

## **Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW**

### **KARTA PRZEDMIOTU: „POLITYKA ZAGRANICZNA POLSKI PO 1989 R. I KSZTAŁTOWANIE WIZERUNKU PAŃSTWA”**

#### **1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Polityka zagraniczna Polski po 1991 r. i kształtowanie wizerunku państwa
7. Kod przedmiotu	MK09
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Jan Piekło
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Jw.

#### **2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
30						

#### **3. Cel zajęć**

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o uwarunkowaniach, kierunkach i efektach polityki zagranicznej prowadzonej przez władze Polski po 1989 roku oraz wyposażenie w umiejętności związane z analizą polityki zagranicznej.

#### **4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

brak

### 5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki zagranicznej	K_W03 K_W05 K_W08
W_02	Posiada podstawową wiedzę o priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku	K_W03 K_W04 K_W05
W_03	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku i ich realizacji	K_W05
U_01	Potrafi identyfikować i charakteryzować główne cele polityki zagranicznej w oparciu o dokumenty programowe partii politycznych i wypowiedzi polityków	K_U01
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Definicja polityki zagranicznej; jej uwarunkowania, środki realizacji oraz funkcje	2
W2	Omówienie zmian zachodzących w polskiej polityce zagranicznej w okresie transformacji ustrojowej	2
W3	Charakterystyka kluczowych instytucji państwowych odpowiedzialnych za polską politykę zagraniczną	2
W4	Kluczowe elementy ewolucji polskiej polityki zagranicznej począwszy od początku lat 90.	2
W5	Wzajemne relacje między głównymi polskimi partiami politycznymi a polityką zagraniczną	2
W6	Treści skrywające się za hasłem „powrotu do Europy” tworzące zasadniczy kierunek polskiej polityki zagranicznej w latach 90.	2
W7	Dążenia Polski do pełnego członkostwa w Unii Europejskiej.	2
W8	Współczesne miejsce Polski w strukturach KBWE/OBWE i ONZ	2
W9	Rola Stanów Zjednoczonych Ameryki w polskiej polityce zagranicznej po roku 1989	2
W0	Polska wobec Unii Europejskiej i Rady Europy na przełomie XX i XXI wieku	4
W11	Starania Polski o udział w NATO.	2
W12	Polityka zagraniczna Warszawy wobec Wschodu: Rosji, Ukrainy i Białorusi	2
W13	Zasadnicze pozaeuropejskie (pozamerykańskie) kierunki polskiej polityki zagranicznej Polski na przełomie XX i XXI w.	2
W14	Współczesne cele polskiej polityki zagranicznej	2
<b>Suma</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
W_03		X					
W_04		X					
W_05		X					
U_01		X					
K_01							Obserwacja postawy studenta na zajęciach dydaktycznych

## 8. Metody dydaktyczne (opis)

- wykład problemowy

## 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 9.1. Sposoby oceny

#### ocena formująca:

F1	Znajomość tematyki wykładów
F2	Zapoznanie się z podstawową literaturą przedmiotu
F3	Zapoznanie się z piśmiennictwem uzupełniającym

#### ocena podsumowująca:

P1	Odpowiedź na pytania testowe i pytania otwarte podczas egzaminu (F1 + F2 + F3)
----	--

### 9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01	Potrafi wymienić instytucje związane z polityką zagraniczną III RP	Dokonuje ogólnej charakterystyki organów państwa odpowiedzialnych za politykę zagraniczną	Potrafi wszechstronnie i całościowo omówić organy państwa związane z jego polityką zagraniczną
W_02	Dysponuje rudymetarnymi wiadomościami o priorytetach i celach polskiej polityki	Posiada umiejętność obszernej charakterystyki celów i priorytetów polskiej polityki zagranicznej od początku lat 90.	Posiada obszerną wiedzę w zakresie ewolucji celów i priorytetów polskiej polityki zagranicznej od początku lat 90.; umie wyjaśnić

	zagranicznej począwszy od lat 90.		wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania rzeczonyj ewolucji
W_03	Posiada ogólna wiedzę o najważniejszych kierunkach polityki zagranicznej III RP oraz o metodach i urzeczywistniania	Dysponuje poszerzonymi informacjami o zasadniczych kierunkach polityki zagranicznej III RP oraz o środkach ich realizacji	Dysponuje obszerną i ugruntowaną wiedzą o kardynalnych kierunkach polityki zagranicznej III RP oraz o metodach wcielania ich w życie
U_01	Umie identyfikować i charakteryzować bazowe cele polityki zagranicznej bazując na podstawowych dokumentach programowych stronnictw politycznych i enuncjacjach polityków	Identyfikuje, a następnie charakteryzuje zasadnicze cele polityki zagranicznej posługując się dokumentami programowymi stronnictw politycznych oraz umie wyjaśnić uwarunkowania rzeczonych poglądów	Identyfikuje i obszernie charakteryzuje główne cele polityki zagranicznej odwołując się do dokumentów programowych stronnictw politycznych i wypowiedzi ich przywódców; wszechstronnie wyjaśnia uwarunkowania prezentowanych poglądów oraz wskazuje na potencjalne skutki wcielania ich w życie; objaśnia mechanizmy określania zasadniczych kierunków i celów polityki zagranicznej posługując się programami stronnictw politycznych w tym zakresie
K_01	Obserwacja postawy studenta na zajęciach dydaktycznych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach dydaktycznych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach dydaktycznych

## 10. Literatura przedmiotu

### a) podstawowa

1. Grodzki R., *Polska polityka zagraniczna w XX i XXI wieku*, Warszawa 2009.
2. Kuźniar R., *Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej*, Warszawa 2012
3. Zięba R., *Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie*, Warszawa 2010

### b) uzupełniająca

1. Bieleń S. (red.), *Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej: problemy tożsamości i adaptacji*, Difin, Warszawa, 2010.
2. Czaputowicz J. (red.), *Polityka zagraniczna Polski: Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi*, Warszawa, 2008.
3. Łoś-Nowak T. (red.), *Polityka zagraniczna. Aktorzy, potencjały, strategie*, Warszawa, 2011.

**11. Nakład pracy studenta**

<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	30 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów	25 h
Udział w konsultacjach	5 h
Wykonanie projektu i dokumentacji	-
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20 h
Udział w egzaminie/ zaliczeniu	2 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82 h</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3 ECTS</b>
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	37 h = 1,5 ECTS
Praca samodzielna studenta	45 h = 1,5 ECTS

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

Koordynator za przedmiot: mgr Jan Piekło

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong