

Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW

KARTA PRZEDMIOTU: „EKONOMIA”

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Ekonomia
7. Kod przedmiotu	MK05
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator przedmiotu	dr inż. Janusz Hamryszczak
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr inż. Janusz Hamryszczak

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
30	30	-	-	-	-	-

3. Cel zajęć

Wprowadzenie studenta do lepszego rozumienia dzisiejszej rzeczywistości społeczno-gospodarczej i poziomu rozwoju nauk ekonomicznych. Kluczem do tego jest zapoznanie go z podstawowymi pojęciami i kategoriami ekonomicznymi, dorobkiem myśli ekonomicznej oraz przybliżenie studentowi podstawowych zagadnień współczesnej ekonomii. W toku wykładu prezentowane są główne nurty i kierunki rozwoju myśli ekonomicznej, fundamentalne teorie ekonomii oraz lansujące je szkoły ekonomiczne. Student stopniowo obserwuje ewolucję kategorii, praw i doktryn ekonomicznych oraz dostrzega powiązania i zależności występujące pomiędzy nimi. Zapoznaje się z prawidłowościami i zjawiskami charakterystycznymi dla różnych systemów gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rynkowej. Ważne miejsce poświęcone jest również ukazaniu powiązań teorii makroekonomicznej z polityką gospodarczą.

Ponadto ćwiczenia mają na celu:

- zapewnić opanowanie i zrozumienie złożonych zależności teorii mikro- i makroekonomicznej oraz uwarunkowań polityki gospodarczej,
- kształtować umiejętność wykorzystania wiedzy ekonomicznej w praktyce,
- nauczyć umiejętności swobodnego posługiwania się terminami mikro- i makroekonomicznymi,
- pobudzić do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz samodzielnego, twórczego myślenia poprzez przedstawienie procesów ekonomicznych w formie przykładów i zadań problemowych,
- powiązać teorię ekonomiczną z realiami gospodarki i polityki gospodarczej,
- nauczyć umiejętności korzystania z literatury przedmiotu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Pozytywne zaliczenie z *Historii myśli społecznej i politycznej* wskazujące na posiadanie ogólnej wiedzy na temat procesów społecznych.
- Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu *Polityka społeczna i gospodarcza*.
- Pozytywne zaliczenie przedmiotu *Geografia polityczna i ekonomiczna* wskazujące na uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii gospodarczej.

5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Wymienia i opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne (praca, ziemia, kapitał, produkcja, koszty, ceny, przychody, bezrobocie, inflacja, itd.). Rozpoznaje i analizuje powiązania pomiędzy różnymi kategoriami ekonomicznymi i ma na ten temat wiedzę.	K_W03 K_W11
W_02	Charakteryzuje podstawowe nurty i szkoły ekonomiczne. Opisuje i wyjaśnia fundamentalne teorie mikro i makroekonomiczne, identyfikuje je z poszczególnymi nurtami myśli ekonomicznej. Rozumie istotę <i>homo economicus</i> oraz posiada wiedzę z zakresu tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W17
W_03	Rozpoznaje zależności między podstawowymi zjawiskami ekonomicznymi i ich wpływ na procesy wzrostu i rozwoju ekonomicznego. Posiada wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych.	K_W07 K_W15
U_01	Przedstawia opinię na temat podstawowych problemów gospodarczych. Dostrzega i opisuje podstawowe zależności przyczynowo-skutkowe procesów ekonomicznych.	K_U03 K_U10
U_02	Przewiduje mikro i makroekonomiczne skutki określonych procesów ekonomicznych oraz konsekwencje stosowania polityki gospodarczej. Wykonuje proste analizy zmian parametrów mikro i makroekonomicznych (analiza dynamiki, struktury).	K_U09 K_U11
K_01	Poszerza i uzupełnia swoją wiedzę oraz akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk i procesów ekonomicznych.	K_K01 K_K04

Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania. Jest otwarty na myślenie i postawy przedsiębiorcze.	K_K05
--	-------

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych		Liczba godzin
A\ Tematyka wykładów		
	Przedmiot i zakres ekonomii:	
W1	- definicja i zakres ekonomii, podstawowe pojęcia ekonomiczne, - ekonomia pozytywna i normatywna, makro- i mikroekonomia.	2
W2	Narodziny ekonomii jako nauki. Przedklasyczna myśl ekonomiczna. Idee społeczno-ekonomiczne starożytności i chrześcijaństwa (średniowiecza). Nauka o pieniądzu- monetaryzm. Koncepcje rozwiniętego merkantylizmu. Fizjokratyzm. System ekonomiczny F. Quesnaya	2
W3	Klasyczna szkoła ekonomiczna i jej rozwój: - prekursorzy kierunku klasycznego (W. Petty, D. North, D. Home), - system ekonomiczny A. Smitha i D. Ricardo, - koncepcje ekonomiczne i demograficzne T.R. Malthusa; J.B. Saya i J.S. Mila,	2
W4	Ekonomia neoklasyczna (kierunek subiektywno-marginalistyczny). Podstawowe założenia i prekursorzy: K. Menger, L. Walers, W.S. Jevons. Szkoły: psychologiczna (austriacka), lozańska (matematyczna), neoklasyczna. Teoria równowagi i krzywych obojętności V. Pareto Teorie popytu, podaży i równowagi.	2
W5	Instytucjonalizm. T. Veblen twórca instytucjonalizmu; analiza kapitalizmu, klasa próżniacza. Pierwsza generacja instytucjonalistów.	2
W6	Keynesizm. Popytowa teoria równowagi. Mnożnik inwestycyjny. Interwencjonizm państwowy, wydatki publiczne. Keynesowski model makroekonomiczny.	2
W7	Ekonomia dobrobytu. Teorie konkurencji i teoria form rynku. Główne nurty współczesnej ekonomii (post-keynesizm, monetaryzm, neoliberalizm, neoinstytucjonalizm).	2
W8	Wstęp do mikroekonomii. Podstawowe pojęcia. Rynkowy mechanizm popytu i podaży – aspekt teoretyczny.	2
W9	Teoria wyboru konsumenta. Zasady racjonalnego postępowania konsumenta. Koncepcje dotyczące wydatków i dochodów. Pozycja gospodarstwa domowego jako nabywcy dóbr oraz dostawcy siły roboczej w gospodarce rynkowej.	2
W10	Podstawy teorii przedsiębiorstwa. Pojęcie przedsiębiorstwa i rodzaje przedsiębiorstw. Decyzje produkcyjne. Zależności pomiędzy zasobami przedsiębiorstwa, produkcją (efekty skali), kosztami i wynikami działania.	2
W11	Wstęp do makroekonomii. Podstawowe problemy makroekonomiczne.	2

	System gospodarczy i jego typologia. Współczesne systemy społeczno - gospodarcze.	
W12	Funkcjonowanie gospodarki jako całości - obieg okrężny produktu w gospodarce. Podział dochodu. System rachunków narodowych i jego wykorzystanie w mierzeniu dochodu narodowego i jego podziału.	2
W13	Rola państwa w gospodarce rynkowej. Ewolucja roli państwa w myśli ekonomicznej (merkantylizm, ekonomia klasyczna, szkoła narodowa, keynesizm). Interwencjonizm państwowy (pośredni i bezpośredni).	2
W14	Klasyczne i współczesne teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. Uwarunkowania i czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego.	2
W15	Bezrobocie i inflacja. Pojęcie bezrobocia i jego typy. Przyczyny bezrobocia i inflacji. Społeczno-ekonomiczne skutki bezrobocia i inflacji.	2
Suma		30
B\ Tematyka ćwiczeń		
C1	Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne. Czynniki wytwórcze, dobra, proces produkcji, podziału i konsumpcji.	2
C2	Metody badań ekonomicznych, prawa i modele ekonomiczne. Narzędzia analizy ekonomicznej (szeregi czasowe danych, wskaźniki, dane przekrojowe, wielkości nominalne i realne, wykresy)	2
C3	Rzadkość zasobów a możliwości produkcyjne: - krzywa możliwości produkcyjnych - wybór między inwestycjami a konsumpcją - wybór między dobrami publicznymi i prywatnymi - zasady racjonalności działania.	2
C4	Pojęcie i funkcje rynku. Klasyfikacja rynków. Charakterystyka rynku doskonałego, monopolu, oligopolu, konkurencji monopolistycznej, monopsonu, rynku konsumenta, rynku producenta.	2
C5	Teoria popytu i podaży. Równowaga rynkowa: - pojęcie towaru i ceny, zależności między cenami - popyt i krzywa popytu (teoria Marshalla) - podaż i krzywa podaży - równowaga rynkowa.	2
C6	Elastyczność popytu i podaży: - elastyczność cenowa popytu - elastyczność mieszana popytu - elastyczność dochodowa popytu, dobra zwykłe i luksusowe.	2
C7	Teoria konsumpcji. Równowaga konsumenta: - teoria użyteczności krańcowej i prawa Gossena - teoria wyboru konsumenta, linia budżetowa, krzywa obojętności	2
C8	Gospodarka rynkowa: - założenia gospodarki rynkowej - modele gospodarki rynkowej (model 2-sektorowy i 3-sektorowy) - mechanizm rynkowy i rynkowe procesy dostosowawcze	2
C9	Uwarunkowania rozwoju ekonomicznego gospodarki rynkowej: - własność prywatna, konkurencja, wolny handel, stabilny pieniądz, system podatkowy, rynek kapitałowy.	2
C10	Produkcja, utargi i koszty w przedsiębiorstwie. Równowaga przedsiębiorstwa: - pojęcie kosztu krańcowego i utargu krańcowego. - decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa a maksymalizacja zysku w	2

	krótkim i długim okresie.	
C11	Istota i funkcje pieniądza. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądź i podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym.	2
C12	System finansowy i jego znaczenie w gospodarce. Struktura i funkcje systemu bankowego w gospodarce rynkowej. Rynek kapitałowy.	2
C13	Narzędzia i instrumenty polityki gospodarczej państwa. Cykl koniunkturalny. Fazy cyku. Metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego.	2
C14	Charakterystyka intensywnych i ekstensywnych czynniki wzrostu gospodarczego. Pomiar wzrost gospodarczego.	2
C15	Wymiana międzynarodowa. Wolna wymiana a protekcjonizm. Współczesny handel międzynarodowy (protekcjonizm celny, WTO, liberalizacja, deregulacja, globalizacja).	2
Suma		30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt/Referat/prezentacja</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
W_01		X (test otwarty)	X				
W_02		j. w.					
W_03		j. w.	X	X			
U_01		j. w.		X			
U_02		j. w.	X				Ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							Obserwacja postawy

8. Metody dydaktyczne (opis)

- Wykład z prezentacją multimedialną.
- Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę i interpretację danych źródłowych (statystycznych), rozwiązywanie zadań, analizę studium przypadku, przygotowywanie referatów, pracę zespołową.

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

Zaliczenie ćwiczeń – pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego, obecność i aktywność na zajęciach (m.in. ocena przygotowanych referatów i ich prezentacji, obserwacja postawy).

Zaliczenie wykładu - zaliczenie testu egzaminacyjnego (pisemny test o charakterze otwartym, obejmujący zarówno zagadnienia podejmowane na ćwiczeniach jak i na wykładach).

9.1. Sposoby oceny

a) ocena z ćwiczeń:

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia projektowe (studium przypadku)
F3	Referat/prezentacja
F4	Obserwacja aktywności i postawy studenta
R-m	Średnia zwykła F1+F3 + korekta (+, - ;F2, F4)

b) ocena z egzaminu:

Warunek przystąpienia	Pozytywne zaliczenie z ćwiczeń
Ocena ostateczna	Pozytywna odpowiedź na minimum 55% pytań (zadań) w teście egzaminacyjnym

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01; W_02; W_03 U_01; U_02; K_01	Student zna zarówno kategorie i teorie ekonomiczne, rozumie podstawowe powiązania pomiędzy kategoriami ekonomicznymi, potrafi wykonać uproszczone analizy, opisuje najważniejsze tezy głównych nurtów ekonomicznych	Student w stopniu dobrym opanował najważniejsze kategorie i prawa ekonomiczne z zakresu programowego, dobrze rozpoznaje zależności pomiędzy kategoriami i procesami ekonomicznymi, zna podstawowe nurty myśli ekonomicznej i ich kluczowe tezy i teorie, potrafi wykonywać podstawowe analizy.	Student zna wszystkie wymagane kategorie mikro i makroekonomiczne, rozumie i opisuje powiązania i współzależności pomiędzy nimi, umie wykonać pogłębione analizy (dynamiki zjawisk, przyczynowo-skutkowe), wylicza zasadnicze tezy głównych nurtów myśli ekonomicznej i dzielące je różnice.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Ekonomia*, t. 1 *Mikroekonomia*, t. 2 *Makroekonomia*, Warszawa 2011.
2. Milewski R., Kwiatkowski E., *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Hall R.A., Taylor J.B., *Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka*, Warszawa 1995.
2. Spychalski G.B., *Zarys historii myśli ekonomicznej*, Warszawa, 2001.

3. Mises L., *Ekonomia i polityka: wykład elementarny*, Chicago (Warszawa), 2006.

11. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział studenta w wykładach	30 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 h
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	30 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów	15 h
Udział w konsultacjach	1 h
Wykonanie projektu (referat/prezentacja)	12 h
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15 h
Udział w egzaminie	1 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	119 h
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	62 h = 2 ECTS
Praca samodzielna studenta	57 h = 2 ECTS

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordynator przedmiotu: dr inż. Janusz Hamryszczak

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong