

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| | |
|--|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii |
| 2. Nazwa kierunku studiów | Stosunki międzynarodowe |
| 3. Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
| 4. Profil studiów | praktyczny |
| 5. Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| 6. Nazwa przedmiotu | Historia myśli społecznej i politycznej |
| 7. Kod zajęć | P 03 |
| 8. Poziom/kategoria zajęć | Zajęcia podstawowe |
| 9. Status zajęć | Obowiązkowy |
| 10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | Semestr I |
| 11. Język wykładowy | polski |
| 12. Liczba punktów ECTS | 2 |
| 13. Koordynator zajęć | dr Małgorzata Kuźbida |
| 14. Odpowiedzialny za realizację zajęć | |

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Seminarium S | Praktyka PZ |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 30 | - | - | - | - | - | - |

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu historii myśli społeczno-politycznej oraz sposobów jej praktycznego zastosowania w kreowaniu stosunków międzynarodowych;

C 2 - student potrafi opisać główne etapy rozwoju myśli społecznej i politycznej, prawidłowo posługując się terminologią z ww. zakresu;

C 3 – student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji na temat historii myśli społeczno-politycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii oraz wiedza o społeczeństwie na poziomie maturalnym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|--|--|
| W_01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej. | K_W05 |
| W_02 | Zna podstawowe teorie oraz podstawową terminologię odnoszące się do stosunków międzynarodowych opartych na politycznych koncepcjach filozofów. | K_W12 |
| U_01 | Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej. | K_U06 |
| U_02 | Potrafi przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej. | K_U11 |
| K_01 | Potrafi umiejętnie prowadzić dyskusję i argumentację. | K_K07 |

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|-----|---|---------------|
| W1 | Myśl społeczna najstarszych cywilizacji ludzkości z uwzględnieniem starożytnego Wschodu. | 2 |
| W2 | Powstanie nauki i filozofii w antycznej Grecji oraz fenomen i specyfika demokracji ateńskiej, jej rozkwit i upadek. Pojęcia myśli społeczno-politycznej wypracowane w starożytności greckiej (demokracja – arystokracja – anarchia – polis – demos i in.). Filozofia i demokracja jako przestrzeń dyskursu publicznego. Człowiek, społeczeństwo, moralność i prawo wg sofistów i Sokratesa. | 4 |
| W3 | Człowiek, państwo i społeczeństwo w ujęciu Platona i Arystotelesa; człowiek jako istota społeczna; klasyfikacja ustrojów politycznych wg Platona i Arystotelesa. | 4 |
| W4 | Społeczeństwo, państwo i prawo w poglądach myślicieli rzymskich. Stoicyzm i republikanizm Cyncerona, krytyka monarchii i tyranii, kosmopolis – odkrycie społeczności powszechnej (ludzkości) opartej o rozum i prawo natury – praworządność. | 2 |
| W5 | Chrześcijaństwo pierwotne oraz pierwsza doktryna władzy, państwa i prawa: Paweł z Tarsu; społeczeństwo jako wspólnota wartości; społeczeństwo i państwo wg św. Augustyna. | 2 |
| W6 | Organicystyczna wizja społeczeństwa wg Tomasza z Akwinu, transcendentny wymiar jednostki (osoby) i społeczności. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| W7 | Średniowieczny spór o prymat władzy pomiędzy papieżem a cesarstwem. Cezaropapizm w Rzymie, Bizancjum i późnośredniowiecznej Europie - Marsyliusz z Padwy. | 2 |
| W8 | Pojęcie utopii i utopizm nowożytny, T.More, F.Bacon, pochwała utopizmu w pracach E.Blocha; utopie i antyutopie. | 2 |
| W9 | Społeczne idee Renesansu:, J.Bodin – suwerenność państwa narodowego i absolutyzm. Doktryny społeczne reformacji; protestantyzm – M.Luter, J.Kalwin.,. | 2 |
| W10 | Nowożytna doktryna prawa naturalnego i jej wewnętrzne sprzeczności. | 2 |
| W11 | Naczelne idee liberalizmu politycznego oraz ich źródła historyczne. Podział władzy i krytyka tyranii, typologia społeczeństw: Monteskiusz; konkurencja i samoorganizujące się społeczeństwo, A.Smith. | 3 |
| W12 | Natura vs kultura, krytyka oświeceniowej idei postępu - J.J.Rousseau oraz polityczne idee Rewolucji Francuskiej. | 3 |
| | Suma | 30 |

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Praca pisemna | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne (ocena aktywności) |
| W_01 | | | X | | | | |
| W_02 | | | X | | | | |
| U_01 | | | | X | | | X |
| U_02 | | | | X | | | X |
| K_01 | | | | | | | X |

8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
|--|-------------|
| N1 - Metody podające – wykład informacyjny | W1-W15 |
| N2 – Metody podające - anegdota | W1-W15 |
| N3 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie | W1-W15 |
| N4 – Metody problemowe – wykład problemowy | W1-W15 |
| N5 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny | W1-W15 |
| N6 – Metody eksponujące - film | W1- W6 |

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium zaliczeniowe |
| F2 | Praca pisemna |
| F3 | Ocena aktywności |

Ocena podsumowująca:

| | |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie zajęć na podstawie pracy pisemnej, kolokwium i aktywności w trakcie zajęć (średnia zwykła F1+F2+F3) |
| P2 | Obecność na zajęciach |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+ P2, gdzie praca semestralna stanowi 2/3 oceny, udział w ćwiczeniach = 1/3 oceny |

9.2. Kryteria oceny

| symbol efektu uczenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| W_01; W_02 | Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. Zna terminologię myśli społeczno – politycznej w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | Ma podstawową wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt. Zna terminologię myśli społeczno – politycznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt. | Ma znaczną wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. Zna terminologię myśli społeczno – politycznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt. Zna terminologię myśli społeczno – politycznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt. | Ma bardzo zaawansowaną wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. Zna terminologię myśli społeczno – politycznej stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. |
| U_01; U_02 | Potrafi w stopniu bardzo podstawowym posługiwać się pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. Potrafi w bardzo minimalnym zakresie przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej zaliczenie | Potrafi w stopniu podstawowym posługiwać się pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt. Potrafi w minimalnym zakresie przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej zaliczenie | Potrafi w stopniu znacznym posługiwać się pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. Potrafi w bardzo średnim zakresie przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej zaliczenie przedmiotu: 71%- | Potrafi w stopniu dobrym posługiwać się pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt. Potrafi w dużym zakresie przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej zaliczenie przedmiotu: 81% - | Potrafi w stopniu bardzo dobrym posługiwać się pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. Potrafi w bardzo dużym zakresie przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt. |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | przedmiotu: 51%-60% pkt. | przedmiotu: 61%-70% pkt. | 80% pkt. | 90% pkt. | |
| K_01; | W bardzo ograniczonym stopniu prowadzi dyskusję i argumentację | W bardzo ograniczonym stopniu prowadzi dyskusję i argumentację. | Angażuje się w dyskusję i wymianę argumentów z zakresu historii myśli społeczno-politycznej | Angażuje się w dyskusję i wymianę argumentów z zakresu historii myśli społeczno-politycznej | Wykazuje bardzo duże zaangażowanie w dyskusję i argumentację na temat historii myśli społeczno-politycznej, dążąc przy tym do wzbogacenia wiedzy z ww. zakresu. |

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Derek J., Kaute W., Kaute-Porębska M., Małek R., Puszkow A., Surzyn J., Świercz P., *Słownik myśli społeczno-politycznej*, Bielsko-Biała 2006.
2. *Historia europejskiej myśli społecznej. Wybór tekstów źródłowych*, red. Solecki S., Rzeszów 2000.
3. Höffe O, *Mała historia filozofii*, Warszawa 2008.
4. Sylwestrzak A., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Blackburn S., *Oksfordzki słownik filozoficzny*, Warszawa 2004.
2. Chojnicka K., Olszewski H., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 2004.
3. Olszewski H., Zmierczak M., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 1994.
4. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-2, Warszawa 2014.

11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|------------------------|---------------|
| W_01 | K_W03 | C1 | W1-W12 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 | F1, F2, F3 |
| W_02 | K_W04 K_W05 K_W06 | C1 | W1-W12 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 | F1, F2, F3 |
| U_01 | K_U02 | C2 | W1-W12 | N1, N2, N3, N4, N5 | F1, F2, F3 |
| U_02 | K_U04 | C2 | W1-W12 | N1, N2, N3, N4, N5 | F1, F2, F3 |
| K_01 | K_K01 | C3 | W1-W12 | N1, N3, N4, N5 | F3 |

12. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | - |
| Suma godzin kontaktowych | 30 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | - |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 15 |
| Wykonanie projektu | - |
| Suma godzin pracy własnej studenta | 20 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 50 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | - |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | - |

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia