

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemysłu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Psychologia
7. Kod przedmiotu	B1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Teresa Boratyn
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Teresa Boratyn

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 70	30	-	20	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C 1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.
- C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	K_B.W1.
W_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	K_B.W2.
W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	K_B.W3.
W_04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	K_B.W4.
W_05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	K_B.W5.
W_06	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	K_B.W6.
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	K_B.U1.
U_02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	K_B.U2.
U_03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	K_B.U3.
U_04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	K_B.U4.
U_05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	K_B.U5.
U_06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	K_B.U6.
U_07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	K_B.U7.
U_08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	K_B.U8.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	2
W2	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	4
W3	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.	2
W4	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.	4
W5	Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem.	2
W6	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	2
W7	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	2
W8	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej	2
W9	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.	4
W10	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka.	2
W11	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby.	2
W12	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych	2
Ć2	Zagadnienie emocji, motywacji i ich wpływ na osobowość człowieka	2
Ć3	Psychologiczne uwarunkowania komunikowania się z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego	4
Ć4	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca personelu pielęgniarskiego z psychologiem .	4
Ć5	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	4
Ć6	Metody redukowania lęku, techniki relaksacyjne	2
Ć7	Grupa Balinta	2
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka – pacjent.	10
S2	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych psychologicznych w pracy zawodowej personelu pielęgniarskiego.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W01.		X					
K_B.W02.		X					
K_B.W03.		X					
K_B.W04.		X					
K_B.W05.		X					
K_B.W06.		X	X				
K_B.U01.			X				
K_B.U02.			X				
K_B.U03.			X	X			
K_B.U04.			X				
K_B.U05.			X				
K_B.U06.			X				
K_B.U07.						X	
K_B.U08.			X			X	

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium z wykładów
F2	Egzamin z wykładów
F3	Kolokwium nr 1 z ćwiczeń
F4	Kolokwium nr 2 z ćwiczeń
F5	Kolokwium nr 3 z ćwiczeń
F6	Praca pisemna / projekt z samokształcenia
F7	Prezentacja umiejętności

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – średnia F3+F4+F5+F7
P3	Zaliczenie samokształcenia –F6
P4	Zaliczenie przedmiotu na podstawie – egzamin pisemny F2

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_B.W01. K_B.W02 K_B.W03. K_B.W04. K_B.W05. K_B.W06.	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu / kolokwium, praca pisemna 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu/ kolokwium, praca pisemna 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_B.U01. K_B.U02. K_B.U03. K_B.U04. K_B.U05. K_B.U06. K_B.U07. K_B.U08.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o niewielkim stopniu trudności. Poprawna analiza sytuacji problemowej, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o średnim stopniu poprawnie. Poprawna analiza sytuacji problemowej/ studium przypadku. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zagadnienia o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałęcki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuum, 2011
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

Uzupełniająca:

1. J. Formański. Psychologia środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W01.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	C 1	W_1-2	Wi	F1 F2
K_B.W02.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania	C 2	W_3-8,10-11	Wi	F1 F2

	człowieka w sytuacjach trudnych;				
K_B.W03.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	C2	W_4	Wi	F1 F2
K_B.W04.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	C2	Ć_2	Ć	F3
K_B.W05.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	C1	W_9	Wi	F1 F2
K_B.W06.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	C1	W_12	Wi	F1 F2
K_B.U01.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	C1	Ć_1	Ć	F3
K_B.U02.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	C2	Ć_4	Ć	F3
K_B.U03.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	C2	Ć_2,4-5	Ć	F4
K_B.U04.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	C1	Ć_3	Ć	F5
K_B.U05.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	C1	Ć_3	Ć	F5
K_B.U06.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	C1	Ć_3	Ć	F6
K_B.U07.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	C2	Ć_6	Ć	F7
K_B.U08.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	C1	Ć_7	Ć	F5

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	64
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**Odpowiedzialny za przedmiot:****Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia