

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA 2020/2021

### 1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Badanie fizykalne</b>
7. Kod przedmiotu	<b>C7</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>II</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
13. Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Więch
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch dr n.med. Edyta Guty

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>60</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>10</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>0,25</b>

### 3. Cele zajęć

C 1 – Student zna teoretyczne i praktyczne podstawy badania fizykálnego, dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, osób w różnym wieku i stanie zdrowia

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	K_C.W32.
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	K_C.W33.
W_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	K_C.W34.
W_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	K_C.W35.
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	K_U35.
U_02	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	K_C.U43.
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	K_C.U44.
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	K_C.U45.
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	K_C.U46.
U_06	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	K_C.U47.

#### 6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Zasady badania podmiotowego.	1
W2	Zasady badania przedmiotowego.	1
W3	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego skóry, włosów, paznokci i węzłów chłonnych.	2
W4	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego głowy i szyi.	2
W5	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu oddechowego	2
W6	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu krążenia	2

W7	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego jamy brzusznej	2
W8	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego narządów płciowych	2
W9	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu nerwowego	2
W10	Teoretyczne podstawy oceny stanu psychicznego	2
W12	Odrębności badania dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z wiekiem	1
W13	Odrębności badania fizykalnego osoby starszej	1
	<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Laboratorium</b>		
L1	Badanie przedmiotowe ogólne	2
L2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów	3
L3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy	3
L4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego	3
L5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia	3
L6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek	3
L7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich	3
L8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego	1
L9	Interpretacja wyników badania fizykalnego i badań laboratoryjnych	3
L10	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego	3
L11	Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka	3
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe węzłów chłonnych.	5
S1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe niemowląt.	5
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W32.			X				
K_C.W33.			X				
K_C.W34.			X				
K_C.W35.			X				
K_C.U35.			X			X	
K_C.U43.			X			X	
K_C.U44.			X			X	
K_C.U45.			X			X	
K_C.U46.			X			X	
K_C.U47.			X			X	

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
P	Pokaz umiejętności;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

## 9.1. Sposoby oceny

### Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F2	Zaliczenie samokształcenia poprzez pokaz umiejętności
F3	Ocena pracy studenta podczas zaliczania umiejętności nr 1- 13

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium końcowe
P2	Zaliczenie laboratoriów – zaliczenie sprawdzianów wejściowych, zaliczenie umiejętności, OSCE
P3	Zaliczenie samokształcenia

## 9.2. Kryteria oceny

	Sym bol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_C.W32. K_C.W33. K_C.W34. K_C.W35.	Uzyskanie z kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_C.U35. K_C.U43. K_C.U44. K_C.U45. K_C.U46. K_C.U47.	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Analiza studium przypadku o niewielkim stopniu trudności	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Analiza studium przypadku o średnim stopniu trudności	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności	Poprawne wykonanie umiejętności badania fizykalnego poszczególnych układów. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Analiza studium przypadku o dużym stopniu trudności

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Podstawowa:

1. D. Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020

2. D. Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. B.Bates Wywiad i badanie fizykalne. Wydawnictwo Springer PWW, 2016.
3. G. Douglas, F Nicol, K\_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Uzupełniająca:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. G. Fuller. Badanie neurologiczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2015.

### 11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C 1	W_1	Wi	F1
K_C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C 1	W_2	Wi	F1
K_C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	C 1	W_3-12	Wi	F1
K_C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C 1	W_3-12	Wi	F1
K_U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	C 1	L_2	P, Ćs	F2 – F3
K_C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C 1	L_2-13	P,Ćs,	F2 – F3
K_C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C 1	L_2-13	P, Ćs	F2 – F3
K_C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów	C 1	L_2-13	P,Ćs	F2 – F3

	piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;				
K_C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C 1	L_2-13	P,Ćs	F2 – F3
K_C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C 1	L_5	P,Ćs	F2 – F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	30
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>64</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>84</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30

Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	76
Samokształcenie i praca własna studenta	24

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia.....