

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	<b>Anatomia</b>
7. Kod przedmiotu	<b>A1</b>
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) <b>A. Nauki podstawowe</b>
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr <b>I</b>
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
13. Koordynator przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów**

Liczba	Wykład <b>W</b>	Laboratorium <b>L</b>	Ćwiczenia <b>Ć</b>	Seminarium <b>S</b>	Zajęcia praktyczne <b>ZP</b>	Praktyka zawodowa <b>PZ</b>	Samokształcenie <b>SA</b>
Ogólna liczba godzin <b>70</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	-	<b>20</b>
Ogólna liczba punktów ECTS <b>3</b>	<b>1,25</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>0,75</b>

**3. Cele zajęć**

- C 1 -Zdobycie wiedzy na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym i czynnościowym;
- C 2 Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym;

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:**

Brak

**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_A.W01
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	K_A.U01.

**6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>Wykłady</b>		
W1	Wprowadzenie do anatomii i naukpokrewnych.	2
W2	Elementy cytologii i histologii ogólnej	2
W3	Budowa układu narządu ruchu – kości i ich połączenia	2
W4	Budowa układu narządu ruchu- mięśnie	2
W5	Budowa układu nerwowego ośrodkowego, obwodowego, autonomicznego	4
W6	Budowa narządów zmysłów	2
W7	Budowa układu pokarmowego	4
W8	Budowa układu oddechowego	2
W9	Budowa Serca. Krążenia małego i dużego. Krążenia płodowego. Krwi	4
W10	Budowa układu chłonnego	2
W11	Budowa układu wewnątrzwydzielniczego	2
W12	Budowa układu moczowo –płciowego	2
W13	Budowa powłoki wspólnej	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>		
Ć1	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii	2
Ć2	Kości i ich połączenia. Szczegółowa budowa kośćca	2
Ć3	Podział, budowa ogólna i szczegółowa mięśni	2
Ć4	Szczegółowa budowa układu nerwowego ośrodkowego: kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia wtórnego, rdzeniomózgowia, rdzenia kręgowego. Opony	2

Ć5	Układ nerwowy obwodowy: nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, sploty rdzeniowe	2
Ć6	Układ nerwowy autonomiczny: część współczulna i przywspółczulna, sploty układu nerwowego	2
Ć7	Narządy zmysłów- topografia	2
Ć8	Topografia układ trawiennego i dużych gruczołów trawiennych	2
Ć9	Topografia układu oddechowego	2
Ć10	Topografia serca i naczyń krwionośnych	2
Ć11	Układ chłonny- topografia	2
Ć12	Układ wewnątrzwydzielniczy- topografia	2
Ć13	Budowa i rozwój układu moczowego żeńskiego i męskiego	2
Ć14	Budowa i rozwój układu płciowego męskiego i żeńskiego	2
Ć15	Powłoka wspólna, oraz receptory	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>
<b>Samokształcenie</b>		
S1	Bierne wysklepianie stopy –jego znaczenie w funkcjach organizmu, patologia.	2
S2	Budowa morfologiczna okolicy pośladowej, jej znaczenie praktyczne.	2
S3	Ciemniaczka czaszki –ich znaczenie praktyczne.	2
S4	Dyskopatie w kontekście budowy morfologicznej kręgosłupa.	2
S5	Układ żył w obrębie kończyny dolnej.	2
S6	Różnice układu krążenia żylnego i tętniczego.	2
S7	Ważniejsze elementy układu chłonnego człowieka.	2
S8	Elementy układu dokrewnego	2
S9	Gruczoł sutkowy, jego budowa , samokontrola piersi.	2
S10	Elementy I, II i III rzędowych cech płciowych człowieka.	2
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W01		X	X	X			
K_A.U01.			X	X	X		

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ć	Ćwiczenia;

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Egzamin z wykładów
F2	Kolokwium z ćwiczeń
F3	Praca pisemna/ projekt zaliczenie samokształcenia

### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – kolokwium, Egzamin
P2	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium F2
P3	Zaliczenie samokształcenia – F3

#### 9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_A.W01.	Uzyskanie z egzaminu /sprawdzian wejściowy, kolokwium 51-60% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 61-70% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 71-80% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 81-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z egzaminu sprawdzian wejściowy, kolokwium 91-100% ogólnej liczby punktów
Umiejętności	K_A.U01.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym w stopniu dostatecznym.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o średnim stopniu trudności. . Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o dużym stopniu trudności Poprawne wskazanie związków przyczynowo-skutkowych.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o dużym stopniu trudności Poprawne, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym o dużym stopniu trudności. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł.

#### 10.Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Podstawowa:

1. F.H. Netter. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2015
2. W. Woźniak . Anatomia człowieka. Edra Urban & Partner, 2017

##### Uzupełniająca:

1. J.Walocha. Anatomia prawidłowa człowieka - tom 1-8 (komplet). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego ►Kraków 2013

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	C 1	W_1-13	Wi	F1 F3
K_A.U01.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	C 2	Ć_1-15	C	F2 F3

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>74</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>35</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>109</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3

Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
<b>Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta</b>	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

**Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia .....