

## Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia PWSW

### KARTA PRZEDMIOTU: „MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI TRANSGRANICZNE”

#### 1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki transgraniczne
7. Kod przedmiotu	MK03
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator przedmiotu	dr Tomasz Olejarz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Jw.

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
15	30					

#### 3. Cel kształcenia

Przedmiot jest realizowany w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z poznawania stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznych. Realizacja programu ma za zadanie przygotować studentów do analizy bieżącej sytuacji międzynarodowej z uwzględnieniem procesów transgranicznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Podstawowa znajomość stosunków międzynarodowych w XX i XXI wieku oraz geografii (zakres szkoły średniej);
- Podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji wydarzeń politycznych;

## 5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych w zakresie międzynarodowych stosunków transgranicznych i ekonomicznych. Ma wiedzę o ewolucji stosunków międzynarodowych w zakresie procesów transgranicznych.	K_W09 K_W11
W_02	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej.	K_W04
U_01	Posiada umiejętność korzystania z metod badawczych i narzędzi właściwych dla analizy stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej.	K_U05
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej.	K_U03 K_U11
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K04

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium; PZ - praktyka)

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Wprowadzenie do tematyki stosunków międzynarodowych w zakresie międzynarodowych relacji transgranicznych: kwestie terminologiczne, omówienie literatury przedmiotu	2
W2	Podstawy prawne europejskiej współpracy transgranicznej - konwencja madrycka.	2
W3	Granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej a współpraca transgraniczna.	2
W4	Europejska Polityka Sąsiedztwa wobec partnerów wschodnich.	2
W5	Organizacje samorządowe w przestrzeni transgranicznej.	2
W6	Euroregiony a współpraca transgraniczna – przykład euroregionu Karpaty.	2
W7	System edukacji na pograniczu polsko-ukraińsko-słowackim.	2
W8	Stosunki gospodarcze w przestrzeni transgranicznej.	1
<b>Suma</b>		<b>15</b>

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
C1	Wprowadzenie do tematyki międzynarodowych stosunków transgranicznych: omówienie, przygotowanie i ustalenie grafiku samodzielnych prezentacji studenckich	2
C2	Konwencja madrycka i inne regulacje prawne współpracy transgranicznej.	2

C3	Układ z Schengen a współpraca transgraniczna.	2
C4	Turystyka i rekreacja w przestrzeni transgranicznej.	2
C5	Współpraca gospodarcza w przestrzeni transgranicznej.	2
C6	Komunikacja międzynarodowa – transport drogowy, kolejowy, lotniczy.	2
C7	Euregion Karpaty – przykład współpracy transgranicznej.	2
C8	Mały Ruch Graniczny – korzyści i zagrożenia.	2
C9	Bezpieczeństwo publiczne w obszarach przygranicznych.	2
C10	Kultura i sztuka w procesie współpracy transgranicznej.	2
C11	Współpraca naukowa na pograniczu polsko-ukraińsko-słowackim.	2
C12	Funkcjonowanie samorządów lokalnych na pograniczu polsko-ukraińskim.	2
C13	Walka z przestępczością na pograniczu polsko-ukraińskim.	2
C14	Mniejszości narodowe i religijne na pograniczu polsko-ukraińsko-słowackim.	2
C15	Ekologia w programach współpracy transgranicznej.	2
<b>Suma</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Metody dydaktyczne (opis)

Realizacja przedmiotu „Międzynarodowe stosunki transgraniczne” obejmuje:

- wykład;
- wprowadzenie do ćwiczeń w formie wykładu;
- zajęcia konwersatoryjne;
- student może uczestniczyć w prowadzonych konsultacjach.

### 9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

#### 9.1. Sposoby oceny

kolokwium w formie testu, dwa kolokwia.

#### ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Kolokwium

### ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej zwykłej F1+F2
----	---

## 9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01; W_02; U_01; U_02; K_01	Student zna podstawowe kategorie z zakresu międzynarodowych stosunków transgranicznych, rozumie podstawowe relacje pomiędzy państwami, potrafi wykonać uproszczone analizy.	Student zna podstawowe pojęcia w stopniu średnim. Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych oraz potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni transgranicznej. Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu stosunków transgranicznych.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych oraz rozumie powiązania i współzależności pomiędzy państwami w zakresie międzynarodowych stosunków transgranicznych. Student potrafi wykonać pogłębione analizy, ocenić zjawiska przyczynowo-skutkowe, dynamikę przemian politycznych.

## 10. Literatura przedmiotu

### Literatura podstawowa:

1. Solarz P., Współpraca transgraniczna jako czynnik procesu integracji europejskiej, Warszawa 2009.
2. Kalicka-Mikołajczyk A., Ramy prawne i zasady unijnej Europejskiej Polityki Sąsiedztwa wobec partnerów wschodnich, Wrocław 2013.  
<http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/41118>
3. Współpraca międzynarodowa a rozwój regionalny / pod red. Szymona Cypriana Czupryńskiego, Białystok 2013.
4. Granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej, pomiędzy otwartością a izolacją, praca zbiorowa / pod red. Jarosława Jańczaka, Magdaleny Musiał-Karg, Poznań 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. „Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne”, Kraków-Przemyśl 2006-2015.

2. Polska i Ukraina w dobie transformacji. Współpraca transgraniczna. Innowacje. Edukacja i rozwój społeczno-gospodarczy, red. Ewa Draus, Paweł Trefler, Przemyśl 2014.
3. Współpraca transgraniczna na wschodnim pograniczu Polski / redakcja naukowa Jerzy Grabowiecki, Białystok 2015.
4. Program Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020. [2015].
5. Wschodnie pogranicze rozszerzonej Unii Europejskiej: czynniki konkurencyjności / red. nauk. Eufemia Teichmann, Warszawa 2006.
6. Unijny atlas polsko-słowackiego pogranicza: Program Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska - Republika Słowacka 2007-2013, Wrocław [2015].
7. Malendowski W., Ratajczak M., Euroregiony : pierwszy krok do integracji europejskiej, Wrocław 1998.
8. Szachon-Pszenny A., Acquis Schengen a granice wewnętrzne i zewnętrzne w Unii Europejskiej, Poznań 2011.
9. Smętkowski M., Wójcik P., Regiony w Europie Środkowo-Wschodniej: tendencje i czynniki rozwojowe, Warszawa 2008. [www.rolandberger.pl](http://www.rolandberger.pl).
10. Współpraca transgraniczna a rozwój regionalny / pod red. nauk. Krystyny Gomółki, Elbląg 2006.
11. Służby państwowe, organizacje rządowe i samorządowe wobec zagrożeń współczesności, red. nauk. Marek Cupryjak, Jan Pilżys, Szczecin 2014.
12. Procesy transgraniczne / pod red. Katarzyny Niziołek i Andrzeja Sadowskiego, Białystok 2014.

#### 11. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS

<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	15 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 h
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach	30 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25 h
Udział w konsultacjach	5 h
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25 h
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>122 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4 ECTS</b>
Obciążenie studenta na zajęciach kontaktowych	52 h = 2 ECTS
Praca samodzielna studenta	70 h = 2 ECTS

#### 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Koordinator przedmiotu: dr Tomasz Olejarz

Dyrektor ISZ PWSW: dr hab. prof. PWSW Marek Delong