

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|   |   |
|---|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów    | Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemysłu   |
| 2. Nazwa kierunku studiów                   | Pielęgniarstwo  |
| 3. Forma prowadzenia studiów                | Stacjonarne   |
| 4. Profil studiów                           | Praktyczny  |
| 5. Poziom kształcenia                       | studia I stopnia  |
| 6. Nazwa przedmiotu                         | <b>Podstawy Ratownictwa Medycznego</b>  |
| 7. Kod przedmiotu                           | <b>D12</b>  |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu              | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)<br><b>A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> |
| 9. Status przedmiotu                        | Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>  |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | Semestr <b>VI</b>   |
| 11. Język wykładowy                         | Polski  |
| 12. Liczba punktów ECTS                     | <b>1</b>  |
| 13. Koordynator przedmiotu                  | dr n med. Roman Sapała  |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | dr n med. Roman Sapała<br>mgr zdr. publ. Małgorzata Wirkijowska                                 |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

| Liczba                                 | Wykład<br><b>W</b> | Laboratorium<br><b>L</b> | Ćwiczenia<br><b>Ć</b> | Seminarium<br><b>S</b> | Zajęcia praktyczne<br><b>ZP</b> | Praktyka zawodowa<br><b>PZ</b> | Samokształcenie<br><b>SA</b> |
|--|--------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Ogólna liczba godzin<br><b>35</b>      | <b>10</b>          | <b>10</b>                | -                     | -                      | -                               | -                              | <b>15</b>                    |
| Ogólna liczba punktów ECTS<br><b>1</b> | <b>0,5</b>         | <b>0,25</b>              | -                     | -                      | -                               | -                              | <b>0,25</b>                  |

**3. Cele zajęć**

- C 1 –zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.  
C 2- kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych czynności ratujących życie

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

| L.p  | Opis efektów uczenia się dla zajęć   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|--|--|
| W_01 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | K_D.W35.   |
| W_02 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | K_D.W36.   |
| W_03 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   | K_D.W37.   |
| U_01 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | K_D.U27..  |
| U_02 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | K_D.U28.   |
| U_03 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   | K_D.U29.   |
| U_04 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | K_D.U30.   |

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

| Lp.            | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | Liczba godzin |
|----------------|--|---------------|
| <b>Wykłady</b> |  |               |
| W1             | Organizacja i zasady funkcjonowania systemu ratownictwa w Polsce i UE                          | 1             |
| W2             | Epidemiologia, przyczyny, klasyfikacja i objawy stanów zagrożenia życia                        | 1             |
| W3             | Prawne i etyczne uwarunkowania udzielania pierwszej pomocy. Zasady udzielania pierwszej pomocy | 1             |

|                        |   |           |
|------------------------|---|-----------|
| W4                     | Postępowanie na miejscu zdarzenia - zabezpieczenie, organizacja, ocena stanu poszkodowanego | 1         |
| W5                     | Zdarzenie masowe – zasady postępowania  | 1         |
| W6                     | Zatrzymanie krążenia- przyczyny, objawy, algorytm postępowania                              | 1         |
| W7                     | Udrażnianie dróg oddechowych przyżądowe i bezprzyżądowe                                     | 1         |
| W8                     | AED- zasady stosowania  | 1         |
| W9                     | Nieurazowe stany zagrożenia życia   | 1         |
| W10                    | Urazowe stany zagrożenia życia  | 1         |
|                        | <b>Razem</b>  | <b>10</b> |
| <b>Laboratorium</b>    |   |           |
| L1                     | BLS - u dorosłych i u dzieci.   | 2         |
| L2                     | ALS –u dorosłych i u dzieci. Zastosowanie AED.  | 2         |
| L3                     | Postępowanie w stanach nieurazowych zagrażających życiu                                     | 2         |
| L4                     | Postępowanie w stanach urazowych zagrażających życiu  | 2         |
| L5                     | Postępowanie w przypadku zdarzeń masowych   | 2         |
|                        | <b>Razem</b>  | <b>10</b> |
| <b>Samokształcenie</b> |   |           |
| S1                     | Specyfika stanów zagrożenia życia i udzielania pierwszej pomocy u ciężarnej                 |           |
|                        | <b>Razem</b>  | <b>10</b> |

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |                          |      |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------------------|------|
|                           | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Prezentacja umiejętności | Inne |
| K_D.W35.                  |                   |                 | X         | X       |                      |                          |      |
| K_D.W36.                  |                   |                 | X         |         |                      |                          |      |
| K_D.W37.                  |                   |                 | X         |         |                      |                          |      |
| K_D.U27..                 |                   |                 |           |         | X                    | X                        |      |
| K_D.U28.                  |                   |                 |           |         | X                    | X                        |      |
| K_D.U29.                  |                   |                 |           |         | X                    | X                        |      |
| K_D.U30.                  |                   |                 |           |         | X                    | X                        |      |

#### 8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć                                      |
|--------|--|
| Wi     | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; |
| Ćs     | Ćwiczenia w warunkach symulowanych;              |
| P      | Pokaz z instruktażem,                            |

#### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

##### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

|    |   |
|----|---|
| F1 | Zaliczenie z oceną/kolokwium z wykładów |
| F2 | Sprawdzian wejściowy                    |
| F3 | Demonstracja umiejętności               |
| F4 | Zaliczenie samokształcenia              |

### Ocena podsumowująca

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| P1 | Zaliczenie wykładów – kolokwium - F1 |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń – średnia F2+F3   |
| P3 | Zaliczenie samokształcenia - F4      |

#### 9.2. Kryteria oceny

|              | Symbol efektu kształcenia                    | Na ocenę 3  | Na ocenę 3,5  | Na ocenę 4  | Na ocenę 4,5  | Na ocenę 5  |
|--------------|--|---|---|---|---|---|
| Wiedza       | K_D.W35.<br>K_D.W36.<br>K_D.W37.             | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów  | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów  | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów  | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów  | Uzyskanie z sprawdzianu wejściowego, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów   |
| Umiejętności | K_D.U27.<br>K_D.U28.<br>K_D.U29.<br>K_D.U30. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania, wymaga ukierunkowania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. | Wykorzystanie zdobytej wiedzy do wykonania zadania praktycznego/umiejętności o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo – skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. |

#### 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Podstawowa:

1. P. Paciorek, A. Patrzala Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016
- 3.

##### Uzupełniająca:

1. W. Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2015 roku

## 11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu  | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Symbol oceny |
|---------------------------|--|------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| K_D.W35.                  | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | C 2        | W_2 -10           | Wi                    | F1<br>F4     |
| K_D.W36.                  | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | C 1        | W_1               | Wi                    | F1<br>F4     |
| K_D.W37.                  | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   | C 2        | Ć_2-10            | Ćs, P                 | F2<br>F3     |
| K_D.U27..                 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | C 1        | Ć_1-5             | Ćs, P                 | F2<br>F3     |
| K_D.U28.                  | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | C 2        | Ć_1-5             | Ćs, P                 | F2<br>F3     |
| K_D.U29.                  | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   | C 2        | Ć_1-5             | Ćs, P                 | F2<br>F3     |
| K_D.U30.                  | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego   | C 2        | Ć_1-5             | Ćs, P                 | F2<br>F3     |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

## 12. Obciążenie pracą studenta

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Udział w wykładach  | 10   |
| Udział w ćwiczeniach  | 10   |
| Udział w laboratoriach  | -  |
| Praktyka zawodowa   | -  |
| Zajęcia praktyczne  | -  |
| Udział w konsultacjach  | 5  |
| Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie                     | 2  |
| <b>Suma godzin kontaktowych</b>   | <b>27</b>  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie               | 10   |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5  |
| Przygotowanie do konsultacji  | 5  |
| Przygotowanie do kolokwium  | 5  |
| <b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>                                 | <b>20</b>  |
| <b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>                                     | <b>47</b>  |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot  | 1  |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne      | 10   |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne       | 0,25   |
| <b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>     |  |
| Godziny kontaktowe  | 57   |
| Samokształcenie i praca własna studenta                                   | 43   |

## Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia.....