

Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW

KARTA PRZEDMIOTU: „ŚWIATOWE PROCESY INTEGRACYJNE I MIGRACYJNE”

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Światowe procesy integracyjne i migracyjne
7. Kod przedmiotu	MK29
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	dr Paulina Szelağ
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Jw.

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
	30					

3. Cel przedmiotu kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z procesami integracyjnymi i migracyjnymi zachodzącymi we współczesnym świecie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych
- podstawowa znajomość zagadnień z zakresu historii i teorii stosunków międzynarodowych
- podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji

5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Potrafi scharakteryzować dynamikę procesów integracyjnych, specyfikę ich treści, dokonywać ich typologizacji ze względu na teoretyczne kryteria podziału charakterystyczne dla teorii stosunków międzynarodowych	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę politologiczną o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w skali regionalnej i globalnej dzięki czemu rozumie wpływ człowieka na zmiany w strukturze społecznej i międzynarodowej.	K_W04 K_W11 K_W15
U_01	Potrafi identyfikować istotę, rolę, znaczenie i skuteczność instrumentów służących sterowaniu globalnym i regionalnym środowiskiem międzynarodowym na przykładzie transnarodowych sieci, reżimów międzynarodowych i globalnego zarządzania	K_U01 K_U11 K_U12
U_02	Posiada umiejętność wykorzystywania z metod badawczych i narzędzi właściwych w badaniu stosunków międzynarodowych z zachowaniem norm i procedur.	K_U05 K_U15
K_01	Potrafi współpracować w grupie	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie i istota globalnych procesów integracyjnych	2
C2	Siły sprawcze globalnych procesów integracyjnych	2
C3	Charakter i uwarunkowania globalnych procesów integracyjnych	2
C4	Reakcje państw i innych podmiotów pozapaństwowych na globalne procesy integracyjne	2
C5	Zjawiska globalizacji i regionalizacji w stosunkach międzynarodowych	2
C6	Integracja europejska jako specyficzny przykład globalnego i regionalnego procesu integracyjnego	2
C7	Dynamika rozwoju procesu integracji europejskiej <i>ad extra</i> i <i>ad intra</i>	2
C8	Alternatywne egzemplifikacje procesów integracyjnych w globalnym i regionalnym środowisku międzynarodowym	2
C9	Typologia instrumentów służących sterowaniu globalnymi i regionalnymi procesami integracyjnymi	2
C10	Reżimy międzynarodowe	4
C11	Istota i zakres globalnego zarządzania	2
C12	Transnarodowe sieci w stosunkach międzynarodowych	2
C13	Koncepcje i scenariusze ewolucji pozimnowojennego ładu międzynarodowego	2
C14	Pozycja i rola RP w globalnych i regionalnych procesach integracyjnych	2

Suma		30
-------------	--	-----------

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01			X	X			
U_02			X	X			
K_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Metody dydaktyczne (opis)

Metody podające: opis, pogadanka

Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny: dwa kolokwia, pisemna praca semestralna

a) ocena formująca:

F1	Kolokwium
F2	Przygotowanie referatu
F3	Aktywność na zajęciach

b) ocena podsumowująca:

P1	Ocena z kolokwium 50%
P2	Ocena z referatu 20%
P3	Ocena aktywności 30%

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01; W_02; U_01; U_02; K_01	Student dysponuje podstawową wiedzą w przedmiocie analizy specyfiki globalnych i regionalnych procesów integracyjnych, umiejętnością ich typologizacji, opisu „sił sprawczych”, charakterystyki ich dynamiki i skutków występowania.	Student dysponuje rozbudowaną wiedzą na temat specyfiki treści i zakresu skutków globalnych i regionalnych procesów integracyjnych.	Student w stopniu zaawansowanym potrafi wyjaśnić zakres podmiotów podlegających oddziaływaniu w ramach realizowanych globalnych i regionalnych procesów integracyjnych; opisywać ich charakter, złożoność i wieloaspektowość ich treści. Ponadto dysponuje umiejętnością charakterystyki istoty, specyfiki i funkcjonowania instrumentów służących sterowaniu globalnymi i regionalnymi procesami integracyjnymi, na przykładzie reżimów międzynarodowych, transnarodowych sieci i zjawiska globalnego zarządzania.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dumala H., *Transnarodowe sieci terytorialne w Europie*, Lublin 2012.
2. Halizak E., Kuźniar R., Symonides J., *Globalizacja a stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2003.
3. Kuźniar R. (red.), *Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku*, Warszawa 2005.
4. Kuźniar R. (red.), *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, funkcjonowanie*, Warszawa 2006.
5. Łastawski K., *Historia integracji europejskiej*, Toruń 2006.
6. Łoś-Nowak T., *Współczesne stosunki międzynarodowe*, Wrocław 1997.
7. Pietraś M. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2006.
8. Pietraś M. (red.), *Oblicza procesów globalizacji*, Lublin 2002.
9. Topolski I., Dumala H., Dumala A., *Regiony w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Anioł W., *Paradoksy globalizacji*, Warszawa 2002.
2. Halizak E., *Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku*, Warszawa 1999.
3. Iwańczuk K., Kapuśniak T. (red.), *Region Kaukazu w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2008.

4. Kapuśniak T., *Ukraina jako obszar wpływów międzynarodowych po zimnej wojnie*, Warszawa - Lublin 2008.
5. Marzęda K., *Proces globalizacji korporacyjnej*, Warszawa 2006.
6. Parzymies S., *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945 -1999*, Warszawa 1999.
7. Pietraś M., Kapuśniak T., *Ukraina w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2007.
8. Staniszkis J., *Władza globalizacji*, Warszawa 2003.
9. Szymański W., *Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji*, Warszawa 2004.
10. Zorska A., *Ku globalizacji? Przemiany w korporacjach transnarodowych i gospodarce światowej*, Warszawa 1998.

11. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	30 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów	20 h
Udział w konsultacjach	5 h
Wykonanie projektu i dokumentacji	-
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20h
Udział w egzaminie/ zaliczeniu	2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77 h
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	37 h = 1,5 ECTS
Praca samodzielna studenta	40 h = 1,5 ECTS

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordynator przedmiotu: dr Paulina Szelağ

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong