

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C4</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>II, III, VI</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>12</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr n.ozdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.ozdr. Bożena Majchrowicz dr n.ozdr Irena Puszkarcz mgr piel Agnieszka Banaś mgr piel Beata Niedźwiecka mgr piel Agata Sawa

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samo-kształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>330</b>	<b>20</b>	-	<b>15</b>	-	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>15</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>12</b>	<b>1,0</b>	-	<b>0,5</b>	-	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,5</b>

**3. Cele zajęć**

C1 -przygotowanie studenta do planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, promocji zdrowia.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	K_C.W19.
W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	K_C.W20.
W_03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_C.W21.
U_01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstkiej;	K_C.U02.
U_02	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_C.U03.
U_03	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_C.U04.
U_04	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstkich;	K_C.U05.
U_05	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	K_C.U08.
U_06	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	K_C.U13.
U_07	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	K_C.U26.
U_08	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	K_C.U33.
U_09	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	K_C.U34.
U_11	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	K_C.U35.
U_12	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	K_C.U36.
U_13	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	K_C.U37.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w	K_D.K03.

	opiece nad pacjentem;	
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	System opieki zdrowotnej w Polsce. Podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarki i innych pracowników w ramach POZ Koncepcja opieki środowiskowej w pielęgniarstwie. Modele opieki środowiskowo- rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w POZ.	2
W2	System zarządzania informacją w ramach POZ. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ. Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.	2
W3	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarskiej w POZ.	2
W4	Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	2
W5	Podmiot opieki pielęgniarki POZ. Odrębności w opiece środowiskowo rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.	2
W6	Pielęgniarska opieka nad chorym w środowisku domowym.	2
W7	Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.	2
W8	Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ.	2
W9	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących.	2
W10	Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek i położnych POZ	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w ramach świadczeń POZ.	5
Ć2	Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w wyniku choroby.	5
Ć3	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w ramach świadczeń POZ.	5
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
ZP1	Specyfika pracy pielęgniarki POZ w środowisku nauczania i wychowania.	10
ZP2	Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci / młodzieży lub osób dorosłych.	
ZP3	Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej dzieci i środowiska szkolnego.	

ZP4	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, profilaktyce.	10
ZP5	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.	10
ZP6	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.	10
ZP7	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.	10
ZP8	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.	10
ZP9	Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.	10
ZP10	Pielęgniarska opieka długoterminowa realizowana w domu pacjenta – zasady kwalifikacji, planowanie opieki, realizowane zadania.	10
ZP11	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w środowisku domowym.	10
ZP12	Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu.	10
	<b>Razem</b>	<b>120</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
PZ1-2	Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.	20
PZ3-4	Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczej rodziny.	20
PZ5-6	Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.	20
PZ7-8	Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.	20
PZ9-10	Realizacja programów edukacji zdrowotnej.	20
PZ11-12	Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.	20
PZ13-14	Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.	20
PZ15-16	Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.	20
	<b>Razem</b>	<b>160</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Opracowanie genogramu rodziny z określeniem zagrożeń zdrowotnych i opracowaniem	15
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W19.		X	X				
K_C.W20.		X	X				
K_C.W21.		X	X				
K_C.U02.						X	X
K_C.U03.						X	X
K_C.U04.						X	X
K_C.U05.						X	X
K_C.U08.						X	X
K_C.U13.						X	
K_C.U26.						X	X
K_C.U33.						X	X

K_C.U34.				X		X	X
K_C.U35.						X	X
K_C.U36.						X	X
K_C.U37.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy;
Sp	Studium przypadku;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin z wykładów
F2	Kolokwium z ćwiczeń
F3	Projekt nr 1 - opracowanie opisu graficznego rodziny w ramach samokształcenia
F4	Opracowanie genogramu rodziny
F5	Raport z dyżuru w ramach zajęć praktycznych
F6	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w ramach zajęć praktycznych
F7	Obserwacja i ocena pracy studenta w ramach zajęć praktycznych
F8	Kolokwium z tematów zajęć praktycznych
F9	Obserwacja i ocena pracy studenta podczas praktyk zawodowych
F10	Raport z dyżuru w ramach praktyk zawodowych
F11	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w ramach praktyk zawodowych

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń - F2
P3	Zaliczenie samokształcenia - F3
P4	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F4+F5+F6+F7+F8
P5	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F9+F10+F11

### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W19. K_C.W20. K_C.W21.	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U02. K_C.U03. K_C.U04. K_C.U05. K_C.U08. K_C.U13. K_C.U26. K_C.U33. K_C.U34. K_C.U35. K_C.U36. K_C.U37.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo - skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo - skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo - skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo - skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.
Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie. Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz uwagi.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz uwagi

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.
2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 2. Wydawnictwo Makmed, 2015.
4. D. Kilańska. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1. Wydawnictwo Makmed, 2010.

**Uzupełniająca:**

1. K. Kędzióra-Kornatowska, M. Muszalik, E. Skolimowska. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
2. Z. Kawczyńska-Butrym. Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, 2001

**11.Macierz realizacji zajęć**

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C 1	W_1-10	Wi	F1
K_C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C 1	W_10	Wi	F1
K_C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C 1	W_7	Wi	F1
K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F6 F11
K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F4 F6 F11
K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F5 F6 F10 F11
K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F5 F6 F10 F11
K_C.U08.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9

	ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);				
K_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C 1	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F8 F9
K_C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C 3	Ć_1-3 ZP_1-12 PZ_1-16	P, Ćs, Zp	F3 F4 F7 F8 F11 F12 F13
K_C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F8 F10
K_C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	C3	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F8 F10
K_C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C2	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F8 F10
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9



K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C4	ZP_1-12 PZ_1-16	Zp	F7 F9

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	120
Zajęcia praktyczne	160
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>339</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>389</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	12
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	295
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10,5

<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	87
Samokształcenie i praca własna studenta	23

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia.....