

## Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW

### KARTA PRZEDMIOTU: „ANALIZA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ”

#### 1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Analiza stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej
7. Kod przedmiotu	MK23
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	dr Paweł Ścigaj
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Paweł Ścigaj

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
	30					

#### 3. Cel kształcenia

Przedmiot jest realizowany w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z poznawania stosunków międzynarodowych na obszarze Europy Środkowej i Wschodniej. Realizacja programu ma za zadanie przygotować studentów do analizy bieżącej sytuacji międzynarodowej z wykorzystaniem informacji zawartych w literaturze fachowej i przekazach agencji informacyjnych różnej proweniencji.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Podstawowa znajomość stosunków międzynarodowych w XX i XXI wieku oraz geografii (zakres szkoły średniej);
- Podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji wydarzeń politycznych;

#### 5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. Ma wiedzę o ewolucji stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej.	K_W09
W_02	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w skali regionalnej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi wymienione państwa.	K_W04 K_W06
U_01	Posiada umiejętność korzystania z metod badawczych i narzędzi właściwych dla analizy stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. Zdobytą wiedzę zostanie wykorzystana w pracy zawodowej.	K_U05 K_U07
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w Europie Środkowej i Wschodniej.	K_U03
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co sprawia, że prawidłowo identyfikuje problemy związane z wykonywanym zawodem.	K_K04 K_K07

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
C1	Wprowadzenie do tematyki stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej: kwestie terminologiczne, omówienie literatury przedmiotu	2
C2	Polityka historyczna w państwach Europy Środkowej i Wschodniej a współczesne relacje polityczne.	2
C3	Rosja – tradycja carska i sowiecka, procesy modernizacyjne, zjawiska neoimperialne, stosunki z UE i USA.	2
C4	Rosja – polityka wobec Polski, Ukrainy i krajów Kaukazu.	2
C5	Ukraina – polityka dwóch wektorów, rewolucje 2004 i 2014, relacje z Rosją.	2
C6	Ukraina – relacje z Polską, Białorusią, Mołdową, Rumunią i Węgrami.	2
C7	Kraje bałtyckie – położenie geopolityczne, stanowisko wobec Rosji i Ukrainy.	2

C8	Białoruś – tradycja sowiecka i niepodległościowa, relacje z Rosją i Polską, porozumienia mińskie.	2
C9	Polska – położenie geopolityczne, relacje z Rosją i Ukrainą, koncepcja ABC.	2
C10	Rola Polski w Grupie Wyszehradzkiej i Trójkącie Weimarskim.	2
C11	Słowacja, Czechy, Węgry – położenie geopolityczne, pozycja w UE, relacje z Rosją.	2
C12	Bułgaria i Rumunia – położenie geopolityczne, pozycja w UE, relacje z Turcją i Rosją.	2
C13	NATO a bezpieczeństwo krajów Europy Środkowej i Wschodniej.	2
C14	UE i USA wobec krajów Europy Środkowej i Wschodniej.	2
C15	Konflikt w Syrii a zjawisko migracji do Europy – stanowisko krajów środkowo- i wschodnioeuropejskich.	2
<b>Su ma</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	<i>Egzamin in ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Metody dydaktyczne (opis)

Realizacja przedmiotu „Analiza stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej” obejmuje:

- wprowadzenie do ćwiczeń w formie wykładu;
- właściwe zajęcia konwersatoryjne;
- student może uczestniczyć w prowadzonych konsultacjach.

### 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

#### 9.1. Sposoby oceny

**kolokwium w formie testu, dwa kolokwia.**

#### ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Kolokwium

## ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej F1+F2
----	---

## 9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01; W_02; U_01; U_02; K_01	Student zna podstawowe kategorie z zakresu stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, rozumie podstawowe relacje pomiędzy państwami, potrafi wykonać uproszczone analizy.	Student zna podstawowe pojęcia w stopniu średnim. Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych oraz potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów zachodzących pomiędzy państwami w Europie Środkowej i Wschodniej. Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych oraz rozumie powiązania i współzależności pomiędzy państwami w zakresie stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. Student potrafi wykonać pogłębione analizy, ocenić zjawiska przyczynowo-skutkowe, dynamikę przemian politycznych.

## 10. Literatura przedmiotu

### Literatura podstawowa:

1. Podraza A., Europa Środkowa jako region historyczny, <http://jazon.hist.uj.edu.pl/zjazd/materialy/podraza.pdf>
2. Kłoczowski J., Europa Środkowo-Wschodnia w przestrzeni europejskiej, <http://jazon.hist.uj.edu.pl/zjazd/materialy/kloczowski.pdf>.
3. Bieżące doniesienia prasowe i telewizyjne - różnicowani nadawcy.
4. Bieżące informacje internetowe - różnicowane portale.

### Literatura uzupełniająca:

1. Škrabec S., Geografia wyobrażona. Koncepcja Europy Środkowej w XX wieku, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków 2013.
2. Łomanowski A., Musiałowicz B., Kierunk i rosyjskiej polityki zagranicznej, pdf (internet)
3. Narodowy Bank Polski, Analiza sytuacji gospodarczej w krajach Europy Środkowej i Wschodniej, 2012.
4. Smętkowski M., Wójcik P., Regiony w Europie Środkowo-Wschodniej: tendencje i czynniki rozwojowe, Warszawa 2008. [www.rolandberger.pl](http://www.rolandberger.pl).
5. Kaczmarek M., Rosja na rozdrożu: polityka zagraniczna Władimira Putina, Warszawa "Sprawy Polityczne" 2006.

6. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej, wybrane aspekty stosunków z Polską, Ukrainą i Białorusią / pod red. Lubomira Zyblikiewicza, Marka Czajkowskiego, Piotra Bajora, Kraków 2010.
7. Herpen M. H., Wojny Putina, Czeczenia, Gruzja, Ukraina 2014 / przeł. Magda Witkowska, Julia Szajkowska, Warszawa 2014.
8. Polityka Unii Europejskiej wobec Ukrainy: partnerstwo czy członkostwo? / red Andrzej Podraza, Lublin 2006.
9. Mironowicz E., Polityka zagraniczna Ukrainy 1990-2010, Białystok 2012.
10. Polska polityka zagraniczna - wyzwanie regionalne czy globalne? / red. Patryk Gorgol, Warszawa 2013.
11. Grodzki R., Polska polityka zagraniczna w XX i XXI wieku: główne kierunki, fakty, ludzie, wydarzenia, Zakrzewo 2009.
12. Mizgała J. J., Perspektywy Grupy Wyszehradzkiej, Warszawa 2003.
13. Mironowicz E., Polityka zagraniczna Białorusi 1990-2010, Białystok 2011.
14. Kapuśniak T., Polityka czarnomorska Rumunii, Lublin 2010.
15. Łoś R., Polityka zagraniczna Słowacji, Łódź 2007.
16. Kola A.F., Między Europą Środkową a Europą Środkowo-Wschodnią, [http://www.tygielkultury.eu/4\\_6\\_2006/aneks/01.pdf](http://www.tygielkultury.eu/4_6_2006/aneks/01.pdf).

## 11. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS

<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	30 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów	25 h
Udział w konsultacjach	5 h
Wykonanie projektu i dokumentacji	12 h
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10 h
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>85 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3 ECTS</b>
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	38 h = 1,5 ECTS
Praca samodzielna studenta	47 h = 1,5 ECTS

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordynator przedmiotu: dr Paweł Ścigaj

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong