

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Transatlantic Relations: Past and Present
7. Kod zajęć	I08
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr V
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	dr Paulina Szelağ
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu ewolucji relacji transatlantyckich w perspektywie historycznej, a także bezpieczeństwa w obszarze transatlantyckim;

C 2 - student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów i zjawisk w relacjach transatlantyckich, posiada umiejętność przygotowywania wystąpień z problematyki zajęć w języku angielskim;

C 3 - student zdobywa umiejętności współpracy w grupie.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę o ewolucji relacji transatlantyckich w perspektywie historycznej.	K_W08
W_02	Ma wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantyckim.	K_W13
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantyckich.	K_U03
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantyckich.	K_U10
K_01	Potrafi współpracować w grupie, prowadząc na jej forum dyskusje i argumentacje związane z tematyką stosunków transatlantyckich.	K_K01 K_K06

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Kolonizacja Ameryki Północnej.	2
C2	Relacje transatlantyckie od uchwalenia Deklaracji Niepodległości do zakończenia wojny secesyjnej.	4
C3	Kształtowanie się relacji transatlantyckich w okresie kolonializmu i rozwoju gospodarki światowej.	2
C4	Pierwsza wojna światowa i jej wpływ na stosunki transatlantyckie.	2
C5	Okres dwudziestolecia międzywojennego w relacjach transatlantyckich.	2
C6	Druga wojna światowa i jej wpływ na relacje transatlantyckie.	2
C7	Stosunki transatlantyckie w latach 1945-1956.	2
C8	Relacje transatlantyckie w dobie procesu integracji europejskiej.	2
C9	Kształtowanie się stosunków transatlantyckich w dobie <i>détente</i> .	2
C10	Relacje transatlantyckie w okresie prezydentury Ronalda Reagana.	2
C11	Wymiar transatlantycki w latach 1989-2000.	2
C12	Stosunki transatlantyckie po 11 września 2001 r.	2
C13	Wpływ administracji Baracka Obamy na relacje transatlantyckie.	2
C14	Relacje transatlantyckie w okresie prezydentury Donalda Trumpa.	2

Razem	<b>30</b>
-------	-----------

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności)
W_01			X	X			X
W_02			X				X
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01				X			X

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 – Metody problemowe – wykład konwersatoryjny	C1
N2 – Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C14
N3 – Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C14
N4 – Metody praktyczne – metoda projektów	C3-C14
N5 – Metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu	C2-C14
N6 – Metody eksponujące – film	C1, C6, C8, C10, C11

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt
F3	Ocena aktywności

##### Ocena podsumowująca

P1	zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej (F1+F2+F3), gdzie F1=50%, F2=20% a F3=30%
----	--

#### 9.2. Kryteria oceny

Symbole efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5

W_01	Zna w stopniu bardzo podstawowym historię stosunków transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna w stopniu podstawowym historię stosunków transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Zna w stopniu średnim historię stosunków transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna w stopniu dobrym historię stosunków transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna w stopniu bardzo dobrym historię stosunków transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	W bardzo podstawowym stopniu analizuje przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	W podstawowym stopniu analizuje przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	W znacznym stopniu analizuje przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	W dużym stopniu analizuje przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	W bardzo dużym stopniu analizuje przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_02	Posiada bardzo podstawową umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Posiada podstawową umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Posiada średniozaawansowaną umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Posiada bardzo zaawansowaną umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantycznych zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	W bardzo minimalnym zakresie współpracuje w grupie.	W minimalnym zakresie współpracuje w grupie.	W znacznym zakresie współpracuje w grupie.	W dużym zakresie współpracuje w grupie.	W bardzo dużym zakresie współpracuje w grupie.

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. *Constitution of the United States of America*, [Internet].
2. Patterson J.T., *America in the Twentieth Century. A History*, Orlando 1994.

3. Tindall G.B., Shi D. E., *America: A Narrative History*, New York 1992.

### Literatura uzupełniająca:

1. Remini R.V., *A Short History of the United States: From the Arrival of Native American Tribes to the Obama Presidency*, New York 2009.
2. Zinn H., *A People's History of the United States*, Abingdon 2003.

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W08	C1	C1-C14	N1-N6	F1,F2
W_02	K_W13	C1	C1-C14	N1-N6	F1,F2
U_01	K_U03	C2	C1-C14	N2-N5	F2,F3
U_02	K_U10	C2	C3-C14	N3-N5	F2,F3
K_01	K_K01 K_K06	C3	C2-C14	N3, N5	F3

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Wykonanie projektu	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2

Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....