

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Pedagogika</b>
7. Kod przedmiotu	<b>B3</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>70</b>	<b>30</b>	-	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>3</b>	<b>1,25</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>0,75</b>

**3. Cele zajęć**

C 1 – przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	K_B.W12.
W_02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	K_B.W13.
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	K_B.W14.
U_01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	K_B.U10.
U_02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	K_B.U11.

#### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Miejsce pedagogiki w systemie nauk.	2
W2	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki: wychowanie, samowychowanie, uczenie się – nauczanie, samokształcenie.	4
W3	Wychowanie i jego cechy. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Wartości w wychowaniu.	4
W4	Cele i metody wychowania. Środowisko wychowawcze. Trudności wychowawcze. Wpływ wychowania na zjawiska społeczne związane z problematyką zdrowia i choroby.	4
W5	Dydaktyka jako metodyka kształcenia, jej powiązanie z edukacją zdrowotną	4
W6	Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną. Pielęgniarka i pacjent w relacji nauczyciel – uczeń.	4
W7	Metody dydaktyczne mające zastosowanie w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych i starszych.	4
W8	Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego	4
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki.	4
Ć2	Metodyka rozpoznawania zapotrzebowania na edukację zdrowotną różnych odbiorców usług pielęgniarskich.	4
Ć3	Porada pielęgniarska.	4
Ć4	Zasady opracowania programów zdrowotnych w zakresie profilaktyki	4

	zdrowotnej.	
Ć5	Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej wybranych odbiorców usług pielęgniarstwa	4
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Nauczanie problemowe, uczenie się przez doświadczenie, studium przypadku, symulacja – wykorzystanie w wybranych programach edukacyjnych.	20
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W12.		X	X				
K_B.W13.		X	X				
K_B.W14.		X	X				
K_B.U10.			X	X			
K_B.U11.			X	X			X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### Ocena formująca

F1	Sprawdzian pisemny z wykładów
F2	Sprawdzian pisemny z ćwiczeń
F3	Praca pisemna/projekt z samokształcenia

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – F2
P3	Zaliczenie samokształcenia –F3

### 9.1. Sposoby oceny

#### 9.2. Kryteria oceny

Wiedza	K_B.W12. K_B.W13. K_B.W14.	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium / sprawdzianu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_B.U10 K_B.U11	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.
--------------	--------------------	--	---	--	--	--

## 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. W. Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

### Uzupełniająca:

1. K. Zahradniczek. Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	C1	W_1-4 Ć_1	Wi Ć	F1 F2
K_B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	C1	W_5-8 Ć_1-2	Wi Ć	F1 F2
K_B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	C1	W_7 Ć_2	Wi Ć	F2
K_B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	C1	Ć_2-3	Ć	F2 F3
K_B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	C1	Ć_3-4	Ć	F2 F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>54</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>

<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>74</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	73
Samokształcenie i praca własna studenta	27

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....