

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Międzynarodowe stosunki transgraniczne
7. Kod zajęć	K12
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	dr Tomasz Olejarz
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu terminologii stosunków transgranicznych oraz relacji podmiotów stosunków transgranicznych;

C 2 - student potrafi opisać i interpretować główne podmioty i interakcje charakterystyczne dla stosunków transgranicznych;

C 3 - student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz interpretacji treści wybranych problemów politycznych; umiejętność interpretacji tekstów oraz krytycznej ich analizy, jak również moderowanej dyskusji.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię z zakresu specyfiki międzynarodowych stosunków transgranicznych	K_W03 K_W08
W_02	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej	K_W03
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką międzynarodowych stosunków transgranicznych	K_U02 K_U05
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej	K_U02 K_U03 K_U04
K_01	Jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie	K_K04

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do tematyki stosunków międzynarodowych w zakresie międzynarodowych relacji transgranicznych: kwestie terminologiczne, omówienie literatury przedmiotu	2
W2	Podstawy prawne europejskiej współpracy transgranicznej - konwencja madrycka	2
W3	Granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej a współpraca transgraniczna	2
W4	Europejska Polityka Sąsiedztwa wobec partnerów wschodnich	2
W5	Organizacje samorządowe w przestrzeni transgranicznej	2
W6	Euroregiony a współpraca transgraniczna – przykład euroregionu Karpaty	2
W7	System edukacji na pograniczu polsko-ukraińsko-słowackim	2
W8	Stosunki gospodarcze w przestrzeni transgranicznej	1
	Razem	15

## Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zjawiska transnarodowości i transgraniczności w teorii stosunków międzynarodowych	3
C2	Międzynarodowe stosunki transgraniczne jako płaszczyzna stosunków międzynarodowych	3
C3	Podmioty międzynarodowych stosunków transgranicznych	3
C4	Charakter i specyfika treści międzynarodowych stosunków transgranicznych	3
C5	Podstawy prawnonormatywne procesu realizacji międzynarodowych stosunków transgranicznych	3
C6	Instrumenty realizacji międzynarodowych stosunków transgranicznych	3
C7	Współpraca transgraniczna realizowana w ramach wybranych polityk państw i organizacji międzynarodowych	3
C8	Dynamika i tendencje ewolucji międzynarodowych stosunków transgranicznych	3
C9	Egzemplifikacje procesu realizacji stosunków transgranicznych w Europie	3
C10	Analiza wybranych problemów i dylematów właściwych dla procesu realizacji międzynarodowych stosunków transgranicznych	3
	Razem	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X (ocena aktywności)
W_02			X				Jw.
U_01				X			Jw.
U_02				X			Jw.
K_01							X (obserwacja postawy)

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 - Metody podające – wykład informacyjny	W1-W8
N2 – Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie, opis, prelekcja	W1-W8; C1-C5
N3 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W8; C7-C10
N4 – Metody problemowe aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C10
N5 – Metody praktyczne – metoda przewodniego	C1-C10

tekstu	
N6 - Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C10

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Aktywny udział w zajęciach

#### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie wykładów na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	--

### 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna terminologię z zakresu specyfik międzynarodowych stosunków transgranicznych w stopniu bardzo podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna terminologię z zakresu specyfik międzynarodowych stosunków transgranicznych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna terminologię z zakresu specyfik międzynarodowych stosunków transgranicznych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna terminologię z zakresu specyfik międzynarodowych stosunków transgranicznych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna terminologię z zakresu specyfik międzynarodowych stosunków transgranicznych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma znaczną wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką	Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką	Potrafi w średnim zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką międzynarodowych	Potrafi w dużym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką międzynarodowych	Potrafi w bardzo dużym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką międzynarodowych

	międzynarodowyc h stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 51%- 60% pkt.	międzynarodowyc h stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 61%- 70% pkt.	h stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 71%- 80% pkt.	h stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	stosunków transgranicznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Posiada bardzo podstawową umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi w bardzo podstawowym zakresie wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi w podstawowym zakresie wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Posiada znaczną umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi w średnim zakresie wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada dużą umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi w zaawansowanym zakresie wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada bardzo dużą umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi w bardzo zaawansowanym zakresie wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest w minimalnym stopniu świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.	Jest w minimalnym stopniu świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.	Jest w dużym stopniu świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.	Jest w dużym stopniu świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.	Jest w pełni świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Cyprian S., *Współpraca międzynarodowa a rozwój regionalny*, Białystok 2013.
2. Kalicka-Mikołajczyk A., *Ramy prawne i zasady unijnej Europejskiej Polityki Sąsiedztwa wobec partnerów wschodnich*, Wrocław 2013.
3. Solarz P., *Współpraca transgraniczna jako czynnik procesu integracji europejskiej*, Warszawa 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1. Draus E., Trefler P., *Polska i Ukraina w dobie transformacji. Współpraca transgraniczna. Innowacje. Edukacja i rozwój społeczno-gospodarczy*, Przemyśl 2014.
2. Grabowiecki J., *Współpraca transgraniczna na wschodnim pograniczu Polski*, Białystok 2015.
3. Niziołek K., Sadowski A., *Procesy transgraniczne*, Białystok 2014.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu	Odniesienie efektu do	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
---------------	-----------------------	------------	-------------------	-----------------------	---------------

uczenia się	efektów zdefiniowanych dla programu				
W_01	K_W03 K_W08	C1	W1-W8 C1-C10	N1-N6	F1, F2
W_02	K_W03	C1	W1-W8 C1-C10	N1-N6	F1, F2, F3
U_01	K_U02 K_U05	C2	C1-C10	N2-N6	F2, F3
U_02	K_U02 K_U03 K_U04	C2	C1-C10	N2-N6	F2, F3
K_01	K_K04	C3	C1-C10	N2-N6	F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>46</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	14
Wykonanie projektu	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>29</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia .....