K_B.U5.
U_06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	K_B.U6.
U_07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	K_B.U7.
U_08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	K_B.U8.

### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	2
W2	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	4
W3	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.	2
W4	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.	4
W5	Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem.	2
W6	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	2
W7	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	2
W8	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej	2
W9	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.	4
W10	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka.	2
W11	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby.	2
W12	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych	2
Ć2	Zagadnienie emocji, motywacji i ich wpływ na osobowość człowieka	2
Ć3	Psychologiczne uwarunkowania komunikowania się z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego	4
Ć4	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca personelu pielęgniarskiego z psychologiem .	4
Ć5	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	4
Ć6	Metody redukowania lęku, techniki relaksacyjne	2
Ć7	Grupa Balinta	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka – pacjent.	10
S2	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych psychologicznych w pracy zawodowej personelu pielęgniarskiego.	10
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W01.		X					
K_B.W02.		X					
K_B.W03.		X					
K_B.W04.		X					
K_B.W05.		X					
K_B.W06.		X	X				
K_B.U01.			X				
K_B.U02.			X				
K_B.U03.			X	X			
K_B.U04.			X				
K_B.U05.			X				
K_B.U06.			X				
K_B.U07.						X	
K_B.U08.			X			X	

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin z wykładów
F2	Kolokwium z ćwiczeń
F3	Praca pisemna / projekt/kolokwium z samokształcenia
F4	Prezentacja umiejętności

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – średnia F2+F4
P3	Zaliczenie samokształcenia –F3

## 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_B.W01. K_B.W02 K_B.W03. K_B.W04. K_B.W05. K_B.W06.	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium , praca pisemna 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / kolokwium, praca pisemna 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_B.U01. K_B.U02. K_B.U03. K_B.U04. K_B.U05. K_B.U06. K_B.U07. K_B.U08.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o niewielkim stopniu trudności. Poprawna analiza sytuacji problemowej, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o średnim stopniu poprawnie. Poprawna analiza sytuacji problemowej/ studium przypadku. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałęcki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuum, 2011
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

### Uzupełniająca:

1. J. Formański. Psychologia środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.

## 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W01.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	C 1	W_1-2	Wi	F1 F2
K_B.W02.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania	C 2	W_3-8,10-11	Wi	F1 F2

	człowieka w sytuacjach trudnych;				
K_B.W03.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	C2	W_4	Wi	F1 F2
K_B.W04.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	C2	Ć_2	Ć	F1 F2
K_B.W05.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	C1	W_9	Wi	F1 F2
K_B.W06.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	C1	W_12	Wi	F1 F2
K_B.U01.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	C1	Ć_1	Ć	F2 F3
K_B.U02.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	C2	Ć_4	Ć	F2
K_B.U03.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	C2	Ć_2,4-5	Ć	F2
K_B.U04.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	C1	Ć_3	Ć	F2
K_B.U05.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	C1	Ć_3	Ć	F2
K_B.U06.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	C1	Ć_3	Ć	F2
K_B.U07.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	C2	Ć_6	Ć	F2 F4
K_B.U08.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	C1	Ć_7	Ć	F2 F4

**12. Obciążenie pracą studenta**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>64</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>109</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji****Odpowiedzialny za przedmiot:****Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....