

Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW

KARTA PRZEDMIOTU: Język obcy – Język angielski

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. <i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Stosunki międzynarodowe
3. <i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
4. <i>Profil studiów</i>	praktyczny
5. <i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
6. <i>Nazwa przedmiotu</i>	Język obcy – język angielski
7. <i>Kod przedmiotu</i>	MK50
8. <i>Poziom/kategoria przedmiotu</i>	przedmiot: kształcenia podstawowego (pkp)
9. <i>Status przedmiotu</i>	obowiązkowy
10. <i>Usytuowanie przedmiotu w planie studiów</i>	Semestr I, II, III, IV
11. <i>Język wykładowy</i>	polski/angielski
12. <i>Liczba punktów ECTS</i>	10
13. <i>Koordinator przedmiotu</i>	mgr Nataliya Knyshyk
14. <i>Odpowiedzialny za realizację przedmiotu</i>	mgr Nataliya Knyshyk

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium m L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	150: sem. I: 30 sem. II: 60 sem. III: 30 sem. IV: 30	-	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych j. angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ;

C 2 - student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w wypowiedziach na

tematy konkretne i abstrakcyjne; podejmuje próbę dyskusji na tematy z zakresu jego specjalności

C 3 – student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jemu znane, bądź go interesują a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, uzasadniając swoją opinię.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych j. angielskiego na poziomie B1;
Umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie) na poziomie B1;

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia</i>
U_01	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	K_U13
K_01	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego i podejmowania działalności innowacyjnej, w tym do przedsiębiorczości.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Nr ćwiczenia	Treści kształcenia	
Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń: semestr I		
C 01	Present tenses: Present Simple vs Present Continuous Writing a blog – giving personal information	2
C 02	Integrated skills: listening, speaking and vocabulary	2
C 03	Verb patterns	2
C 04	Integrated skills: reading, speaking and vocabulary	2
C 05	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 06	Past tense vs <i>used to</i> and <i>would</i>	2
C 07	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 08	Present Perfect tense	2
C 09	Present Perfect vs Past Simple	2
C 10	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 11	Nouns; quantifiers	2
C 12	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2

C 13	Word building practice	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 15	Zaliczenie Progress check	2
Razem		30
Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń: semestr II		
C 16	Writing a CV	2
C 17	Writing a job application	2
C 18	Applying for a job (a job interview)	2
C 19	Narrative tenses (1)	2
C 20	Narrative tenses (2)	2
C 21	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 22	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 23	Question forms (1)	2
C 24	Question forms (2)	2
C 25	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 26	Word building practice	2
C 27	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 28	Future forms (1)	2
C 29	Future forms (2)	2
C 30	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 31	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 32	Comparison of adjectives and sentence structures	2
C 33	Comparison of adjectives and sentence structures	2
C 34	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 35	Integrated skills: reading/ listening, speaking and vocabulary	2
C 36	Modal verbs (1)	2
C 37	Modal verbs (2)	2
C 38	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 39	Real conditionals	2
C 40	Unreal conditionals	2
C 41	Word building practice	2
C 42	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 43	Writing a report	2
C 44	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 45	Zaliczenie Progress Check	2
Razem		60
Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń: semestr III		
C 46	Passive voice (1)	2
C 47	Passive voice (2)	2
C 48	Passive voice (3) causative <i>have</i> and <i>get</i>	2
C 49	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 50	Word building practice	2
C 51	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 52	Reported speech (1)	2
C 53	Reported speech (2)	2
C 54	Reported speech (3)	2
C 55	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C 56	Word building practice	2

C 57	Writing an essay (1)	2
C 58	Writing an essay (2)	2
C 59	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C 60	Zaliczenie Progress Check	2
Razem		30
Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń: semestr IV		
C61	Relative clauses (1)	2
C62	Relative clauses (2)	2
C63	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C64	Phrasal verbs practice	2
C65	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C66	Modal verbs (3)	2
C67	Modal verbs (4)	2
C68	Integrated skills: reading/listening, speaking and vocabulary	2
C69	Word building practice	2
C70	Writing an essay (3)	2
C71	Writing an essay (4)	2
C72	Integrated skills: reading, speaking and vocabulary	2
C73	Word building practice	2
C74	Powtórzenie i utrwalenie Review and extension	2
C75	Zaliczenie Progress check	2
razem		30
razem		150

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwia, odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne (testy, E-maile).
K_01	Obserwacja postaw studenta na zajęciach (aktywność).

8. Metody dydaktyczne (opis)

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Ćwiczenia prowadzone metodą komunikacyjną z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z wykorzystaniem Technologii Informacyjnej i Komputerowej. Praca z tekstem zwykłym i specjalistycznym z wykorzystaniem zasobów dostępnych w prasie i Internecie.
N2	Konsultacje

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Symbol	Ocena formująca
F1	kolokwium
F2	odpowiedź ustna
F3	odpowiedź pisemna
F4	aktywność na zajęciach

Symbol	Ocena podsumowująca
P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej F1+ F2 + F3 + F4

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Ocena		
	3,0	4,0	5,0
U_01 K_01	Student w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone dla poziomu B2, ale rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności;	Student nie opanował w pełni wiadomości określonych dla poziomu B2, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania dla oceny dostatecznej	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony dla poziomu B2 wg ESOKJ,

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Wykaz literatury podstawowej

1. Gold pre-first, Pearson Education Limited, 2013
2. Premium B2, Pearson Education Limited, 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

3. Czasopisma i artykuły w j. angielskim powiązane ze studiowaną dyscypliną
4. Destination B2, Grammar & Vocabulary, Macmillan Education, 2011
5. Longman słownik współczesny, Pearson Education Limited, 2004
6. Macmillan English Grammar in context, Macmillan Education, 2011
7. Premium B2 workbook, Pearson Education Limited, 2008
8. Zasoby internetu (np. słownik online)

11. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział studenta w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	150
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/konwersatoriów	50
Udział w konsultacjach	10
Wykonanie projektu/referatu	-
Przygotowanie do kolokwium	35
Udział w kolokwium	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250
Punkty ECTS za przedmiot	10 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	165 h = 7 ECTS
Praca samodzielna studenta	85 h = 3 ECTS

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordynator przedmiotu: mgr Nataliya Knyshyk

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong