

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
7. Kod przedmiotu	D12
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Więch
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch mgr Dagmara Podgórska-Kowalczyk

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 35	10	10	-	-	-	-	15
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	0,25	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

- C 1 –zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.
C 2- kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych czynności ratujących życie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	K_D.W35.
W_02	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	K_D.W36.
W_03	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	K_D.W37.
U_01	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	K_D.U27..
U_02	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	K_D.U28.
U_03	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	K_D.U29.
U_04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	K_D.U30.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Organizacja i zasady funkcjonowania systemu ratownictwa w Polsce i UE	1
W2	Epidemiologia, przyczyny, klasyfikacja i objawy stanów zagrożenia życia	1
W3	Prawne i etyczne uwarunkowania udzielania pierwszej pomocy. Zasady udzielania pierwszej pomocy	1
W4	Postępowanie na miejscu zdarzenia - zabezpieczenie, organizacja, ocena stanu poszkodowanego	1
W5	Zdarzenie masowe – zasady postępowania	1
W6	Zatrzymanie krążenia- przyczyny, objawy, algorytm postępowania	1
W7	Udrażnianie dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe	1
W8	AED- zasady stosowania	1
W9	Nieurazowe stany zagrożenia życia	1

W10	Urazowe stany zagrożenia życia	1
	Razem	10
Laboratorium		
L1	BLS - u dorosłych i u dzieci.	2
L2	ALS –u dorosłych i u dzieci. Zastosowanie AED.	2
L3	Postępowanie w stanach nieurazowych zagrażających życiu	2
L4	Postępowanie w stanach urazowych zagrażających życiu	2
L5	Postępowanie w przypadku zdarzeń masowych	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Specyfika stanów zagrożenia życia i udzielania pierwszej pomocy u kobiet ciężarnych	
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W35.			X	X			
K_D.W36.			X				
K_D.W37.			X				
K_D.U27..					X	X	
K_D.U28.					X	X	
K_D.U29.					X	X	
K_D.U30.					X	X	

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
P	Pokaz z instruktązem,

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną/kolokwium z wykładów
F2	Sprawdzian wejściowy
F3	Demonstracja umiejętności
F4	Zaliczenie samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium - F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – średnia F2+F3
P3	Zaliczenie samokształcenia - F4

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W35. K_D.W36. K_D.W37.	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_D.U27. K_D.U28. K_D.U29. K_D.U30.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania, wymaga ukierunkowania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo – skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. P. Paciorek, A. Patrzala Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

Uzupełniająca:

1. W. Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2015 roku

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
---------------	--	------------	-------------------	-----------------------	--------------

uczenia się	programu				
K_D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	C 2	W_2 -10	Wi	F1 F4
K_D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	C 1	W_1	Wi	F1
K_D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	C 2	Ć_2-10	Ćs, P	F2 F3
K_D.U27..	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	C 1	Ć_1-5	Ćs, P	F2 F3
K_D.U28.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	C 2	Ć_1-5	Ćs, P	F2 F3
K_D.U29.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	C 2	Ć_1-5	Ćs, P	F2 F3
K_D.U30.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support,	C 2	Ć_1-5	Ćs, P	F2 F3

	ALS);				
--	-------	--	--	--	--

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	27
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	47
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	57
Samokształcenie i praca własna studenta	43

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia.....