

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pedagogika
7. Kod przedmiotu	B 3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 70	30	-	20	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	K_B.W12.
W_02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	K_B.W13.
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	K_B.W14.
U_01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	K_B.U10.
U_02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	K_B.U11.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Miejsce pedagogiki w systemie nauk.	2
W2	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki: wychowanie, samowychowanie, uczenie się – nauczanie, samokształcenie.	4
W3	Wychowanie i jego cechy. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Wartości w wychowaniu.	4
W4	Cele i metody wychowania. Środowisko wychowawcze. Trudności wychowawcze. Wpływ wychowania na zjawiska społeczne związane z problematyką zdrowia i choroby.	4
W5	Dydaktyka jako metodyka kształcenia, jej powiązanie z edukacją zdrowotną	4
W6	Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną. Pielęgniarka i pacjent w relacji nauczyciel – uczeń.	4
W7	Metody dydaktyczne mające zastosowanie w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych i starszych.	4
W8	Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego	4
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki.	4
Ć2	Metodyka rozpoznawania zapotrzebowania na edukację zdrowotną różnych odbiorców usług pielęgniarskich.	4

Ć3	Porada pielęgniarska.	4
Ć4	Zasady opracowania programów zdrowotnych w zakresie profilaktyki zdrowotnej.	4
Ć5	Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej wybranych odbiorców usług pielęgniarskich	4
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Nauczanie problemowe, uczenie się przez doświadczenie, studium przypadku, symulacja – wykorzystanie w wybranych programach edukacyjnych.	20
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W12.		X	X				
K_B.W13.		X	X				
K_B.W14.		X	X				
K_B.U10.			X	X			
K_B.U11.			X	X			X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia ;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

Ocena formująca

F1	Sprawdzian pisemny z wykładów
F2	Sprawdzian pisemny z ćwiczeń
F3	Praca pisemna/projekt z samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – F1
P2	Zaliczenie ćwiczeń – F2
P3	Zaliczenie samokształcenia –F3

9.1. Sposoby oceny

9.2. Kryteria oceny

Wiedza	K_B.W12. K_B.W13. K_B.W14.	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium / sprawdzianu pisemnego 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z kolokwium/ sprawdzianu pisemnego 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_B.U10 K_B.U11	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o niewielkim stopniu trudności. Poprawne wykonanie zadania, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o średnim stopniu poprawnie. Poprawne wykonanie zadania. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do opracowania zadania praktycznego o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.
--------------	--------------------	--	---	--	--	--

10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. W. Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

Uzupełniająca:

1. K. Zahradniczek. Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	C1	W_1-4 Ć_1	Wi Ć	F1 F2
K_B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	C1	W_5-8 Ć_1-2	Wi Ć	F1 F2
K_B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	C1	W_7 Ć_2	Wi Ć	F2
K_B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	C1	Ć_2-3	Ć	F2
K_B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	C1	Ć_3-4	Ć	F2 F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	54
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20

Sumaryczne obciążenie studenta	74
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	73
Samokształcenie i praca własna studenta	27

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia