

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2019/2020

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
1. <i>Nazwa kierunku studiów</i>	Pielęgniarstwo
2. <i>Forma prowadzenia studiów</i>	Stacjonarne
3. <i>Profil studiów</i>	Praktyczny
4. <i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
5. <i>Nazwa przedmiotu</i>	Fizjologia
6. <i>Kod przedmiotu</i>	A2
7. <i>Poziom/kategoria przedmiotu</i>	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
8. <i>Status przedmiotu</i>	Obowiązkowy/ fakultatywny
9. <i>Usytuowanie przedmiotu w planie studiów</i>	Semestr I
10. <i>Język wykładowy</i>	Polski
11. <i>Liczba punktów ECTS</i>	3
12. <i>Koordinator przedmiotu</i>	mgr Janina Jarocka-Głowacz
13. <i>Odpowiedzialny za realizację przedmiotu</i>	mgr Janina Jarocka-Głowacz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 70	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C1 – uzyskanie przez studenta wiedzy i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka,
 C2 – wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia,

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	K_ A.W02.
W_02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	K_ A.W03.
W_03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	K_ A.W04.
W_04	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	K_ A.W05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii.	1
W2	Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	1
W3	Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	1
W4	Obwodowy układ nerwowy – fizjologia.	1
W5	Centralny układ nerwowy – fizjologia.	2
W6	Rdzeń kręgowy – fizjologia.	1
W7	Postawa, równowaga, ruch.	1
W8	Kora mózgowa.	1
W9	Układ limbiczny, podwzgórze, układ autonomiczny.	2
W10	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	2
W11	Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe.	1
W12	Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe.	1
W13	Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, wymiana gazowa	2
W14	Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego, krążenie płucne	2
W15	Fizjologia układu krwiotwórczego	2
W16	Fizjologia układu dokrewnego(podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder)	2
W17	Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii	1
W18	Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu	2
W19	Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej	1
W20	Fizjologia rozrodu	1

	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy- czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	2
Ć2	Skurcze mięśni szkieletowych, przewodnictwo synaptyczne, praca mięśni.	4
Ć3	Odruchy rdzeniowe i kliniczne.	4
Ć4	Ruch i postawa ciała. Czucie.	2
Ć5	Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego.	2
Ć6	Wymiana gazowa. Próby czynnościowe układu oddechowego.	4
Ć7	Tony serca, ciśnienie krwi, tętno. Próby czynnościowe układu krążenia. Elektrokardiogram.	4
Ć8	Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. Krwinki białe. Odczyn Biernackiego. Krzepnięcie krwi. Grupy krwi.	2
Ć9	Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe.	4
Ć10	Termoregulacja.	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Pozycja ciała a funkcja układu krążenia (próba ortostatyczna).	5
S2	Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Wysiłek dynamiczny i statyczny	5
S3	Ocena gospodarki wodno –elektrolitowej , bilans płynów	5
S4	Fizjologia starzenia się	5
S5	Odrębności fizjologiczne dziecka	
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W02.		X	X				
K_A.W03.		X	X				
K_A.W04.		X	X	X			
K_A.W05.		X	X	X			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia;

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin z wykładów
F2	Kolokwium z ćwiczeń
F3	Praca pisemna/ projekt zaliczenie samokształcenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium, Egzamin
P2	Zaliczenie ćwiczeń – F2
P3	Zaliczenie samokształcenia – F3

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_A.W02. K_A.W03. K_A.W04. K_A.W05.	Uzyskanie z egzaminu /sprawdzian wejściowy, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. W. Traczyk. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
2. J.Górski. Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Uzupełniająca:

1. B. Gołąb, W. Traczyk. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo ODiS, 2016

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_A.W02.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	C 1 C2	W_1-2	Wi Ć	F1 F2
K_A.W03.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	C 1 C2	W_1-2 Ć_1-2	Wi Ć	F1 F2
K_AW04.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	C 1 C2	W_3-20 Ć_3-10	Wi Ć	F1 F2 F3
K_A.W05.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	C 1 C2	W_3-20 Ć_3-10	Wi Ć	F1 F2 F3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	74
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia