

Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW

KARTA PRZEDMIOTU: „TRANSATLANTIC RELATIONS: PAST AND PRESENT”

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Transatlantic Relations: Past and Present
7. Kod przedmiotu	MK51
8. Poziom/kategoria przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	IV semestr
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	dr Guadelupe Gonzalez
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Guadelupe Gonzalez

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
	30					

3. Cel kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zrozumienie ewolucji relacji transatlantyckich w perspektywie historycznej. Ponadto studenci nabędą podstawową wiedzę z zakresu systemu bezpieczeństwa w obszarze transatlantyckim. Zarówno indywidualna jak i grupowa praca z tekstami specjalistycznymi przyczyni się do zdobycia przez studentów umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów oraz zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantyckich.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_08	Ma wiedzę o ewolucji relacji transatlantyckich w perspektywie historycznej.	K_W09
W_13	Ma wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantyckim.	K_W02
U_03	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantyckich.	K_U03
U_10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantyckich.	K_U10
K_01	Potrafi brać czynny udział w pracach w grupie.	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych.

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Tematyka ćwiczeń	
C1	Kolonizacja Ameryki Północnej.	2
C2	Relacje transatlantyckie od uchwalenia Deklaracji Niepodległości do zakończenia wojny secesyjnej.	4
C3	Kształtowanie się relacji transatlantyckich w okresie kolonializmu i rozwoju gospodarki światowej.	2
C4	Pierwsza wojna światowa i jej wpływ na stosunki transatlantyckie.	2
C5	Okres dwudziestolecia międzywojennego w relacjach transatlantyckich.	2
C6	Druga wojna światowa i jej wpływ na relacje transatlantyckie.	2
C7	Wymiar transatlantycki w latach 1945-1956.	2
C8	Relacje transatlantyckie w dobie procesu integracji europejskiej.	2
C9	Kształtowanie się stosunków transatlantyckich w dobie <i>détente</i> .	2
C10	Relacje transatlantyckie w okresie prezydentury Ronalda Reagana.	2
C11	Wymiar transatlantycki w latach 1989-2000.	2
C12	Relacje transatlantyckie po 11 września 2001 r.	2
C13	Wpływ administracji Baracka Obamy na relacje transatlantyckie.	2
C14	Relacje transatlantyckie w okresie prezydentury Donalda Trumpa.	2
Suma		30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
W_08			X				X
W_13			X				X
U_03				X			X
U_10				X			X
K_01							X

8. Metody dydaktyczne (opis)

Ćwiczenia:

- metoda problemowa – metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna
- metoda praktyczna – metoda tekstu przewodniego
- metoda praktyczna – metoda projektów
- metoda podająca – objaśnienie lub wyjaśnienie
- metoda aktywizująca - praca w grupie
- metody audiowizualne – filmy dokumentalne

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

a) ocena formująca:

F1	Kolokwium
F2	Projekt: prezentacja multimedialna
F3	Aktywność na zajęciach

b) ocena podsumowująca:

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach (średnia zwykła F3+F4)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2)

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_08; W_13; U_03; U_10; K_01	Ma podstawową wiedzę na temat ewolucji relacji transatlantycznych w perspektywie historycznej oraz systemu bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym. Potrafi w podstawowym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych. W minimalnym stopniu uczestniczy w pracach w grupie oraz przygotowuje proste wystąpienia w języku angielskim w zakresie problematyki przedmiotu.	Ma dużą wiedzę na temat ewolucji relacji transatlantycznych w perspektywie historycznej oraz systemu bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym. Potrafi w dobrym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych. W dużym stopniu uczestniczy w pracach w grupie oraz przygotowuje dobre wystąpienia w języku angielskim w zakresie problematyki przedmiotu.	Ma bardzo dużą wiedzę na temat ewolucji relacji transatlantycznych w perspektywie historycznej oraz systemu bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym. Potrafi w zaawansowanym stopniu analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych. W bardzo dużym stopniu uczestniczy w pracach w grupie oraz przygotowuje bardzo dobre wystąpienia w języku angielskim w zakresie problematyki przedmiotu.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Constitution of the United States of America*, [Internet].
2. Patterson J.T., *America in the Twentieth Century. A History*, Orlando 1994.
3. Tindall G.B., Shi D. E., *America: A Narrative History*, New York 1992.

Literatura uzupełniająca:

1. Remini R.V., *A Short History of the United States: From the Arrival of Native American Tribes to the Obama Presidency*, New York 2009.
2. Zinn H., *A People's History of the United States*, Abingdon 2003.

11. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział studenta w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/konwersatoriów	5
Udział w konsultacjach	-
Wykonanie projektu/referatu	5
Przygotowanie do kolokwium	15
Udział w kolokwium	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	30 = 1 ECTS
Praca samodzielna studenta	25 = 1 ECTS

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordinator przedmiotu: dr Guadalupe Gonzalez

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong