

## **Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW**

### **KARTA PRZEDMIOTU: „ANALIZA SYTUACJI MIĘDZYNARODOWEJ W EUROPIE I AMERYCIE”**

#### **1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Analiza sytuacji międzynarodowej w Europie i Ameryce
7. Kod przedmiotu	MK21
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator przedmiotu	dr Paulina Szelağ
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Paulina Szelağ

#### **2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
	30					

#### **3. Cel kształcenia**

Celem kształcenia jest kształtowanie umiejętności analizy aktualnej sytuacji międzynarodowej na podstawie aktualnych wydarzeń i procesów odnoszących się do regionów europejskiego oraz obu Ameryk – północnej i południowej.

#### **4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

- Podstawowa znajomość historii XIX i XX wieku i WOSu zwłaszcza zagadnień z zakresu struktur społecznych i funkcjonowania społeczeństwa;

- Umiejętność pozyskiwania danych ze wskazanych portali internetowych i ich wstępnej analizy

## 5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej	K_W04 K_W13
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej	K_U03 K_U09 K_U17
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych	K_U03 K_U09 K_U10 K_U17
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej	K_U04 K_U09 K_U10 K_U17
K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej	K_K01 K_K02 K_K03
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej w małej grupie	K_K01 K_K03 K_K06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych.

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
	<b>Tematyka ćwiczeń (warsztatów)</b>	
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń (warsztatów)	2
C2	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C3	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C2 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C4	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C5	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C4 w kontekście	2

	zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	
C6	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C7	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C6 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C8	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C9	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C8 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C10	Wybór tematów projektów zaliczeniowych (analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej)	2
C11	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C12	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C11 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C13	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C14	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas 13 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C15	Prezentacja projektów zaliczeniowych	2
<b>Suma</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie (krótkie analizy pisemne)	Inne (praca w grupie)
W_01				X		X	
U_01				X		X	X
U_02				X		X	X
U_03				X		X	X

K_01							X
K_02							X

## 8. Metody dydaktyczne (opis)

- metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna (wielokrotna)
- metody problemowe – aktywizujące – gry dydaktyczne (symulacyjne)
- metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe
- metody praktyczne – metoda projektów
- metody praktyczne – ćwiczenia produkcyjne
- metody praktyczne – metoda tekstu przewodniego

## 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 9.1. Sposoby oceny

#### a) ocena formująca:

F1	Obecność na zajęciach (min. 90%)
F2	Aktywny udział w pracach grupy realizującej zadania praktyczne podczas ćwiczeń
F3	Aktywny udział w pracach grupy przygotowującej analizę wybranego zjawiska w stosunkach międzynarodowych
F4	Przygotowanie 6 krótkich analiz sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej (od 1800 do 3600 znaków)
F5	Przygotowanie analizy sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej, jako projektu końcowego (od 9000 do 12600 znaków)

#### b) ocena podsumowująca:

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie F1, F2 oraz F3
P2	Przygotowanie 6 krótkich i 1 długiej analiz sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej (F4 oraz F5)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach (P1) oraz przedstawienia stosownych analiz w formie pisemnej (P2)

## 9.2. Kryteria oceny

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
W_01; U_01; U_02; U_03; K_01; K_02	Student w stopniu podstawowym przygotowuje analizy i prognozy na temat sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej	Student w stopniu średnim przygotowuje analizy i prognozy na temat sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej	Student w stopniu zaawansowanym przygotowuje analizy i prognozy na temat sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Źródła informacyjne na temat sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej

### Literatura uzupełniająca:

- 1.

## 11. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział studenta w ćwiczeniach	30 h
Przygotowanie do ćwiczeń	25 h
Przygotowanie 6 krótkich analiz	35 h
Przygotowanie projektu zaliczeniowego	30 h
Udział w konsultacjach	5 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>125 h</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>5 ECTS</b>
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	35 h = 1,5 ECTS
Praca samodzielna studenta	90 h = 3,5 ECTS

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordynator przedmiot: dr Paulina Szelaąg

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong