

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Polityka zagraniczna RP (od 1991 r.) i kształtowanie wizerunku państwa
7. Kod zajęć	K 20
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	dr Agnieszka Pieniążek
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o uwarunkowaniach, kierunkach i efektach polityki zagranicznej prowadzonej przez władze Polski po 1991 roku

C2 – ukształtowanie umiejętności związanych z analizą polskiej polityki zagranicznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki zagranicznej	K_W04, K_W07
W_02	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku	K_W04, K_W07
U_01	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy	K_U02, K_U08, K_15
U_02	Rozstrzyga dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025	K_U07
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04
K_02	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja polityki zagranicznej; jej uwarunkowania, środki realizacji oraz funkcje. Omówienie zmian zachodzących w polskiej polityce zagranicznej w okresie transformacji ustrojowej.	2
W2	Charakterystyka kluczowych instytucji państwowych odpowiedzialnych za polską politykę zagraniczną RP po 1991 roku	3
W3	Kluczowe elementy ewolucji polskiej polityki zagranicznej począwszy od początku lat 90 do roku 2004	4
W4	Kluczowe elementy ewolucji polskiej polityki zagranicznej po roku 2004	4
W5	Współczesne wyzwania polskiej polityki zagranicznej	2
C1	Strategia Polskiej Polityki Zagranicznej 2017-2021	2
C2	Omówienie charakteru projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025. Podział zadań i dobór grup	2
C3	Przygotowywanie projektu, praca w grupach	10
C4	Przedstawienie i omówienie projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025	1
	Razem	30

7. Metody weryfikacji uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01				X			X (ocena aktywności)
K_02				X			X (ocena aktywności)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1 – Metody podające – wykład informacyjny	W1-W5
N2 – Metody problemowe – wykład problemowy	W1-W5
N3 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C4
N4 – Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C4
N5 – Metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu	C1-C4

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie zajęć na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3)
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbolektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki

	polityki zagranicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	zagranicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	zagranicznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	zagranicznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	zagranicznej stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Rozstrzyga podstawowe dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Rozstrzyga podstawowe dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Rozstrzyga zwykle dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Rozstrzyga złożone dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Rozstrzyga bardzo złożone dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań

K_02	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne dążąc do poznania nowych rozwiązań
------	--	--	---	---	---

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Dylematy polityki zagranicznej Polski na początku XXI wieku*, K. Czornik, M. Lakomy, M. Stolarczyk (red.), Katowice 2014.
2. Kuźniar R., *Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej*, Warszawa 2012.
3. *Strategia Polskiej Polityki Zagranicznej 2017-2021*, Ministerstwo Spraw Zagranicznych, (<https://www.ms.gov.pl/.../978285e3-5684-4fcb-8d7e-d0a8bfdb0fdb:JCR>)
4. Zięba R., *Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie*, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Grodzki R., *Polska polityka zagraniczna w XX i XXI wieku*, Warszawa 2009.
2. *Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej: problemy tożsamości i adaptacji*, Bieleń S. (red.) Warszawa, 2010.
3. *Polityka zagraniczna Polski w zmieniającym się łańdże międzynarodowym: wybrane problemy*, R. Zięba, T. Pawłuszko (red), Kielce 2016.
4. *Polityka zagraniczna Polski: Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi*, Czaputowicz J. (red.), Warszawa 2008.
5. *Polityka zagraniczna. Aktorzy, potencjały, strategie*, Łoś-Nowak T. (red.), Warszawa 2011.
6. *Roczniki polskiej polityki zagranicznej 1991-2012*.
7. *Roczniki Strategiczne, 1995-2018*.
8. Stemplowski R., *Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej RP*, Warszawa 2006.
9. Stolarczyk, M., *Rosja w polityce zagranicznej Polski 1992-2015*, Katowice 2016.
10. *Stosunki Polski z sąsiadami w pierwszej dekadzie XXI wieku*, M. Stolarczyk (red.), Katowice 2011.
11. Zięba, R., *Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej*, Warszawa 2013.

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04, K_W07	C1	W1-W5	N1, N2	F1

W_02	K_W04, K_W07	C1	W1-W5	N1, N2	F1
U_01	K_U02, K_U08, K_15	C2	C1-C4	N3, N4, N5	F2
U_02	K_U07	C2	C1-C4	N3, N4, N5	F2, F3
K_01	K_K04	C2	C1-C4	N3, N4, N5	F2, F3
K_02	K_K02	C2	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	14
Wykonanie projektu	10
Suma godzin pracy własnej studenta	44
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia