

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Międzynarodowy rynek inwestycji i rynek pracy
7. Kod zajęć	KW 11
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	dr Agnieszka Pieniążek
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – student nabywa podstawową wiedzę z zakresu inwestycji i międzynarodowego rynku pracy;

C 2 – student potrafi analizować powiązania pomiędzy inwestycjami i globalnym rynkiem pracy a inwestycjami i rynkiem pracy w ujęciu regionalnym i lokalnym;

C 3 – student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów *Ekonomia* i *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych inwestycji i rynku pracy.	K_W05
W_02	Ma wiedzę z zakresu ewolucji międzynarodowych inwestycji i rynku pracy oraz znaczenia inwestycji w rozwoju rynku pracy.	K_W08 K_W11
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów zachodzących na międzynarodowym rynku inwestycji i rynku pracy.	K_U03
U_02	Potrafi w wyjaśniać wpływ inwestycji na inne wielkości ekonomiczne, szczególnie rozwój państw i regionów oraz zmiany na rynku pracy.	K_U11
K_01	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L –laboratorium, P- projekt, PZ – praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Inwestycje w ujęciu makroekonomicznym i mikroekonomicznym. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Źródła finansowania inwestycji.	2
W2	Inwestycje w gospodarce państwa i ich wpływ na PKB. Inwestycje ponadnarodowe – pojęcie i rodzaje bezpośrednich inwestycji zagranicznych.	2
W3	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce i ich uwarunkowania.	2
W4	Rynek pracy w systemie gospodarczym kraju i w ujęciu ponadnarodowym (transgraniczny rynek pracy). Definicja, podmioty i mierniki rynku pracy	2
W5	Wpływ BIZ, innowacji i technologii na rynek pracy. Gospodarka oparta na wiedzy	2
W6	Przepływy zasobów ludzkich na międzynarodowym rynku pracy. Kapitał ludzki w funkcjonowaniu transnarodowych korporacji gospodarczych	2
W7	Migracje „pracy i miejsc” pracy w współczesnej gospodarce światowej, uwarunkowania i ich wpływ na gospodarkę krajową i regionalną	2
W8	Przemiany na rynku pracy. Wpływ globalizacji gospodarczej	2
W9	Bezrobocie jako problem gospodarczo – społeczny. Definicja, rodzaje, przyczyny i skutki bezrobocia	2
W10	Sytuacja na europejskim i polskim rynku pracy. Zatrudnienie i bezrobocie młodzieży.	2
W11	Podstawy ekonomiczno-prawne podejmowania pracy za granicą.	2
W12	Rola MOP i organizacji międzynarodowych	2
W13	Rynek pracy w europejskiej polityce społecznej	2
W14	Fundusze europejskie i programy międzynarodowe na rzecz rozwoju kapitału	4

	ludzkiego i rynku pracy	
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X (ocena aktywności)
U_02							X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 – Metody podające – wykład informacyjny	W1-W14
N2 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	W1-W14
N3 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W14
N4 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	W1-W14

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie zajęć na podstawie średniej zwykłej (F1+F2)
----	--

9.2. Kryteria oceny

Symbolektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna w stopniu bardzo podstawowym terminologię z zakresu międzynarodowych inwestycji i	Zna w stopniu podstawowym terminologię z zakresu międzynarodowych inwestycji i	Zna w stopniu średnim terminologię z zakresu międzynarodowych inwestycji i	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu międzynarodowych inwestycji i	Zna w stopniu bardzo zaawansowanym terminologię z zakresu międzynarodowych inwestycji i

	h inwestycji i rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	ryнку pracy zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	ryнку pracy zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	ryнку pracy zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	h inwestycji i rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę z zakresu ewolucji międzynarodowych inwestycji i rynku pracy oraz znaczenia inwestycji w rozwoju rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę z zakresu ewolucji międzynarodowych inwestycji i rynku pracy oraz znaczenia inwestycji w rozwoju rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma znaczną wiedzę z zakresu ewolucji międzynarodowych inwestycji i rynku pracy oraz znaczenia inwestycji w rozwoju rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę z zakresu ewolucji międzynarodowych inwestycji i rynku pracy oraz znaczenia inwestycji w rozwoju rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę z zakresu ewolucji międzynarodowych inwestycji i rynku pracy oraz znaczenia inwestycji w rozwoju rynku pracy zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Posiada bardzo podstawową umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów zachodzących na międzynarodowym rynku inwestycji i rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów zachodzących na międzynarodowym rynku inwestycji i rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Posiada średnią umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów zachodzących na międzynarodowym rynku inwestycji i rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada zaawansowaną umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów zachodzących na międzynarodowym rynku inwestycji i rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada bardzo zaawansowaną umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów zachodzących na międzynarodowym rynku inwestycji i rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi w bardzo prosty sposób wyjaśniać wpływ inwestycji na inne wielkości ekonomiczne, szczególnie rozwój państw i regionów oraz zmiany na rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w prosty sposób wyjaśniać wpływ inwestycji na inne wielkości ekonomiczne, szczególnie rozwój państw i regionów oraz zmiany na rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w znaczny sposób wyjaśniać wpływ inwestycji na inne wielkości ekonomiczne, szczególnie rozwój państw i regionów oraz zmiany na rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w zaawansowany sposób wyjaśniać wpływ inwestycji na inne wielkości ekonomiczne, szczególnie rozwój państw i regionów oraz zmiany na rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi w bardzo zaawansowany sposób wyjaśniać wpływ inwestycji na inne wielkości ekonomiczne, szczególnie rozwój państw i regionów oraz zmiany na rynku pracy. zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bossak J. W., *Konkurencja i współpraca międzynarodowa*, Warszawa, 2013.
2. Bukowski S., Bednarczyk J., Przybylska-Kapuścińska W. (red.), *Polityka wzrostu*

gospodarczego w Polsce i w Unii Europejskiej. Polityka ekonomiczna a wzrost gospodarczy, Warszawa 2008.

3. Kasperkiewicz W., Madaj K. (red.), *Wzrost gospodarczy – rynek pracy – innowacyjność gospodarki*, Łódź 2012.
4. Zieliński M., *Rynek pracy w teoriach ekonomicznych*, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kryk B. (red.), *Polityka gospodarcza. Teoria i praktyka*, Szczecin 2013.
2. Pastuszka S., *Polityka regionalna Unii Europejskiej. Cele narzędzia efekty*, Warszawa 2012.
3. Rymarczyk J., *Biznes międzynarodowy*, Warszawa 2012.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W05	C1	W1-W14	N1, N2, N3, N4	F1
W_02	K_W08 K_W11	C2	W1-W14	N1, N2, N3, N4	F1
U_01	K_U03	C2	W1-W14	N3, N4	F1, F2
U_02	K_U11	C2	W1-W14	N3, N4	F1, F2
K_01	K_K05	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	20

Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia