

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Anatomia
7. Kod przedmiotu	A1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 70	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C 1 -Zdobycie wiedzy na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym i czynnościowym;
C 2 Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym;

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_A.W01
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	K_A.U01.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Wprowadzenie do anatomii i naukpokrewnych.	2
W2	Elementy cytologii i histologii ogólnej	2
W3	Budowa układu narządu ruchu – kości i ich połączenia	2
W4	Budowa układu narządu ruchu- mięśnie	2
W5	Budowa układu nerwowego ośrodkowego, obwodowego, autonomicznego	4
W6	Budowa narządów zmysłów	2
W7	Budowa układu pokarmowego	4
W8	Budowa układu oddechowego	2
W9	Budowa Serca. Krążenia małego i dużego. Krążenia płodowego. Krwi	4
W10	Budowa układu chłonnego	2
W11	Budowa układu wewnątrzwydzielniczego	2
W12	Budowa układu moczowo –płciowego	2
W13	Budowa powłoki wspólnej	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii	2
Ć2	Kości i ich połączenia. Szczegółowa budowa kośćca	2
Ć3	Podział, budowa ogólna i szczegółowa mięśni	2
Ć4	Szczegółowa budowa układu nerwowego ośrodkowego: kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia wtórnego, rdzeniomózgowia, rdzenia kręgowego. Opony	2

Ć5	Układ nerwowy obwodowy: nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, sploty rdzeniowe	2
Ć6	Układ nerwowy autonomiczny: część współczulna i przywspółczulna, sploty układu nerwowego	2
Ć7	Narządy zmysłów- topografia	2
Ć8	Topografia układ trawiennego i dużych gruczołów trawiennych	2
Ć9	Topografia układu oddechowego	2
Ć10	Topografia serca i naczyń krwionośnych	2
Ć11	Układ chłonny- topografia	2
Ć12	Układ wewnątrzwydzielniczy- topografia	2
Ć13	Budowa i rozwój układu moczowego żeńskiego i męskiego	2
Ć14	Budowa i rozwój układu płciowego męskiego i żeńskiego	2
Ć15	Powłoka wspólna, oraz receptory	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Układ żył w obrębie kończyny górnej.	5
S2	Układ żył w obrębie kończyny dolnej.	5
S3	Budowa morfologiczna okolicy pośladkowej.	5
S4	Przegląd tętnic krążenia dużego	5
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W01		X	X	X			
K_A.U01.			X				

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin z wykładów
F2	Kolokwium z ćwiczeń
F3	Praca pisemna/ projekt/kolokwium zaliczenie samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium, Egzamin
P2	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium F2
P3	Zaliczenie samokształcenia – F3

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_A.W01.	Uzyskanie z egzaminu /kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_A.U01.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym w stopniu dostatecznym.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o średnim stopniu trudności. . Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o dużym stopniu trudności Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o dużym stopniu trudności Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL, 2019.
2. F.H. Netter. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2015
3. W. Woźniak . Anatomia człowieka. Edra Urban & Partner, 2017

Uzupełniająca:

1. J.Walocha. Anatomia prawidłowa człowieka - tom 1-8 (komplet). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego ►Kraków 2013

11.Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna,	C 1	W_1-13	Wi	F1 F3

	klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)				
K_A.U01.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	C 2	Ć_1-15	C	F2 F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	74
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia